

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Satria Jaya 01  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai ketuhanan dalam kepemimpinan dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam menerapkan nilai-nilai ketuhanan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam.</li><li>▪ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa serta memeriksa kerapihan pakaian.</li><li>▪ Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan, “Siapa Kepala Sekolah di sekolah ini ?” Sifat apa saja yang bias kalian contoh dari Kepala Sekolah kita ?”.</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks ”Pak Abdi” yang ada di buku siswa. (<i>Literasi</i>)</li><li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>▪ Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 orang setiap kelompok.</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa. (<i>Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Siswa menuliskan gambaran Pak Abdi seorang pemimpin.</li> <li>▪ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila. (<i>Literasi</i>)</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru dan bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Chritical Thinking</i>)</li> <li>▪ Siswa bersama dalam kelompok mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar. (<i>Chritical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. (<i>Communication</i>)</li> <li>▪ Setiap kelompok menyerahkan hasil diskusinya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><i>Ayo Renungkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>▪ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Disiplin, jujur, percaya diri. (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja. (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SDN Satria Jaya 01



**Misan, S.Pd.**

NIP. 19660417 199203 1 008

Tambun Utara, 1 Januari 2022  
Guru Kelas

**Ninu Nuraida, S.Pd.**

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi.

No	Nama	Aspek											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes  
Bentuk Tes : Pilihan Ganda dan Essai  
Jumlah Soal : 5 Soal

Instrumen Soal

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang kalian anggap benar !

- Berikut merupakan nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila, kecuali . . . .
  - Percaya dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
  - Saling menghormati kebebasan menjalankan agama dan kepercayaan masing-masing
  - Memaksakan suatu agama kepada orang lain
  - Bekerjasama dan saling menghormati antar pemeluk agama
- Perhatikan gambar berikut !



Gambar tersebut menunjukkan pelaksanaan Pancasila, sila ke . . . .

- 1
- 2
- 3
- 4

3. Saat ada teman berbeda agama akan melaksanakan ibadahnya, maka yang akan kita lakukan adalah . . . .
- Mengikuti cara teman beribadah
  - Mempersilahkan teman untuk beribadah
  - Tidak memberi izin kepada teman
  - Mengejek cara beribadah teman
4. Selalu bersyukur atas nikmat yang diberi Tuhan kepada kita, merupakan pengalaman Pancasila dengan lambang . . . .



5. Pak Abdi mengatakan, “Wargaku tercinta, satu hal yang tak akan bosan saya sampaikan adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama.” Kalimat pidato Pak Abdi menunjukkan bahwa Pak Abdi adalah seorang pemimpin yang mengamalkan sila . . . . Pancasila.
- Pertama
  - Kedua
  - Ketiga
  - Keempat

Kunci Jawaban :

- C
- A
- B
- D
- A

Jawaban benar skor 1

$$\text{Teknik penskoran} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Bertanya jawab tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Teks bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik Penilaian tentang Nilai-Nilai Kepemimpinan dalam Teks

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai Kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

4. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Bentuk penilaian : Kinerja

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai Ketuhanan Dalam Kehidupan	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai Ketuhanan Dalam Kehidupan	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
	kehidupan dengan benar.	dengan benar.	dengan benar.	dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat Dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

### SUMBER, ALAT, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Gambar Penerapan Sila pertama Pancasila
3. Kertas HVS dan alat tulis

#### Refleksi Guru

### METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Satria Jaya 01</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2</b>
<b>Tema 7</b>	<b>: Kepemimpinan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Pemimpin di Sekitarku</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai ketuhanan dalam kepemimpinan dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam menerapkan nilai-nilai ketuhanan.

### B. LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan alat tulismu!
2. Bacalah teks bacaan Pak Abdi dengan cermat!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan teks dengan benar!

#### **Pak Abdi**

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

"Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini."



"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin dari Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

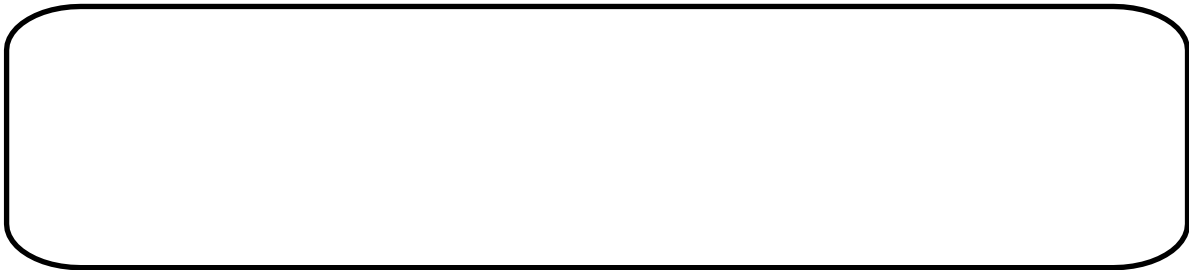
"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia."

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi ?
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi ?
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan ? Jelaskan !
4. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi ?

Berdasarkan jawabanmu, buatlah tulisan tentang Pak Abdi tersebut !



Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu "Ketuhanan Yang Maha Esa"

1. Percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa.
2. Mengembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerja sama antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan yang Maha Esa.
3. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
4. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan yang Maha Esa.
5. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa kepada orang lain.

1. Identifikasilah penerapan nilai-nilai ketuhanan itu dalam kehidupan sehari-hari.
2. Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan kehidupan beragama di lingkungan sekitarmu Tuliskan tugasmu, lalu presentasikan di depan teman-teman dan guru. Lakukan bergantian.