

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 004 Tanjung Redeb
Kelas / Semester	: V (Lima) / I
Topik	: 6 / Sehat Itu Penting/ Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Tema	: 4 / Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3 (Tiga) / Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1.Siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Siswa dapat membuat pantun dengan baik 4.6.2 Siswa dapat membaca pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. MATERI

1. Gangguan organ peredaran darah manusia
2. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
3. Membuat Pantun

C. PENDEKATAN ,METODE, SUMBER BELAJAR DAN MEDIA BELAJAR

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Discovery Learning
Metode	: Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
Sumber Belajar	: Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 Penerbit Pusat Kurikulum dan Balitbang Kemendikbud
Media Belajar	: Lap Tob, LCD Proyektor, Bahan bacaan (LKPD 1.1) dan LKPD 1.2, PPT

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Guru mengecek kehadiran peserta didik5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran)6. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya7. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingatkan kembali tentang materi " Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Manusia".8. Peserta didik menyanyikan lagu " Aku Anak Sehat ".9. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai, tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, tehnik, metode dan indikator penilaian	2 menit
Inti	<p>Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang;2. Peserta didik mengamati ilustrasi gambar dan percakapan tentang aktifitas-aktifitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia.3. Guru membagikan bahan bacaan LKPD 1.1 kepada masing-	6 menit

masing kelompok.

4. Peserta membaca dan mengamati bahan bacaan tersebut dengan baik.
5. Peserta didik dapat membuat pertanyaan :
 - Mengapa bersepeda dapat menjaga kesehatan peredaran darah?
 - Apa nama penyakit yang dapat mengganggu kesehatan peredaran darah?
 - Bagaimana cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia?
6. Guru membagikan bahan bacaan LKPD 1.2 kepada masing-masing kelompok.
7. Peserta didik mendiskusikan tentang penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya;
8. Peserta didik mengidentifikasi jenis penyakit peredaran darah manusia dan cara pencegahannya;
9. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang jenis penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya dalam bentuk table.

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

10. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya.
12. Guru menjelaskan makna slogan “ **Mencegah lebih baik dari pada mengobati**” melalui sebuah pantun.
13. Peserta didik mengamati sebuah pantun dan menjawab pertanyaan tentang pantun tersebut.
14. Peserta didik membuat pantun dengan tema “ Menjaga Kesehatan Tubuh”.
15. Peserta didik membacakan pantun karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.
16. Peserta didik menjawab pertanyaan asesmen Formatif

Penutup

1. Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempelkan pada zona pembelajaran hari ini, “ dengan arahan guru”.
2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru;
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk

2 menit

Tanggung Jawab

No	Nama	ASPEK YANG DINILAI								Catatan Guru
		Menyelesaikan tugas belajar		Mengerjakan tugas tepat waktu		Melaksanakan kebersihan		Membuat laporan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB

Disiplin

No	Nama	ASPEK YANG DINILAI												Catatan Guru
		Datang tepat waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Melaksanakan piket		Berseragam lengkap		Mengembalikan pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

a. Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
Aspek 1 : Menyebutkan penyakit peredaran darah manusia				
Aspek 2 : Cara pencegahan penyakit peredaran darah				

b. Soal Asesmen Formatif

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

- Jelaskan amanat pantun berikut!
Menyeberang sungai naik rakit
Bersama-sama tanpa batas dan sekat
Agar terhindar dari penyakit
Ayo lakukan pola hidup sehat
- Sebutkan tiga contoh gangguan organ peredaran darah pada manusia dan penyebabnya!
- Bagaimana cara memelihara kesehatan tubuh?

c. Kunci Jawaban

1. Amanat pantun diatas adalah kita harus menjaga kesehatan tubuh untuk menghindari penyakit.Salah satu cara menghindari penyakit dengan melakukan pola hidup sehat, misalnya menjaga pola makan, makan makanan sehat dan olah raga yang teratur.
2. Berikut tiga contoh gangguan tiga gangguan peredaran darah pada manusia dan penyebabnya.
 - a. Anemia
Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
 - b. Tekanan Darah Rendah (Hipotensi)
Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
 - c. Tekanan Darah Tinggi (Hipertensi)
Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diakibatkan penyempitan pembuluh darah.
3. Cara memelihara kesehatan tubuh adah dengan cara :
 - a. Berolah raga yang teratur
 - b. Tidur/ istirahat yang cukup
 - c. Mengatur pola makan dan makan makanan yang bergizi.
 - d. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun pasif.
 - e. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan

FORMAT PENILAIAN ASESMEN FORMATIF

NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL / SCOR			NILAI	
		1 / 2	2 / 6	3 / 4	IPA	B.Indonesia
					KD 3.4	KD 3.6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Scor max}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Format Penilaian Persentasi Berbagai Gangguan Peredaran Darah

NO	Nama Siswa	ASPEK/SCOR								Nilai
		Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia				Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi kerja organ peredaran darah				
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
		4	3	2	1	4	3	2	1	3.4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Scor Max}} \times 100$$

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Format Penilaian Membuat Pantun

NO	Nama Siswa	ASPEK/SCOR								Nilai	
		Isi dan pengetahuan yang dibuat oleh siswa				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar:				KD	
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB		
		4	3	2	1	4	3	2	1	3.6	4.6

Nilai =
$$\frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Scor Max}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah




ABD.MANAB,S.Pd
NIP 196602041993061001

Tanjung Redeb, 04 Januari 2022
Guru Kelas V



LAILAN SAWIYAH SIAGIAN,S.Pd
NIP 197610162009042002

Lampiran :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.1)

Ayo Membaca



Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah *arteriosklerosis*.

Ayo Membaca



Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur.
2. Tidur yang cukup.
3. Atur pola makan.
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.