



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK. INTRACA PUTRA
Tarakan Utara, Kalimantan Utara
Kelas / Semester : Kelompok A (usia 4-5 tahun) / semester 2
Topik : Ini Karyaku
Kegiatan : *finger painting* bumi
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan bermain, anak dapat membuat hasil karya dengan menggunakan tangan kanan dan kiri secara terampil. Melalui kegiatan pembiasaan, anak terbiasa bersikap kreatif dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none">➤ Penyambutan➤ Anak berbaris➤ Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan➤ Anak menyanyikan lagu-lagu sesuai tema➤ Presentasi tema alam semesta dengan subtema bumi, melakukan tanya jawab dengan kalimat yang mengandung 5 W 1 H
Kegiatan inti
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mengamati alat dan bahan secara langsung, yaitu: mangkuk plastik, cat air, tisu/serbet, spidol, kertas HVS/ buku gambar, foto/gambar bumi/ globe2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya mengenai kegiatan yang akan menjadi gagasan main3. Guru memberi contoh cara menjiplak bentuk bumi dengan benda-benda yang berbentuk lingkaran seperti mangkuk, tutup gelas, isolasi dll4. Guru menyebutkan pulau-pulau di Indonesia kemudian mengajak anak untuk menggambar pulau tersebut sebagai bentuk daratan pada lingkaran yang sudah dijiplak5. Guru mengajak anak melakukan percobaan sederhana yaitu percampuran warna biru dan kuning untk mewarnai daratan atau pulau, selanjutnya menerapkan warna biru untuk laut/ perairan. Kegiatan melukis langsung menggunakan jari atau <i>finger painting</i>.6. Anak menyebutkan rangkaian huruf yang membentuk kata bumi7. Guru memotivasi anak dan memberikan kesempatan bersosialisasi8. Guru mengamati dan mendokumentasikan
Kegiatan penutup
<ul style="list-style-type: none">➤ Evaluasi/ recalling➤ Pesan ibu serta penerapan PHBS➤ Berdoa sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Tema/ subtema :

Har/ tanggal :

Kegiatan	Hasil pengamatan	Indikator	Capaian
<p>Melukis dengan jari/ <i>finger painting</i> bumi</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. terampil menggunakan tangan kanan dan kiri saat menjiplak bentuk bumi 2. menampilkan hasil karya dalam bentuk <i>finger painting</i> bumi secara kreatif 3. terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta alam semesta 4. mengucap syukur karena menjadi bagian dari bangsa Indonesia dan mengembangkan rasa cinta tanah air 5. merapikan kembali peralatan setelah digunakan 6. menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi yang merangkai kata bumi 7. mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan pencampuran warna 	<p>FISMOT 3.3-4.3</p> <p>SENI 3.15-4.15</p> <p>NAM 1.1</p> <p>NAM 1.2</p> <p>SOSEM 2.12</p> <p>BAHASA 3.12-4.12</p> <p>KOGNITIF 3.8-4.8</p>	

PENILAIAN CEKLIST

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				
	1.2	Anak terbiasa mengucap syukur				
Fisik motorik	3.3 – 4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri				
Sosem	2.12	Anak terbiasa bertanggungjawab				
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mengenal benda-benda di sekitar Anak dapat menyebutkan lambang bilangan dan macam-macam warna				
	3.8-4.8	Anak mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari-hari				
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan lambang huruf sesuai bunyi				
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat hasil karya				

CATATAN ANEKDOT

Waktu	Tempat	Peristiwa	indikator	Capaian

KOMPILASI HARIAN

STPPA	KD-IND	HASIL KARYA	CEKLIS	CATATAN ANEKDOT	KESIMPULAN
AMOR	1.1				
	1.2				
FISMOT	3.3-4.3				
KOGNITIF	3.6-4.6				
	3.8-4.8				
BAHASA	3.12-4.12				
SOSEM	2.12				
SENI	3.15-4.15				

Mengetahui,
Ka.TK

Guru Kelas

Siti Umaroh S.Pd

Retna Agustina S.Psi

Keterangan :

- **BB** artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- **MB** artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- **BSH** artinya **Berkembang Sesuai Harapan**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- **BSB** artinya **Berkembang Sangat Baik**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.