

**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS IV
SEMESTER 1**

**TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA 2 KEBERAGAMAN DALAM KEBERSAMAAN
PEMBELAJARAN 2**



Oleh:

**RATNA KUSUMAWATI, S.Pd
NIP 19900202 201502 2 004**

**SD NEGERI JAMUSAN
DINDIKPORA KABUPATEN TEMANGGUNG
JAWA TENGAH
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JAMUSAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : PPKN dan SBdP
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh siswa mampu mempraktekkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	2 menit

Inti

6. Mengulas materi pelajaran sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran

A. Berdiskusi

1. Siswa membaca intensif teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.
2. Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.
3. Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. **(Gotong Royong)**
4. Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. **(Mandiri)** (LKPD1)

The image shows a worksheet titled "Ayo Berdiskusi" (Let's Discuss). It contains the following text: "Berdasarkan teks yang kamu baca, jilid grafik berikut." Below this, there is a 3x3 grid of boxes. The rows are labeled on the left as "Keberagaman", "Kerjasama", and "Manfaat Kerjasama". At the bottom right of the grid, there is a small red circle with the number "87".

5. Hasil produk siswa dari diskusi kelompok di tempel di dinding kelas.
6. Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.
7. siswa dibantu guru untuk menyimpulkan secara klasikal
8. Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa:
LKPD 2
 - Apa itu kerjasama?
 - Apa manfaat kerjasama?
 - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman.
9. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. (Tugas Mandiri)

7 menit

	<p>B. Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada di buku siswa . 2. Guru meminta 8 siswa untuk maju ke depan. Guru mengarahkan delapan siswa tersebut untuk menari dengan formasi. Guru memberikan aba-aba dengan hitungan. Siswa yang lain mengamati. 3. Siswa dengan kelompoknya akan mempraktikkan formasi gerakan. Guru memberikan aba-aba dengan hitungan. 4. Ketika sudah lancar, siswa mempraktikkan formasi dengan dengan iringan musik dan hitungan dari guru. Jika sudah sangat lancar hanya diiringi dengan musik. 5. Guru menguatkan siswa untuk menari dengan kompak dan gerakan yang benar serta menghayati tarian. 6. Setiap kelompok diminta maju ke depan untuk mempraktikkan formasi berdiri. Siswa kelompok lain memberikan komentar. 7. Setiap kelompok juga mendata keperluan menari misalkan kostum dan aksesoris. Kostum diharapkan tidak beli atau menyewa siswa bisa menggunakan baju yang sama dan diberi hiasan dari barang-barang bekas atau yang sudah tersedia. <p>(Creativity and Innovation)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru memberi penguatan kepada siswa untuk melaksanakan kerjasama dalam kebaikan baik di lingkungan keluarga, sekolah ataupun masyarakat. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, 17 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

Sumiyarti Ningsih, S.Pd.SD

NIP. 19640528 198405 2 004

Ratna Kusumawati, S.Pd

NIP. 19900202 201502 2 004

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Prosedur Penilaian : Proses
2. Teknik Penilaian : Non tes
3. Alat Tes : Lembar Observasi

a. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap

- Nama Sekolah : SD Negeri Jamusan
Kelas/ Semester : IV/1
Tema : 1 / Indahnyanya Kebersamaan
Subtema : 2/ Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran : 2

No	Sikap	Indikator	Ranah	Penilaian		
				Teknik	Jenis	Bentuk
Sikap Spiritual						
1	Berperilaku Syukur	<ol style="list-style-type: none">1. Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta2. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan3. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Sikap	Non tes	Pengamatan	Lembar Observasi
Sikap Sosial						
1	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none">1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu2. Tidak mudah putus asa3. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.	Sikap	Non tes	Pengamatan	Lembar Observasi
2	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan tugas dengan individu dengan baik2. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik3. Tidak menyalahkan/ menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat4. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dibuat	Sikap	Non tes	Pengamatan	Lembar Observasi

No	Sikap	Indikator	Ranah	Penilaian		
				Teknik	Jenis	Bentuk
3	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti peraturan di sekolah 2. Tertib dalam melaksanakan tugas 3. Mengumpulkan tugas/ pekerjaan rumah tepat waktu 	Sikap	Non tes	Pengamatan	Lembar Observasi
4	Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain 2. Menggunakan bahasa santun 3. Menghormati orang yang lebih tua 4. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain 	Sikap	Non tes	Pengamatan	Lembar Observasi
5	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dengan teliti 2. Berhati-hati dalam mengerjakan soal 3. Mampu menyelesaikan soal tepat waktu 	Sikap	Non tes	Pengamatan	Lembar Observasi

Keterangan :

4 : apabila semua indikator muncul

3 : apabila hanya muncul 2 indikator

2 : apabila hanya 1 indikator yang muncul

1 : apabila tidak ada indikator yang muncul

b. Pedoman Penskoran

a. Sikap Spiritual

Skor Maksimal

Nilai = skor yang diperoleh : skor maksimal x 100

Predikat

Sangat baik : Jika mendapatkan nilai $90 \leq \text{nilai} \leq 100$

Baik : Jika mendapatkan nilai $80 \leq \text{nilai} \leq 89$

Cukup : Jika mendapatkan nilai $70 \leq \text{nilai} \leq 79$

Kurang : Jika mendapatkan nilai ≤ 69

b. Sikap Sosial

Skor Maksimal = $4 \times 4 = 16$

Nilai = skor yang diperoleh : skor maksimal x 100

Predikat

Sangat baik : Jika mendapatkan nilai $90 \leq \text{nilai} \leq 100$

Baik : Jika mendapatkan nilai $80 \leq \text{nilai} \leq 89$

Cukup : Jika mendapatkan nilai $70 \leq \text{nilai} \leq 79$

Kurang : Jika mendapatkan nilai ≤ 69

2. Penilaian Pengetahuan
PPKn: Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku, bangsa, sosial, dan budaya)	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya)	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya)	Belum mampu menyebutkan keberagaman
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman	Belum mampu memberikan contoh
Persatuan dan kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

3. Penilaian Keterampilan SBdP: Menari

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis 	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan tarian yang dihasilkan cukup harmonis	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan tarian yang dihasilkan kurang harmonis	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan
Ekspresi	Memperlihatkan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton.	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap: <ul style="list-style-type: none"> Percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung 	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung, namun kurang bisa berinteraksi dengan penari lain.	Saat menari menunjukkan sikap kurang percaya diri dan kurang bisa berinteraksi dengan penari lain	Saat menari menunjukkan sikap tidak percaya diri dan bisa berinteraksi dengan penari lainnya.

	<ul style="list-style-type: none"> Bisa berinteraksi baik dengan penari lainnya 			
--	--	--	--	--

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Diskusi: Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Setelah membaca teks "Tong Sampah Gotong Royong" isi grafik berikut ini

Keberagaman			
-------------	--	--	--

Kerjasama			
-----------	--	--	--

Manfaat Kerjasama			
----------------------	--	--	--

LKPD

Kelompok :

Nama Anggota kelompok :

1. _____
2. _____

Setelah kamu mengamati grafik, diskusikan pertanyaan berikut dengan temanmu!

1) Apa itu kerja sama?

2) Apa manfaat Kerjasama?

3) Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?

Tugas Mandiri

Nama : _____

No : _____

Kerjasama merupakan usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama. Bagaimana dengan warga di daerahmu?

Apakah mereka juga bekerjasama dalam keberagaman?

Ceritakan satu bentuk kerjasama yang dilakukan di tempat tinggalmu.

Keberagaman di lingkunganmu

Bentuk kerjasama

Uraian bentuk kerjasama

Contoh 3 sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama.

Manfaat kerjasama.

Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman).

TEKS BACAAN

Tong Sampah Gotong Royong

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?





Walaupun dini hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi di Pura, warga tetap bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Acti
Cat

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong ng mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah kampung yang cantik.

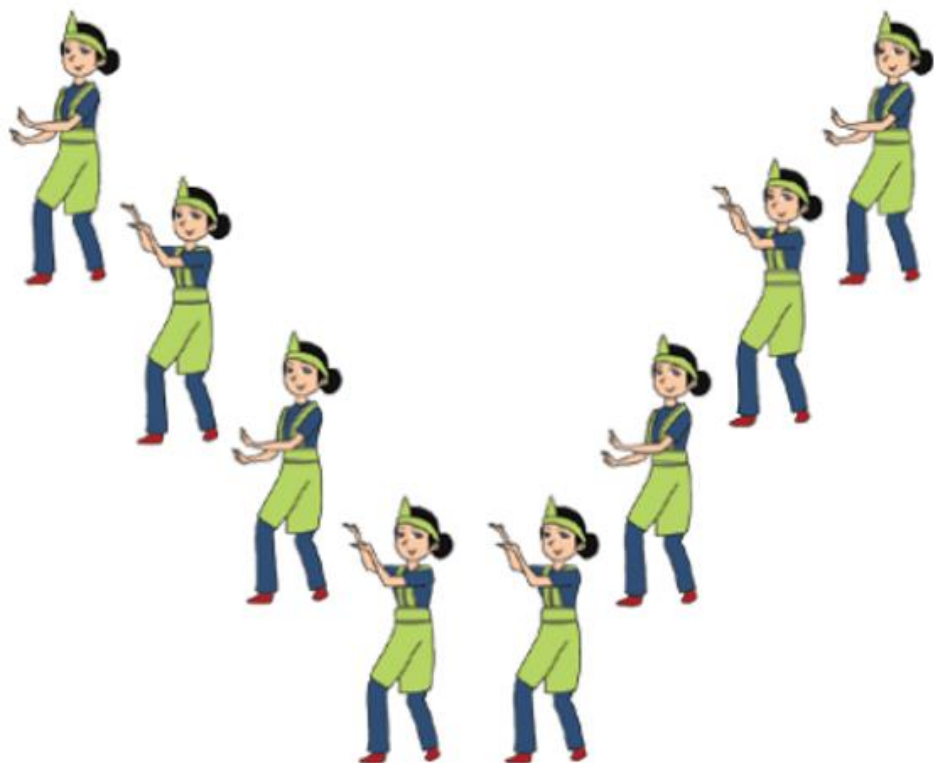


FORMASI BERDIRI GERAKAN DASAR TARIAN BUNGONG JEUMPA

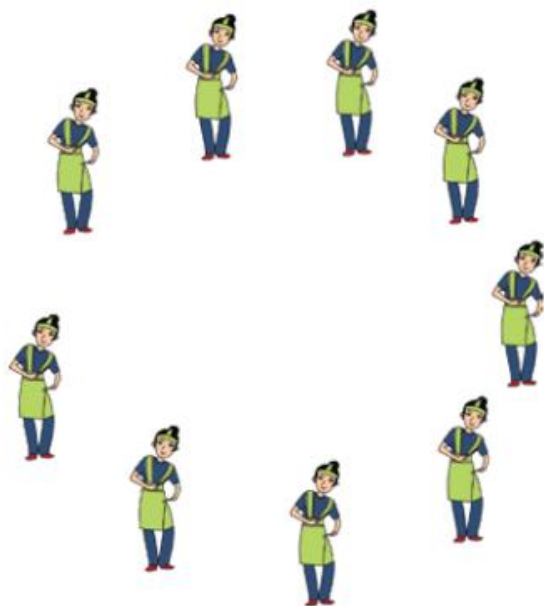
Formasi Gerakan A



Formasi Gerakan B



Formasi Gerakan C



Formasi Gerakan D

