

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

| | |
|-----------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | TK PGRI Cisalak |
| Kelas/Semester/ Bulan | B / II (Dua) / Mei |
| Tema/ Sub Tema/Sub sub Tema | Tanah airku/Budaya Tradisional/ Baju batik |
| Materi Pembelajaran | Bangga terhadap Negara,Budaya dan Identitas diri. |
| Tahun Pelajaran | 2020/2021 |
| Usia | 5-6 Tahun |
| Alokasi waktu | 60 menit (10) menit |
| KD | 1.1/3.3,4.3/2.3,3.8,3.6/2.5 2.8/3.11,4.11/3.15,4.15 |

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik memiliki prilaku terbiasa Mengucap kalimat Pujian “Alhamdulillah”.
2. Peserta didik memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
3. Peserta didik dapat membilang kelereng 1-20
4. Peserta didik dapat membuat konsep batik dari titik.
5. Peserta didik dapat membuat corak batik Teknik celup dengan kelereng.
6. Peserta didik mampu menyanyikan Lagu permainan tradisional.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| Pendahuluan (1 menit) | Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang tema yang akan dimainkan hari ini. Guru menyampaikan Langkah langkah kegiatan pembelajaran dan menyepakati aturan main. |
| Kegiatan Inti Kegiatan literasi (1 menit) | Dengan menyediakan contoh Baju Batik, alat dan bahan yang ada di meja seperti: kelereng,kain perca,karet gelang,dan pewarna ,tissue,spidol warna,papan karya, guru memberikan kesempatan untuk mengamati benda dari warna bentuk dan fungsinya. |
| Critical Thinking (2 menit) | Dalam kegiatan ini guru memberikan kesempatan untuk mengamati benda,memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yakni: anak |

| | |
|--|--|
| | mengamati,menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main hari ini. |
| Collaboration dan communication (4 menit) | Guru membentuk tiga kelompok kegiatan main,kelompok merah membilang kelereng 1-20.kelompok hijau membuat corak batik dengan tissue.Kelompok kuning membuat corak batik dengan Teknik mencelup dengan kelereng. Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan minat nya dengan memilih kegiatan main mana yang anak suka terlebih dahulu. |
| Penutup (2 menit) | Menanyakan perasaan selama hari ini. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan Bercerita pendek yang berisi pesan pesan Menginformasikan kegiatan untuk esok hari. Berdoa setelah belajar dan salam. |

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Keterampilan : Praktik dan portofolio

Mengetahui
Kepala TK PGRI Cisalak

Cisalak, Mei 2021
Guru Kelas

Alis Samsiah S.Pd
NIP:19671211199412002

Yani Nurbayani S.Pd.i
NIP:197101182008012002

LAMPIRAN 1

Materi pembelajaran :Bangga terhadap budaya,Negara dan Identitas Diri.

Salah satu Kebanggaan Budaya Negara Kita adalah Baju Batik,kerajinan yang memiliki nilai seni tinggi salah satu peninggalan warisan budaya leluhur khususnya dari daerah Jawa.Ragam coraknya sangat indah dan cantik,.Baju batik dipakai di acara acara hajatan keluarga,acara resmi ,formal ,Rapat,Dinas,Dll. Kita sebagai warga negara Indonesia suka memamakai batik salah satu contoh batik seragam sekolah.Kita Bangga dengan Hasil Karya anak bangsa ,aku bangga menjadi anak Indonesia,aku bangga produk Indonesia.

Alat dan Bahan kegiatan belajar:

- 1.Baju Batik Sekolah
- 2.Cat air,kelereng,tissue,kain perca ,karet gelang,spidol warna.



Lagu Permainan Tradisional

Taah Saha Nu keur ngumpul ngariung
Yeuh abdi Murid TK PGRI
Ha ha ha ha ha hah
Heu heu heu heu heuy deuh
Ulaah garah geureuh Pek ulin cing seubeuh

Naah Siapa yang berkumpul disini
Nilih Saya Murid TK PGRI
Ha ha ha ha ha hah
Heu heu heu heuy Deuh
Jangan melarang ,,,ayo main sampai suka

- Kelompok Merah membilang kelereng 1-20 alat dan bahan botol plastic ,kelereng,baki.Langkah kegiatan anak memainkan kelereng dengan temannya sambil menghitung 1-20,jika sudah selesai simpan botol di meja.
- Kelompok hijau membuat corak hias batik dengan tissue dan spidol warna.Langkah kegiatan anak mengambil tissue yang sudah disediakan satu anak satu lembar .Tissue dilipat menjadi empat bagian kemudian aplikasikan spidol warna di sudut paling ujung atas dengan membuat titik dengan bentuk melingkar ,lurus atau zig zag sesuai imajinasi anak,terus lakukan sampai tissue penuh dengan warna warni ,lalu lipatan dibuka maka akan muncul bentuk bentuk warna warni yang indah.
- Kelompok Kuning membuat corak batik dengan Teknik mencelup .alat dan bahan : Baki(nampan),kelereng,kain perca polos,karet,pewarna.Langkah kegiatan anak mengambil kelereng satu orang satu kemudian tutup dengan kain perca lalu ikat dengan karet atau tali,celupkan ke dalam pewarna atau cat air boleh memilih warna sesuai dengan keinginan anak,keringkan ,kemudian buka tali pengikat,maka akan muncul corak corak di kain yang warna warni sesuai dengan imajinasi anak.
- Kegiatan penutup menyimpan hasil karya sendiri dengan menempelkan nya di papan .
Kegiatan penutup menyimpan hasil karya sendiri dengan menempelkan nya di papan karyaku didepan kelas.

Rencana Penilaian

| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator | Penilaian | | | |
|-----------------------|------------------|---|-----------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai agama dan Moral | 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3,4.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas(melipat,mengikat,) | | | | |
| Kognitif | 2.3/ 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu kreatif dalam menyelesaikan masalah.(menentukan pilihan kegiatan main) | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif(bermain dengan kelereng) • Anak dapat membilang benda 1-20 | | | | |
| Sosial emosional dan Kemandirian | 2.5 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak bangga terhadap hasil karya sendiri. • Anak dapat memilih,memiliki inisiatif untuk melakukan sesuatu tanpa harus dibantu. | | | | |
| Bahasa | 3.11,4.11 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengungkapkan keinginan,perasaan pendapat dengan kalimat sederhana.(bertanya) • Anak dapat menyebutkan suku kata awal yang sama seperti “baju,batik,bata”. | | | | |
| Seni | 3.15,4.15 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya(mencelup dengan kelereng) • Anak dapat menyanyikan lagu permainan | | | | |