

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK



HAJAR ASWAD

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SDN 196 AMASSANGAN
KELAS / SEMESTER : 6 / 2
TEMA : KEPEMIMPINAN (TEMA 7)
SUB TEMA : PEMIMPIN IDOLAKU (SUB TEMA 2)
MUATAN TERPADU : BAHASA INDONESIA, PPKN, IPS.
PEMBELAJARAN KE : 3
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA
SULAWESI SELATAN
TAHUN PELAJARAN
2021 / 2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 196 AMASSANGAN
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPKN (3.1, 4.1), IPS (3.3, 4.3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN dengan benar dan terampil membuat rancangan pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menanyakan Materi Sebelumnya dan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga Digital SCI Media • Panduan Buku Siswa dan guru. • Teks bacaan, materi kepemimpinan, informasi tentang ASEAN. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku". Dan bertanya jawab mengenai bacaan. (Collaboration, Critical Thinking) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok berdiskusi tentang kepemimpinan dan mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan (Critical Thinking and Problem Formulation, HOTS) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa berkelompok mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya kemudian menuliskan dan mempresentasikannya. (Creativity and Critical Thinking) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN di perpustakaan atau di internet di dampingi guru kemudian menuliskan laporannya dalam bentuk paparan atau diagram dan mempresentasikannya. (Creativity, Critical Thinking and Problem Formulation) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

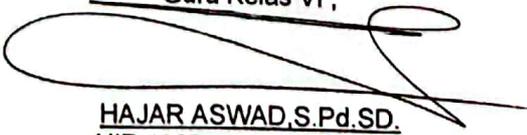
C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HJ. NAHWI, S.Pd.SD.
NIP.196412311986112091

Amassangan, Januari 2022
Guru Kelas VI ,


HAJAR ASWAD, S.Pd.SD.
NIP.198702142010011010