

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Banjarejo  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan bagian-bagian di dalam pantun. 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun yang telah di buat.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor 3.2.2 identifikasi lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Praktek menyanyikan lagu anak-anak dengan nada mayor dan minor 4.2.2 Bernyanyi dengan di iringi dengan alat musik tradisional.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

### D. MATERI

1. Ciri-ciri tangga nada mayor dan minor.
2. Organ peredaran darah pada manusia.
3. Pentingnya menjaga kesehatan peedaran darah pada manusia.
4. Artikel “ Manfaat kesehatan bagi manusia”.
5. Bagian dan ciri-ciri pantun.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa mendengarkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>4. Siswa mendengarkan penjelasan tentang penilaian hari ini.</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar?</li><li>2. Apa kamu juga suka menyanyi?</li><li>3. Apa kamu mengetahui tangga nada lagu yang kamu sukai?</li></ol>	8 menit

**5**



Minggu pagi Leni menyiram bunga. Leni menyiram bunga sambil bernyanyi. Lagu yang dinyanyikannya berjudul "Uhat Kabunku". Lagu yang dinyanyikannya bertangga nada mayor. Oleh karena itu Leni menyiramkannya dengan penuh semangat.

Maukah ingatkah kamu dengan di-ni-dri bertangga nada mayor dan minor? Selain itu di-ni bertangga nada mayor adalah bertangga nada riang gembira. Lagu berjudul "Uhat Kabunku" merupakan salah satu contoh lagu bertangga nada mayor. Bisakah kamu menyebutkan contoh judul lagu anak-anak lainnya yang bertangga nada mayor?

**Ayo Menulis**

Cari tahu lagu anak-anak bertangga nada mayor! Kemudian menteran informasi tentang lagu anak-anak yang bertangga nada mayor melalui internet. Tuliskan lagu bertangga nada mayor pada kotak berikut!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

34 *Belajar dan Bermain*

**Catatan:**

- Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.
- Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengenal lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang nyeleneh.

**A. Ayo Mencari Tahu**

- Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa.
- Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: siswa **menentukan** tangga nada mayor dan minor lagu anak-anak yang sudah guru sediakan.
- Siswa menuliskan hasil identifikasi tangga nada pada buku masing-masing.

**B. Ayo Membaca**

- Guru dapat merangsang rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan:
  1. Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia?
  2. Apa saja organ peredaran darah manusia?
  3. Apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia?
- Ciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa memberikan tanggapannya.
- Apresiasi semua tanggapan siswa, termasuk jika ada tanggapan yang aneh.
- Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah.

**C. Ayo Menulis**

- Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa.
- Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai contoh pantun pada buku siswa, dengan mengajukan pertanyaan:
  1. Bagaimana ciri-ciri pantun tersebut?
  2. Coba tunjukkan bagian sampiran dan isi pada pantun?
  3. Apa isi pantun tersebut?

	<p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI: siswa membuat pantun jenaka. Selanjutnya siswa membacakan hasil pantun jenaka buatannya di depan kelas.</li> <li>➤ Siswa diminta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya.</li> </ul> <p><b>E. AYO RENUNGAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah orang yang mengabaikan kesehatan demi kesenangan akan menyesal dan mengindahkan kesehatannya?</li> <li>2. Bagaimanakah tanggung jawab orang yang mengabaikan kesehatan terhadap nikmat Tuhan yang diberikan dalam bentuk organ peredaran darah yang dapat menjaga kelangsungan hidupnya?</li> </ol> </li> <li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.</li> <li>• Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.</li> <li>• Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan Remedial dan Pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa.</li> </ul> </div>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	

**F. PENILAIAN**

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	✓ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan menyanyi.	✓ Ketepatan nada dan irama. ✓ Ketepatan intonasi. ✓ Ketepatan artikulasi. ✓ Ketepatan syair	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1
4. Video/slide organ peredaran darah pada manusia.
5. Jenis-jenis pantun.
6. Buku, teks lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor

**Refleksi Guru**

**Catatan Guru**

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banjarejo, .....2021  
Guru Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

**Kristiana Andayani, S.Pd.SD.**  
NIP. ....

