

RPP SIMULASI CALON GURU PENGGERAK
NAMA : FIRDAUS
Topik : WIRUSAHA
GURU KELAS TINGGI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 112 PALEMBANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mata Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1	Menjelaskan sifat –sifat magnet
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.6	petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1	Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk Pengisiannya dalam kehidupan sehari-hari	4.6.1	Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melaksanakan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Setelah melaksanakan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.
3. Setelah membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Setelah membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Selamat pagi anak –anak hebat, sehat selalu untuk kita semua , sebelum memulai pelajarann kita berdo'a menurut agama dan kepercayaan kita, berdo'a mulai ...berdo'a selesai▪ Selanjutnya kita menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Hari ini kita masuk di tema kerja keras berbuah kesuksesan pembelajara	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Anak –anak hebat pernahkah melihat atau membeli oleh –oleh terbuat dari magnet.▪ Sekarang anak-anak amati gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku pelajaran.▪ Kemudian anak-anak hebat ceritakan pengalaman anak-anak tentang cendera mata yang terbuat dari magnet dan tuliskan di buku.▪ Kemudian anak -anak mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. Dan mengamati alat dan bahan.▪ Anak-anak melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.▪ Anak-anak diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.▪ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.▪ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:<ul style="list-style-type: none">• tujuan percobaan• alat dan bahan• langkah-langkah percobaan• hasil percobaan• kesimpulan berdasarkan hasil percobaan▪ Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa▪ Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?	6 menit

	<p>Apa yang kamu ketahui tentang formulir? Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sekarang anak-anak hebat baca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. ▪ anak –anak menuliskan beberapa hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> • alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. • informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. • alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. • hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. • alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sekarang anak-anak sampaikan kembali hasil pembelajaran kita hari ini ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

F. METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	ya	Tidak	Catatan
1	Siswa mampu menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa mampu menuliskan alat dan bahan dengan lengkap			
3	Siswa mampu menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa mampu menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

3. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	ya	Tidak	Catatan
1	Siswa mampu menuliskan pentingnya petunjuk dalam mengisi formulir			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang dicantumkan dalam formulir pendaftaran			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat diperlukan dalam isian formulir			
4	Siswa menuliskan dampak jika alamat tidak lengkap			
5	Siswa memberikan alasan pentingnya kode pos dalam pengisian foirmulir			

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Mengetahui
Kepala Sekolah



Defiar Afner

NIP 196106121982022003

Palembang, 17 juli 2021
Guru Kelas VI



Firdaus, S.Pd

NIP 198209192010011010