

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 55 PAMANJENGAN
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
3. Melalui kegiatan berdiskusi/kolaborasi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan salam, membaca doa. (Religius)2. Siswa menyanyikan lagu wajib Nasional Indonesia Raya melakukan tepuk PPK, salam PPK, dan tepuk semangat. (Nasionalis)3. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa, dan mengingatkan menjaga protokol kesehatan. (Mandiri)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. (Apersepsi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menstimulus pengetahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan pada gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation)2. Guru menugaskan siswa untuk membaca materi tentang yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Woborobo Rela Berjalan Kaki sejauh 15 Km” untuk mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam bacaan dan menuliskan dalam bentuk peta pikiran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberi penjelasan materi secara singkat tentang manfaat air dan petunjuk melaksanakan tugas. 4. Guru melakukan tanya jawab tentang manfaat air. 5. Selanjutnya, guru mengelompokkan siswa yang terdiri 4-5 orang dan membagikan lembaran tugas kepada tiap kelompok. 6. Setiap kelompok berdiskusi dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (Collaboration) 7. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil, (Communication) 8. Setiap kelompok yang sudah tampil dan menanggapi diberikan apresiasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Mengajak semua siswa menyanyikan salah satu lagu Nasional. (Nasionalis) 5. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dan tetap menjaga protokol kesehatan. 6. Berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (terlampir)

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis (Uraian)
3. Keterampilan : unjuk kerja

Maros, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPTD

Guru Kelas V

ST. HALWIAH, S.Pd

ATIRA, S.Pd

NIP. 19640630 198306 2 001

NIP. 19830501 200604 2 011

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jml	Nilai
		Percaya Diri				Kerja sama				Disiplin					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya Diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahannya guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Penilaian : Penugasan (tes tertulis)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang fungsi air

Rubrik Penilaian Tes Tertulis : Uraian

Soal	Contoh Jawaban (Berdasarkan Kebijaksanaan Guru)	Skor
1. Tuliskan 4 fungsi air bagi manusia?	<ul style="list-style-type: none">▪ Minum▪ Memasak▪ Membersihkan tubuh▪ Mencuci bahan makanan dan pakaian	4 (jika menyebutkan 4 fungsi air) 3 (jika menyebutkan 3 fungsi air) 2 (jika menyebutkan 2 fungsi air) 1 (jika menyebutkan 1 fungsi air)
2. Dapatkah tumbuhan hidup tanpa air? Jelaskan dengan alasan!	iya, Karena hewan membutuhkan air dalam pembuatan makanan tumbuhan atau fotosintesis sehingga bisa tumbuh dengan subur.	3 (jika menjawab iya beserta alasan yang tepat.) 2 (jika sebagian alasan jawaban benar) 1 (jika hanya menjawab iya tanpa alasan)
3. Tuliskan 3 fungsi air bagi hewan!	<ul style="list-style-type: none">▪ Minum▪ Membersihkan diri▪ Sebagai tempat hidup hewan air	3 (jika menyebutkan 3 fungsi air) 2 (jika menyebutkan 2 fungsi air) 1 (jika menyebutkan 1 fungsi air)
Nilai = (Jumlah jawaban benar/jumlah skor maksimal) x 100		

PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk penilaian : unjuk kerja

Instrument penilaian : rubrik

Rubrik Berdiskusi Membuat Peta Pikiran Tentang Fungsi Air Bagi Kehidupan di Bumi (Bahasa Indonesia)

Aspek	SKOR			
	4	3	2	1
Ketepatan jawaban	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Ketepatan gambar peta pikiran	Gambar peta sesuai instruksi dan gambar yang dibuat menarik	gambar peta pikiran sudah benar namun kurang menarik	gambar peta pikiran kurang tepat dan tidak menarik	gambar peta pikiran tidak tepat dan tidak menarik
Kerja sama	aktif dalam kelompok dan bertanggung jawab dalam tugasnya dan teman merasa nyaman	aktif dalam kelompok tetapi teman tidak merasa nyaman	Kurang terlibat aktif dalam kegiatan kelompok	Diam, tidak aktif dalam kelompok

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah	Nilai
		Ketepatan Jawaban				Ketepatan Gambar				Kerja Sama					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															

MATERI AJAR

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Dialah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 Pembelajaran 1
Materi Pokok : Peristiwa-Peristiwa Pada Teks Nonfiksi
Nama Siswa :
Nomor Urut Absen :

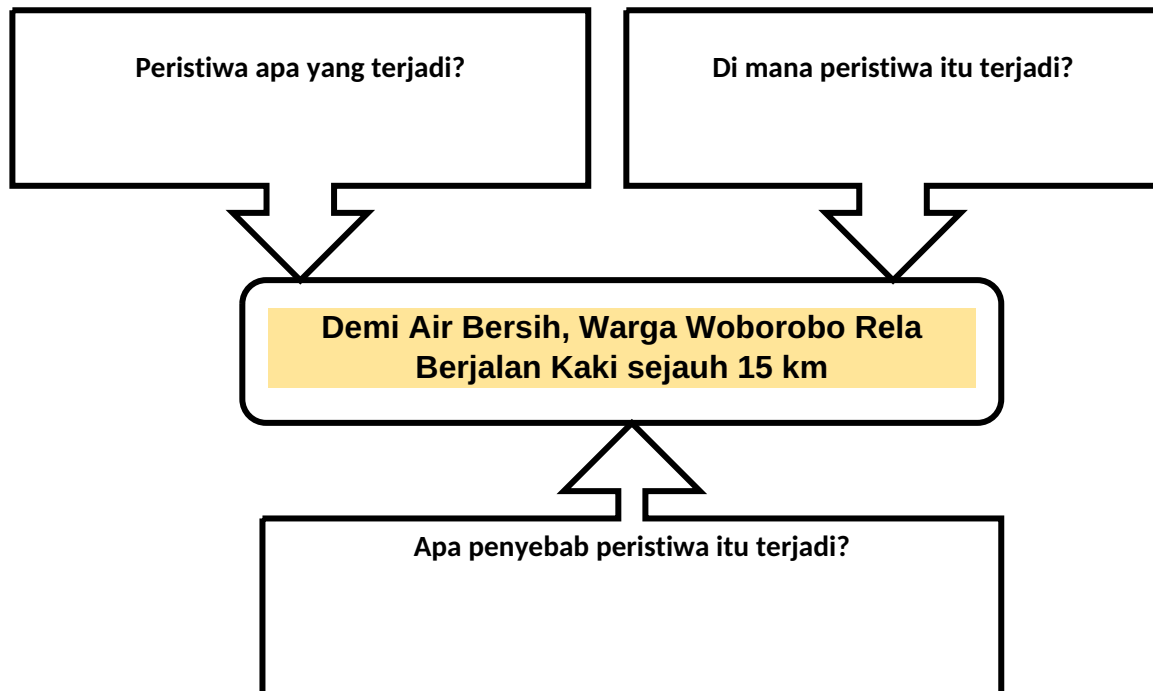
Tujuan pembelajaran:

Siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar. (Bahasa Indonesia)

Petunjuk!

- Bacalah bacaan tentang Demi Air Bersih, Warga Woborobo Rela Berjalan Kaki sejauh 15 km”!
- Lengkapilah peta pikiran berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

Peta Pikiran



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 1 Pembelajaran 1
Materi Pokok : Manfaat Air Bagi Manusia, Hewan, Dan Tumbuhan

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan pembelajaran:

Siswa mampu siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar. (IPA)

Petunjuk!

- Amatilah gambar yang disajikan dan lingkungan sekitarmu!
- Buatlah peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan!

Jawaban :

Peta Pikiran Manfaat Air

