

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 30 Mappadaelo
Kelas / Semester : VI / II
Tema : 7. Kepemimpinan (*Meneladani Tokoh Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah*)
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Orientasi/Apersepsi/Motivasi

- ❖ Kelas dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Menanyakan salah satu lagu wajib/nasional.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Ayo Menulis

- ❖ Peserta didik membaca teks “Semut dan Belalang”.
- ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan berikut :
Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Ayo Mengamati

- ❖ Peserta didik mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin.

Ayo Berdiskusi

- ❖ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan
Guru bertanya:
 - *Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)*
 - *Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)*

Ayo Membaca

Guru bertanya:

- ❖ *Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?*
- ❖ Peserta didik membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.

Ayo Mencoba

- ❖ Peserta didik berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato
- ❖ Peserta didik menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (*Critical thinking and Problem Solving*)

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
- ❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi
- ❖ Peserta didik diberikan soal evaluasi pembelajaran dan dikerjakan sebagai tugas dirumah (PR)
- ❖ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan adalah pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mappadaelo, 2021
Guru Kelas VI

KARTINI, S.Pd
NIP. 196801211988032005

HASNIDAR, S.Pd
NIP. 197904242014062001