

RENCANA PEMBELAJARAN
SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
RPP KELAS III SEMESTER 2
TEMA 5 SUB TEMA 1



Oleh :

Nama CGP : Karsono, S.Pd.SD
NIP : -
NUPTK : 6458764665200012
Jabatan : Guru Kelas
Surel/Email : ahmadkarsono55@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pasir Kulon

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
KEMENDIKBUD RISTEK
TAHUN 2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pasir Kulon
Kelas/Semester : III/2
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
(PPKn) 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. (C2) 3.4.2 Menentukan sikap bersatu yang penting dimiliki dalam keberagaman di lingkungan sekitar. (C2)
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Membuat daftar sikap yang menjaga persatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. (P3) 4.4.2 Mengembangkan kata menjadi sebuah kalimat

	dari bentuk-bentuk sikap bersatu yang ada di lingkungan sekitar. (P4)
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak cerita, siswa mampu **menyebutkan** makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu **menentukan** sikap bersatu yang penting dimiliki dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu **membuat** daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar tepat waktu.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu **mengembangkan** kata menjadi sebuah kalimat dari bentuk-bentuk sikap bersatu yang ada di lingkungan sekitar dengan sopan.

C. Materi Pokok/Ajar

1. Bersatu dalam keberagaman.

D. Model, Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

- a. Model : *Problem Based Learning (PBL)*.
- b. Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan) berbasis TPACK.
- c. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/Metode	Waktu	Peserta Didik
1	Kegiatan Awal : a. Kegiatan pembelajaran luring (offline) dibuka dengan saling memberikan salam, menanyakan kabar, memastikan siswa selalu membudayakan mematuhi protokol kesehatan,	Tanya jawab	5 menit 1 menit	Klasikal

	<p>melaksanakan presensi, dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. (<i>Communication</i>)</p> <p>b. Salah satu siswa memimpin berdoa (<i>Religius</i>)</p> <p>c. Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalis</i>) bersama guru dengan khidmat.</p> <p>d. Siswa bertanya jawab dengan guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa lambang Negara Indonesia? 2) Apa arti simbol pohon beringin? 3) Apakah arti dari Bihneka Tunggal Ika? <p>(<i>Apersepsi</i>)</p> <p>e. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan belajar yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <p><u>Fase I : Orientasi Peserta Didik</u></p> <p>a. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman pada sebuah dongeng dengan judul “Rukunnya Alamku”.</p> <p>b. Siswa bertanya jawab secara lisan dengan guru setelah membaca cerita dongeng :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siapa saja tokoh yang ada dalam cerita? 2) Apa pesan/nasihat yang terkandung dalam cerita tersebut? 3) Mengapa kita harus meniru alam ? <p><u>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik</u></p> <p>c. Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru.</p> <p>d. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan LKPD</p>	<p>TPACK</p> <p><i>Saintifik</i></p> <p>(mengamati)</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	<p>20 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p> <p>1 menit</p> <p>5 menit</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p>

	<p>sesuai dengan kelompoknya.</p> <p><u>Fase 3 : Membimbing kegiatan peserta didik</u></p> <p>e. Setiap kelompok dibimbing sesuai petunjuk dalam LKPD agar kegiatan belajar optimal dan tujuan belajar tercapai.</p> <p><u>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>f. Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru.</p> <p>g. Setelah menyimak presentasi hasil kerja kelompok lain, siswa diberi kesempatan untuk saling bertanya jawab, menyampaikan pendapatnya, melengkapi, dan menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain dengan sopan.</p> <p>h. Guru memberi penguatan dan mengapresiasi hasil kerja siswa.</p> <p><u>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</u></p> <p>i. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi terhadap pemahaman materi dan proses-proses yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Mengamati</p> <p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>1 menit</p> <p>5 menit</p> <p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p>	<p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (Creative)</p>	<p>Tanya jawab</p>	<p>10 menit</p> <p>1 menit</p>	<p>Klasikal</p>

	b. Siswa mengerjakan evaluasi kegiatan belajar di <i>lembar evaluasi</i> yang sudah disiapkan guru.	Penugasan	5 menit	Individual
	c. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.	Tanya jawab	2 menit	Klasikal
	d. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya membudayakan hidup rukun demi terciptanya persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Ceramah	1 menit	Klasikal
	e. Salah satu siswa memimpin berdoa (<i>Religius</i>) untuk menutup pembelajaran luring hari ini.	Penugasan	1 menit	Klasikal

F. Media dan Alat Pembelajaran

- a. Papan Tulis.
- b. Proyektor.
- c. Alam sekitar.
- d. PPT.
- e. LKPD.

G. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa
Kusumawati, Yun dan Panca Ariguntar. 2018. *Buku Siswa Kelas III Tema 5 Cuaca*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Guru
Kusumawati, Yun dan Panca Ariguntar. 2017. *Buku Guru Kelas III Tema 5 Cuaca*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Referensi lainnya
www.pinterest.com
Dongeng karya sendiri (Karsono)

H. Penilaian

- a. Teknik Penilaian (Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, Keterampilan).

- b. Pembelajaran Remedial.
- c. Pembelajaran Pengayaan.

I. Lampiran

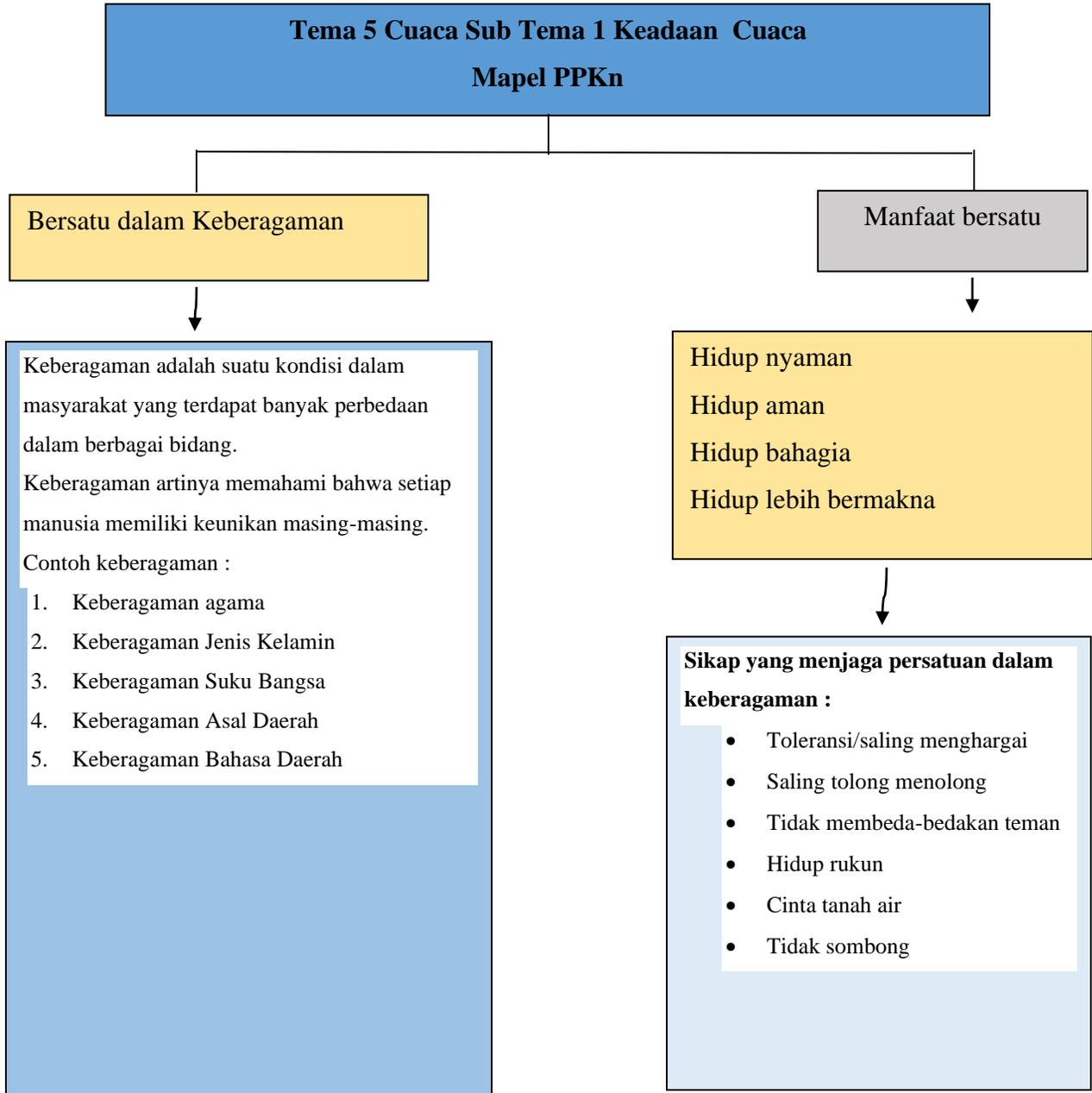
- 1. Lampiran 1 (Materi Ajar).
- 2. Lampiran 2 (Media Pembelajaran).
- 3. Lampiran 3 (LKPD).
- 4. Lampiran 4 (Kisi-kisi dan Soal Evaluasi).
- 5. Lampiran 5 (Rubrik Penilaian dan Penskoran).

Banyumas, 6 Januari 2021
Calon Guru Penggerak,

Karsono, S.Pd.SD
NIP. -

Lampiran 1 (Materi Ajar)

1. Mind mapping jabaran

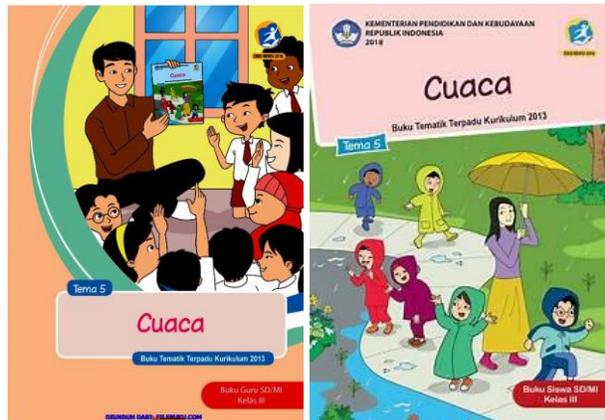


2. Penjabaran materi

Materi Tematik Kelas 3 sesuai Kurikulum 2013

Tema 5 Cuaca

Subtema 1 Keadaan Cuaca



Bersatu dalam Keberagaman

Indonesia memiliki berbagai keragaman, diantaranya keberagaman suku, budaya, dan sumber daya alam.

Bentuk wilayah Indonesia yang berbentuk kepulauan membuat bangsa Indonesia memiliki keragaman yang begitu banyaknya sebagai kekayaan yang tak ternilai.

Keberagaman adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang.

Keberagaman artinya memahami bahwa setiap manusia memiliki keunikan masing-masing.

Contoh keberagaman :

1. Keberagaman agama
2. Keberagaman Jenis Kelamin
3. Keberagaman Suku Bangsa
4. Keberagaman Asal Daerah
5. Keberagaman Bahasa Daerah

Kebergaman tersebut tidak akan menjadi masalah jika kita memiliki sikap toleransi, cinta tanah air, tolong menolong, dll.

Contoh bentuk Bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah :

1. Siswa bergembira bermain bersama tanpa membeda-bedakan teman
2. Siswa mampu belajar bersama dalam kelompok
3. Siswa saling menghormati dan tolong menolong.

Dongeng tentang Bersatu dalam Keberagaman

Rukunnya Alamku

Oleh : Karsono, S.Pd.SD

Pagi ini udara begitu hangat, suara ayam berkokok bersahutan. Mentari mulai tersenyum dengan menampakkan sinarnya, tak seperti hari kemarin yang murung karena ditutupi oleh awan yang bergerombol-gerombol hitam. Betapa senangnya pohon rambutan dan lainnya yang mendapat kehangatan dari si pelita dunia. Si kambing mulai memakan rumput yang terlihat segar terkena embun pagi.

“Embeeee, nikmat sekali rumput ini. Terima kasih rumput, terima kasih matahari” kata kambing.

“Sama-sama kambing, akupun senang bisa bermanfaat untukmu. Karena kotoranmu, embun, dan sinar mataharilah yang membuatku sehat dan subur” jawab rumput.

“Ya, aku juga senang bisa melihat kalian rukun dan bahagia. Alhamdulillah, Allah telah menciptakanku agar bermanfaat bagi bumi dan menyinari dunia ini”, tambah Matahari.

Sekelompok awan putih yang lewat perlahan menghampiri mereka.

“Hari ini aku sangat ringan, maafkan kami yang kemarin harus menutupimu Matahari. Beban air yang kubawa kemarin sangat banyak menjadikan warnaku hitam” kata awan.

“Tidak apa-apa awan, tugasmu memang membawa air untuk menjadikan bumi ini tetap basah. Walaupun tugas kita berbeda-beda, kita harus selalu bersyukur dan mampu hidup berdampingan dengan rukun agar hidup kita nyaman dan damai”, jawab Matahari.

“Kamu memang bijaksana sekali Matahari, terima kasih ya...”, kata makhluk hidup lainnya dengan kompak.

Lampiran 3 (LKPD/LKS)

1. LKPD/LKS

LKPD	
Satuan Pendidikan	: SDN 1 Pasir Kulon
Kelas/Semester	: III/2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 1	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
(PPKn) 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. (C2) 3.4.2 Menentukan sikap bersatu yang penting dimiliki dalam keberagaman di lingkungan sekitar. (C2)
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Membuat daftar sikap yang menjaga persatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. (P3) 4.4.2 Mengembangkan kata menjadi sebuah kalimat dari bentuk-bentuk sikap bersatu yang ada di lingkungan sekitar. (P4)

Nama Siswa :

A. JUDUL KEGIATAN
Bersatu dalam Keberagaman

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak cerita, siswa mampu **menyebutkan** makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu **menentukan** sikap bersatu yang penting dimiliki dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu **membuat** daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar tepat waktu.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu **mengembangkan** kata menjadi sebuah kalimat dari bentuk-bentuk sikap bersatu yang ada di lingkungan sekitar dengan sopan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar LKPD
2. Alat tulis

D. PETUNJUK LKPD

1. Simaklah cerita dongeng dari gurumu dengan judul Rukunnya Alamku!

2. Bekerjasamalah dengan aktif bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan LKPD !

3. Selamat bekerja dan berbagi tugas dengan anggota kelompokmu !

1. Apakah amanat cerita dongeng “Rukunnya Alamku”?
2. Sebutkan 5 contoh sikap yang menjadikan bertambahkuatnya persatuan dalam keberagaman !
3. Buatlah sebuah kalimat yang menarik dari setiap jawaban pada nomor 2 di atas !

C. LEMBAR JAWABAN LKPD

1.

2.

3.

Lampiran 4 (Soal Evaluasi)

Berisikan:

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi

No	IPK	KKO	Jenis soal	Skor
1	Menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.	C1	PG	20
2	Menentukan sikap bersatu yang penting dimiliki dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.	C2	PG	20
3	Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar tepat waktu.	C2	PG	20
4	Mengembangkan kata menjadi sebuah kalimat dari bentuk-bentuk sikap bersatu yang ada di lingkungan sekitar dengan sopan.	C5	PG	20
5	Mengembangkan kata menjadi sebuah kalimat dari bentuk-bentuk sikap bersatu yang ada di lingkungan sekitar dengan sopan.	C2	PG	20

2. Soal evaluasi

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG KAMU ANGGAP PALING BENAR !

1. Makna bersatu dalam keberagaman sama artinya dengan ...
 - A. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua
 - B. Perbedaan menjadi sebuah hambatan
 - C. Bersatu kita runtuh
 - D. Perbedaan menjadi sebuah perpecahan
2. Sikap bersatu yang penting dimiliki dalam keberagaman di lingkungan sekolah contohnya adalah
 - A. Bermain sepak bola bersama-sama di ruang kelas
 - B. Kerja sama menyelesaikan soal ulangan tepat waktu
 - C. Menyelesaikan tugas kelompok dengan rukun

- D. Tidak mau duduk dengan teman sekelas yang berasal dari daerah lain
3. Sikap yang harus dimiliki seorang pelajar untuk terciptanya kerukunan adalah
- A. Egois, toleransi
 - B. Individualis, hidup rukun
 - C. Hidup rukun, egois
 - D. Toleransi, hidup rukun
4. adalah-gotong royong-manfaat-berat-ringan-yang-menjadi
Urutan kata di atas menjadi kalimat yang benar adalah....
- A. Manfaat gotong royong adalah pekerjaan yang ringan menjadi berat
 - B. Gotong royong adalah manfaat pekerjaan yang ringan menjadi berat
 - C. Gotong royong adalah manfaat pekerjaan yang berat menjadi ringan
 - D. Manfaat gotong royong adalah pekerjaan yang berat menjadi ringan
5. Keragaman di Indonesia menjadi sebuah kekayaan sangat berharga.
Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...
- A. yang
 - B. dengan
 - C. dan
 - D. dari

Lampiran 5 (Penilaian)

Berisikan:

1. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap **Spiritual**

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai								Ket.
		Berperilaku bersyukur				Berdoa				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
dst.										

Rubrik Penilaian Sikap **Spiritual**

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Keterangan
Berperilaku bersyukur	Semangat saat mengerjakan tugas.	1	Siswa banyak mengeluh dari awal pembelajaran sampai akhir mengerjakan tugas.
		2	Siswa sering mengeluh saat mengerjakan tugas di awal atau akhir pembelajaran.
		3	Siswa sesekali mengeluh saat mengerjakan tugas di awal atau akhir pembelajaran.
		4	Siswa selalu semangat saat mengerjakan tugas dari awal sampai akhir pembelajaran.
Berdoa	Berdoa sebelum dan	1	Siswa tidak berdoa.

	sesudah melakukan pembelajaran.	2	Siswa hanya berdoa sebelum atau sesudah pembelajaran.
		3	Siswa berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran kurang khusuk.
		4	Siswa berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran dengan khusuk

b. Lembar Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai								Ket.
		Percaya diri				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
dst										

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Keterangan
Percaya Diri	Berani menjawab dan bertanya dalam kegiatan tanya jawab klasikal	1	Peserta didik butuh bimbingan lagi dalam bertanya dan menjawab.
		2	Peserta didik berani bertanya dan menjawab dengan suara pelan.
		3	Peserta didik berani bertanya dan menjawab dengan suara keras tetapi lafal kurang lancar.

		4	Peserta didik berani bertanya dan menjawab dengan suara nyaring dan lafal lancar.
Kerja sama	Mampu bekerja sama saat disikusi kelompok	1	Peserta didik tidak pernah berpendapat dalam diskusi kelompok
		2	Peserta didik kurang aktif berpendapat (1 kali).
		3	Peserta aktif berpendapat (2 kali).
		4	Peserta didik aktif sekali berpendapat dalam diskusi kelompok (lebih dari 3 kali).

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Sesuai tema				Bahasa Jelas				Menarik			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
dst													

Rubrik penilaian keterampilan

Membuat kalimat sederhana tentang sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	(4)*	(3)*	(2)*	(1)*

d. **Penilaian Pengetahuan**

NO	NAMA SISWA	BUTIR SOAL										JUMLAH NILAI	KKM	KETUNTASAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			T	TT	
1																
2																
3																
4																
5	Dst															

Kunci Jawaban :

1. A
2. C
3. D
4. A
5. B

Teknik penskoran :

Nilai = ((Jumlah skor benar/20) x 100)

KKM = 65

Refleksi Kegiatan Pembelajaran

1. Hal-hal yang yang menggambarkan keberhasilan dan perlu dipertahankan

.....
.....

2. Hal-hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan agar lebih efektif

.....
.....

3. Siswa yang perlu mengikuti kegiatan pengayaan

.....
.....

4. Siswa yang perlu perhatian khusus mengikuti kegiatan remedial

.....
.....

Pengayaan (*Individu)

Membuat sebuah cerita pengalaman melaksanakan sikap bersatu dalam keragaman di lingkungan keluarga.

Perhatian Khusus Remedial (*Individu, diberi kesempatan memperbaiki jawabannya kembali)

Mengerjakan kembali soal evaluasi