

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Way Tenong

Kelas / Semester : VIII/ Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : Greeting Card

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca contoh greeting card yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat menentukan berbagai informasi dalam text dengan tepat.
2. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menentukan struktur text greeting card dengan benar.
3. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat membuat greeting card berdasarkan situasi yang diberikan secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>opening by praying</i>)➤ Guru memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin (<i>checking the absent</i>)➤ Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas dan memberitahu tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>giving aperseption and saying the learning purpose</i>)➤ Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa dalam satu kelompok. (<i>making a group</i>)	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menyimak gambar greeting card yang diberikan oleh guru dan diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin dari greeting card tersebut . (<i>observing the pictures to find information</i>)	KEGIATAN LITERASI
<ul style="list-style-type: none">➤ Menanyakan informasi apa saja yang peserta didik dapatkan dari greeting card yang diberikan. (<i>asking for the information students got</i>)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama kelompoknya mencari informasi tentang struktur text greeting card atau penjelasan tentang greeting card dari berbagai sumber, misalnya internet, buku cetak yang relevan dan sebagainya (<i>finding other information</i>)	COLLABORATION (KERJASAMA)
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik saling bertukar informasi dengan anggota kelompoknya (<i>discussing to share information</i>)	

➤ Menuliskan informasi yang di dapat dari berbagai sumber dan dari kegiatan bertukar informasi. (<i>writing the information got</i>)	
➤ Peserta didik melalui perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya dalam bertukar informasi. (<i>presenting the discussion result</i>)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	CREATIVITY (KREATIVITAS)
Kegiatan Penutup	
➤ Guru mengulas kembali apa yang sudah dikerjakan selama awal pembelajaran sampai akhir. Dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari dan menyamakan persepsi. (<i>conclusion</i>)	
➤ Peserta didik mengerjakan soal esai tentang greeting card (<i>evaluation</i>)	
➤ Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
➤ Peserta dan guru mengucapkan salam penutup. (<i>closing</i>)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Tanggung Jawab Saat Mencari Materi Lain Yang Relevan	1. Menjawab 5 soal esai berdasarkan text yang disediakan.	Membuat greeting card berdasarkan situasi yang disediakan.
2. Bekerja sama saat bertukar informasi	2. Menentukan struktur text dari greeting card yang disediakan.	

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Way Tenong

Way Tenong,
Guru Bahasa Inggris

Sukarman, S.Pd.M.M
NIP. 19650622 199103 1 007

Yayah Safitri, S.Pd
NIP.198805172019032002



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Greeting Card
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

NAME :

CLASS :

A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca contoh greeting card yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat menentukan berbagai informasi dalam text dengan tepat.
2. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menentukan struktur text greeting card dengan benar
3. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat membuat greeting card berdasarkan situasi yang diberikan secara mandiri.

The guidance of doing this worksheet:

1. Read every activity clearly.
2. Do all the activity as the instruction given
3. If you have some problems. Ask your friend or your teacher.

Activity 1

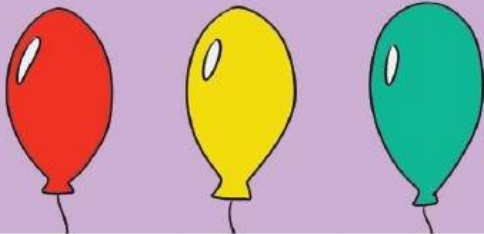
Look at the picture. Then find the information in it!

Picture 1

Dear Lina,

Happy birthday. I wish you all the best.

From: Siti



Picture 2

Happy Mother's Day!

Dear Mom,
I wish your days be blessed
with smiles, love,
and happiness.

Love you so much.

Your Son



Activity 2

Answer the questions below based on the picture above!



1. Who writes the greeting card?
2. What is writers purpose of writing it?
3. Who is the greeting card for?
4. When does the writer send it?



Activity 3

Make groups of 3-4 students. then look for other information about the lesson being discussed. Then write it here!

After discussing with my group, I learn.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

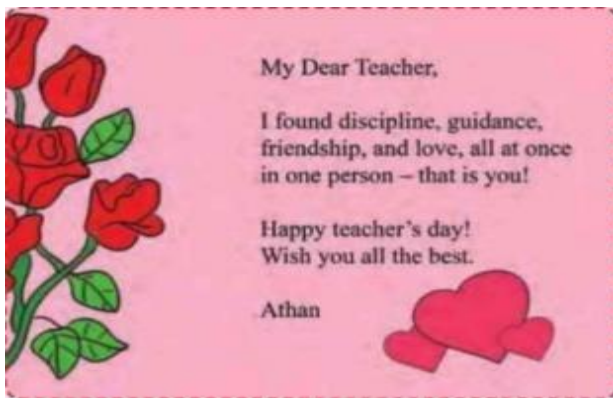
Activity 4

After finding other information, present it in front of other groups!



Activity 5

Read the text carefully. Then, answer the following questions.



1. Who writes the greeting card?
2. What is the writer's purpose of writing it?
3. Who is the greeting card for?
4. When does the writer send it?
5. Who is Athan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 6

Determine the generic structure of the greeting card above!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 7



Use the following words and expressions to make greeting cards. You may decorate the cards to make them look nice and interesting.

CARD 1

Get well soon card
From classmates to a friend

CARD 3

Graduation card
From a grandpa to his grandson

CARD 2

Birthday card
From a brother to his sister

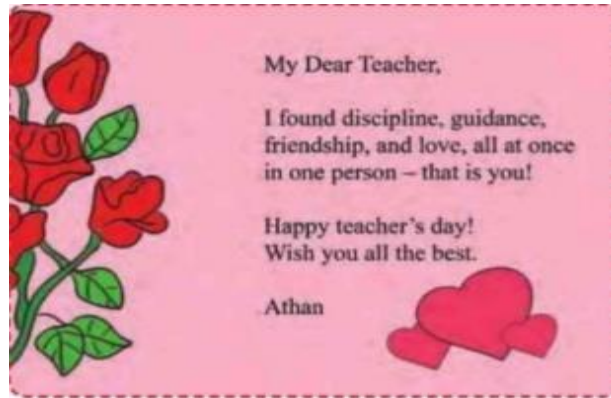
CARD 4

Eid Mubarak card
From nieces to their uncle

EVALUASI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /semster : VIII (Delapan)/ Ganjil
Materi Pokok : Greeting Card

I. Read the text carefully. Then, answer the following questions.



1. Who writes the greeting card?
2. What is the writer's purpose of writing it?
3. Who is the greeting card for?
4. When does the writer send it?
5. Who is Athan?

II. Determine the generic structure of the greeting cards below!



III. Choose one of the cards below. Use the following words and expressions to make greeting cards. You may decorate the cards to make them look nice and interesting.

CARD 1

Get well soon card
From classmates to a friend

CARD 3

Graduation card
From a grandpa to his grandson

CARD 2

Birthday card
From a brother to his sister

CARD 4

Eid Mubarak card
From nieces to their uncle

KUNCI JAWABAN

I.

1. Athan
2. To Congratulate the teacher in the teacher's day.
3. Athan's Teacher
4. On the teacher's day
5. A student

II.



III. Card 1

Dear Andri,
Get well soon
Stay in bed and get plenty of rest, and soon you'll be up and feeling your best.
Sending you get well wishes from me and the hope for a speedy recovery.
Love,
Your classmates

Card 2

To my sister
Happy birthday
This birthday I wish you abundant happiness and success.
May all of your dreams come into reality
A big hug,
Your brother

Card 3

To Andi, my beloved grandson,
Congratulations to a special grandson on your graduation.
You've achieved so much and you should be proud because it
takes you a lot of hard work and dedication to what you've
done.
Hug and kiss,
Grandpa

Card 4

To Uncle Iwan
Eid Mubarak!
May the blessings of Allah keep your heart and home happy
and joyous!
Regards,
Nieces, Dewi and Siska

RUBRIK PENILAIAN

I. Total score = Jawaban benar x 20
 = 5 x 20
 = 100

II. Total score = Jawaban benar x 20
 = 5 x 20
 = 100

III.

No.	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Tata bahasa dan Kosakata	Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tata bahasa dan kosakata sulit / tidak dapat dimengerti	Tulisan tidak berkembang.
2.	Struktur Teks	Merealisasikan langkah retorika dengan tepat dalam ragam bahasa tulis sehingga tujuan komunikatif teks jelas	Merealisasikan langkah retorika dengan tujuan komunikatif yang jelas meskipun terdapat kesalahan	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya sulit dimengerti	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya tidak tersampaikan	Hanya memproduksi kata-kata yang tidak membentuk teks.
3.	Kejelasan makna	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas dan efektif	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas	Mengungkapkan makna, tetapi sesekali kurang jelas.	Mengungkapkan makna, tetapi sulit dipahami.	Menulis secara acak, makna hilang.
4.	Hubungan antar gagasan	Menunjukkan kelancaran hubungan antar gagasan	Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan	Hubungan antar gagasan kurang jelas	Hubungan antar gagasan kacau	Gagal merealisasikan gagasan
5.	Ejaan dan tata tulis	Ejaan dan tata tulis semua kata tepat	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada beberapa kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada hampir semua kata
Jumlah						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximum}} \times 100$$