

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BATEALIT  
 Kelas / Semester : II (Dua)/ 1(Satu)  
 Tema/ Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat/ Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4), (4.4), Matematika (3.10), (4.10)  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam pembuka.</li> <li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia raya sebelum pelajaran dimulai. (<i>Religius dan Integritas</i>)</li> <li>3. Guru menanyakan bagaimana kabar peserta didik. (<i>Communication</i>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui pengamatan ruang kelas, guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang keadaan kelasnya.            "Apakah kebersihan ruang kelasmu terjaga?"            "Mengapa kita harus selalu menjaga kebersihan kelas?"            "Bagaimana cara menjaga kebersihan ruang kelasmu?"  <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li> <li>2. Peserta didik di minta membaca secara bersama-sama teks " Kelasku Bersih, Aku Bangga" dengan intonasi yang benar. (<i>Literacy</i>)</li> </ol>	8 menit

	<p>3. Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik mengenai isi teks ‘Kelasku Bersih, Aku Bangga’ dengan tepat. <b>(Critical thinking)</b></p> <p>4. Melalui penyajian gambar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dengan ejaan yang tepat pada lembar LKPD yang di bagikan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving )</b></p> <p>5. Guru memberikan penjelasan apabila alat- alat yang digunakan untuk membersihkan kelas tersebut ada yang bentuknya menyerupai bangun datar.</p> <p>6. Guru mengingatkan kembali melalui media benda konkrit dan kertas tentang sisi, sudut dan titik sudut.</p> <p>7. Guru memberi penugasan kepada peserta didik untuk mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-ciri banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar pada lembar LKPD. <b>(Mandiri)</b></p> <p>8. Guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru menginformasikan hasil evaluasi peserta didik, yang sudah memenuhi KKM pengayaan dan yang belum memenuhi akan diadakan kegiatan remedial.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>(Integritas)</b></p> <p>3. Guru melakukan refleksi dan motifasi kepada peserta didik</p> <p>4. Menunjuk peserta didik untuk memimpin berdo’a. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>(Religius)</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap        | : Pengamatan dan rekaman sikap (terlampir). |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Tes tulis (terlampir).                    |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja dan hasil produk (terlampir). |

Mengetahui,

Kepala SD N 1/Batealit



SRI SULISTYO NUGRAHINI, S.Pd  
NIP. 19650121-198608 2 001

Jepara, 12 Januari 2022

Guru Kelas

AJENG FITRIASARI, S.Pd

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap (Afektif)

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pengetahuan diambil dari LKPD

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.  
Skor : 5
- Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.  
Skor : 5

##### 3. Penilaian Keterampilan. (Psikomotor)

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar gambar	Isi laporan mencakup sebagian kecil gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih.	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bisa dibaca.

## LAMPIRAN : LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Absen :  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.4), (4.4) Matematika (3.10), (4.10)

#### TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar peserta didik dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

#### Langkah Kerja

1. Setelah melakukan pengamatan pada gambar kelas yang bersih, buatlah laporan sederhana mengenai ciri-ciri kelas yang bersih!.

Laporan:

2. Dari bangun datar dibawah ini, kelompokkan berdasarkan ciri-ciri banyaknya sisi, sudut dan titik sudutnya dengan menarik garis lurus menuju kotak disamping kanan!

