

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PANDAAN
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Tembang Macapat
Sub Tema : Struktur Teks Tembang Macapat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui pembelajaran dengan model Kutunggu Guruku siswa dapat mengidentifikasi struktur teks tembang macapat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru memberi salam serta mengajak peserta didik berdoa bersama.
- b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- c) Guru memberi motivasi pentingnya mempelajari materi yang akan dipelajari.
- d) Guru memberikan apersepsi teks tembang dengan menghubungkan pembelajaran yang lama dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan *paugeran* tembang macapat.
- b. Guru meminta seluruh siswa untuk menghadap ke belakang.
- c. Setelah siswa menghadap ke belakang semua, guru menembangkan tembang macapat pangkur. Setiap baris tembang pangkur guru berhenti *nembang*, kemudian meminta salah satu siswa untuk menghitung jumlah *guru wilangan* dan menyebutkan *guru lagu* satu baris tembang tersebut. Demikian seterusnya setiap baris berganti siswa yang diminta untuk menghitung *guru wilangan* dan menyebutkan *guru lagu* sampai satu tembang pangkur habis.
- d. Guru meminta seluruh siswa berbalik badan menghadap ke depan.
- e. Guru mempersilahkan siswa yang ditunjuk tadi untuk mengkomunikasikan hasil hitungan *guru wilangan* maupun penentuan *guru lagu* tembang pangkur.
- f. Guru Bersama siswa menyimpulkan hasil penghitungan *guru wilangan* dan pengamatan *guru lagu* tembang macapat pangkur.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru meminta tanggapan siswa terkait proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b. Guru memberi penguatan tentang materi pelajaran yang telah dipelajari.
- c. Guru memberikan penugasan serta menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa Bersama
- e. Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran
2. Teknik Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (penugasan)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pandaan

Pandaan, 18 Juli 2021
Guru Bahasa Daerah

Drs. HERU SANTOSA, M.Pd
NIP. 19640703 199803 1 005

NARTO, S. Pd
NIP. 19751116 200501 1 009

TEMBANG MACAPAT

A. Tembang Macapat lan Strukture

Budaya Jawa kuwi sawijining budaya kang adiluhung lan kebak pitutur luhur. Adiluhunge budaya Jawa bisa dideleng saka maneka warna jinis kasusastrane. Salah sijine asil kasustran Jawa yaiku Tembang. Jinise tembang uga maneka warna, ing antarane tembang gedhe, tembang tengahan, lan tembang cilik utawa tembang macapat. Saliyane iku uga ana tembang kreasi anyar.

Ing antarane jinis tembang kasebut, tembang macapat lan tembang kreasi anyar sing isih ngrembaka ing masyarakat.

Tembang Macapat

Tembang Macapat yaiku asil karya sastra tradisional kang kaiket dening paugeran guru gatra, guru lagu lan guru wilangan.

Guru gatra : cacahé gatra (baris) saben pada (bait)

Guru lagu : dhong-dhinge swara utawa tibane swara (vokal) saben pungkasane gatra.

Guru wilangan : cacahé wanda (suku kata) saben gatra (baris)

Cacahé tembang macapat ana 11. Coba gatekna guru gatra, guru lagu, lan guru wilangan tembang-tembang macapat ing ngisor iki.

No	Arane Tembang	Gatra									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Pucung	12u	6a	8i	12a						
2.	Maskumambang	12i	6a	8i	8a						
3.	Megatruh	12u	8i	8u	8i	8o					
4.	Gambuh	7u	10u	12i	8u	8o					
5.	Mijil	10i	6o	10e	10i	6i	6u				
6.	Kinanthi	8u	8i	8a	8i	8a	8i				
7.	Asmaradana	8i	8a	8e/o	8a	7a	8u	a			
8.	Durma	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i			
9.	Pangkur	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i			
10	Sinom	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a	
11.	Dhandhanggula	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a

Coba gatekna tuladha struktur Tembang Dhandhanggula ing ngisor iki.

GATRA KE-	PAMEDHOTE WANDA	CACAHE WANDA	GURU LAGU
1	Yo-gya ni-ra kang pa-ra pra-ju- rit	10	i
2	La-mun bi-sa sam-ya a-nu-la- dha	10	i
3	Kad-ya ngu-ni ca-ri-ta- ne	8	e
4	An-de-li-ra sang pra- bu	7	u
5	Sa-sra ba-hu ing ma-es pa- ti	9	i
6	a-ran pa-tih su-wan- da	7	a
7	Le-la-bu-han-i- pun	6	u
8	Kang gi-ne-lung tri pra-ka- ra	8	a
9	Gu-na ka-ya pu-run-e kang den-an-te- pi	12	a
10	Nu-ho-ni trah u-ta- ma	8	a

Katrangan :

- Kolom **gatra ke**, nuduhake guru gatra utawa cacahé gatra saben pada
- Kolom **pamedhote wanda**, nuduhake carane ngitung cacahé wanda saben gatra
- Kolom **Cacahé wanda**, nuduhake guru wilangan yaiku cacahé wanda saben gatra
- Kolom **guru lagu**, nuduhake swara (vokal) pungkasan saben gatra

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

- a. Aspek penilaian Sikap;
Spiritual : berdoa dan bersyukur
Social : sikap Kedisiplinan dan kesopanan dalam mengikuti KBM.
- b. Teknik Penilaian : Observasi (Jurnal)
- c. Instrumen Penilaian

Jurnal Perkembangan Sikap selama Proses Pembelajaran.

Kelas : VII
Semester : Genap
Tahun Pelajaran :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik penilaian : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Soal uraian

Contoh Instrumen :

1. Tembang mijil ing ngisor iki golekana *guru gatra*, *guru wilangan* lan *guru lagune*!

*Madya ratri kentarnya mangikis
Siro sang lir sinom
Saking taman miyos butulane
Datan wonten cethine udani
Lampahe lestari
Wus ngambah marga gung*

2. Tembang pangkur ing ngisor iki ora urut manut *guru gatra*, *guru wilangan* lan *guru lagune*. Urutna tembang tembang macapat ing ngisor iki manut paugerane!

*Ampun lali bab agama.
Bab Agama marang Gusti.
Diwiwiti sing sabar lan prihatin.
Mrih sukses sinau ilmu ingkang luhur.
Nimba ilmu marang guru.
Sekar pangkur ngilmu nyata.
Wayah isuk lan awan.*

- c. Penskoran
Soal nomer 1 : nilai maksimal 30 per item
Soal nomer 2 : nilai maksimal 70

- d. Pedoman penskoran
Soal 1
- Skor 6 jika *guru gatranya* tembang mijil benar
- Skor 12 jika *guru wilangan* semua baris tembang mijil benar
- Skor 12 jika *guru lagu* semua baris tembang mijil benar

- Soal 2
- Masing-masing baris tembang pangkur jika benar skor 10
 - Jika semua baris tembang pangkur (7 baris) benar maka skor 70

Pedoman penilaian

$$\frac{\text{Skor perolehan soal no 1} + \text{skor perolehan soal 2}}{\text{skor maks soal no 1} + \text{skor maks soal no 2}} \times 100$$