



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 1. PERISTIWA SIANG DAN MALAM**

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Brangkal
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Nama Guru	: Astutiati, S.Pd.
NIP	: 19830219 201001 2 013

**KORWIL KECAMATAN WEDI
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Brangkal
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambarpada lambang negara “Garuda Pancasila”..
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

- Muatan PPK yang dikembangkan :**
 • **Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran**

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan memberikan salam dan tepuk PPK maupun yel-yel. (Interaksi). 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK dan Religius). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu wajib nasional berjudul Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Apersepsi). 5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang pentingnya menjaga kesehatan dan memberikan informasi tentang manfaat mempelajari dalam kehidupan sehari-hari. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan- 	2 menit

	<p>pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <p>6. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dan menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (Interaksi)</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di slide maupun dinding depan kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • “Apa yang kalian lihat?” • “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?” • “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita. 3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama. • Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua. • Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga. • Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat. 4. Guru memberi apresiasi maupun <i>reward</i> siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya. 5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima? 6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, 	<p>7 menit</p>

Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Ayo Mencoba

1. Guru meminta siswa mengulangnya beberapa kali hingga mereka hafal.

Ayo Mengamati

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.

Ayo Mengamati

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati di kelompok berapakah lambang-lambang dari sila-sila Pancasila? Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Kepatu	Kepala Banteng
Kelima	

2. Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan.
3. Kemudian, tanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:
 - Gambar bintang melambangkan sila ke berapa?
 - Gambar apakah yang melambangkan sila kedua?
 - Sila ketiga dilambangkan dengan gambar?
 - Gambar kepala banteng melambangkan sila keberapa?
 - Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?
4. Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.
5. Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka. Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.

	<p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk menulis dan memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati. Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik pada sesama. • Padi melambangkan kemakmuran. Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur. • Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah. <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa dibimbing guru dalam mengerjakan lembar kerja lambang, bunyi dan makna dalam Pancasila. (HOTS)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>2. Kelas ditutup dengan doa bersama dan menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan dan toleransi.</p>	<p>1 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa.
3. LCD / Projector.
4. Laptop.
5. Video/slide/gambar tentang lambang Pancasila.
6. Teks Pancasila.
7. Gambar Lambang Pancasila.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.

b. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.


Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Hartini, S.Pd.
NIP. 19610919 198012 2 002

Klaten, 22 Mei 2021
Guru Kelas 1,

Astutiati, S.Pd.
NIP. 19830219 201001 2 013