

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 48 BENGKULU UTARA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/Ganjil
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Usaha
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	3.3.1 Menjelaskan konsep usaha 3.3.2 Memberi contoh usaha
4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang penerapan usaha dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Mengidentifikasi peristiwa sehari-hari berdasarkan konsep usaha

B. TUJUAN

Melalui pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep usaha dengan baik
2. Memberikan contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan konsep IPA dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi dan tanya jawab

Media Pembelajaran

- ▲ Spidol, papan tulis

Sumber belajar

- Sumber Belajar:
 - ▲ *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA.*
 - ▲ *Buku Guru Mata Pelajaran IPA.*
 - ▲ *LKPD 1*

Langkah-langkah pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dengan mengingat kembali pembelajaran yang lalu yaitu tentang gaya dan perpindahan. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi dengan mendemonstrasikan bagaimana jika kita mendorong tembok/dinding, lalu menanyakan pertanyaan seperti apakah tembok yang didorong berpindah? • Guru menyampaikan kepada Peserta Didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu memahami konsep usaha dan memberikan contoh usaha. • Guru menyampaikan kepada Peserta Didik nilai yang diperoleh setelah mempelajari bab ini. 	
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan (Stimulation)	Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan “mengapa saat kita mendorong tembok tidak dapat dikatakan sebagai usaha?”	6 menit
Identifikasi masalah (Problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi. • Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok • Peserta didik membaca dan mengamati beberapa peristiwa dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan Kegiatan 1 pada LKPD • Peserta didik berdiskusi dengan tanggung jawab, dan mencatat hasil pengamatan pada tabel dengan jujur 	

Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis beberapa peristiwa tersebut • Peserta didik berdiskusi dengan tanggung jawab, dan mencatat hasil pengamatan pada tabel dengan rapi 	
Pengolahan Data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kembali menganalisis peristiwa-peristiwa pada kegiatan 1 dan memberikan alasan mengapa peristiwa tersebut dapat digolongkan dalam usaha atau tidak • Peserta didik mengisi hasil data hasil pengamatan pada kegiatan 2 dengan benar 	
Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi dan verifikasi antara data hasil percobaan dengan literatur bersama kelompoknya. 	
Menarik Kesimpulan/Generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan generalisasi (menarik kesimpulan) berdasarkan hasil diskusi dan verifikasi yang telah dilakukan peserta didik. 	
Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan dan menjawab pertanyaan di awal pembelajaran serta menyimpulkan konsep usaha dan contohnya. • Guru memberikan tugas secara individu melalui post test • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya kepada peserta didik. 	1 menit

D. Penilaian

Pengetahuan : Tes Tulis

Keterampilan : Diskusi kelompok

Sikap : Lembar Pengamatan sikap

Lampiran 1

LKPD

Judul : Usaha
Tujuan : Menganalisis contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari
Prosedur :

Perhatikan tabel berikut ini :

NO	Peristiwa	Usaha	Bukan Usaha	Alasan
1	Beni mendorong meja dengan gaya 10N sehingga meja berpindah sejauh 50 cm.			
2	Mangga bermassa 500 gram jatuh dari pohon yang memiliki ketinggian 2m.			
3	Salma mendorong kereta belanjanya dari rak daging ke rak sayur lalu kembali lagi ke rak daging			
4	Rafa menginjak telur dengan gaya sebesar 5N hingga telur tersebut pecah			
5	Batu bermassa 2kg dipindahkan dengan gaya sebesar 40N sehingga berpindah sejauh 2m			

Lakukan Kegiatan :

1. Perhatikan peristiwa-peristiwa pada tabel, lalu diskusikan bersama kelompokmu dan analisislah apakah peristiwa tersebut merupakan usaha atau tidak, lalu tuliskan pada tabel !
2. Setelah ditentukan hasil dari kegiatan 1, diskusikan dan tuliskan alasan peristiwa tersebut merupakan usaha atau tidak !

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal :Essay

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

No	Soal	Jawaban	skor
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan usaha!	Usaha adalah perpindahan energi oleh gaya sehingga benda berpindah	25
2	Jelaskan syarat terjadinya usaha !	Ada Gaya (F) dan ada perpindahan (s)	25
3	Tuliskan hubungan antara usaha, gaya dan perpindahan dalam bentuk rumus !	$W = F \times s$	25
4	Tuliskan 1 contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari !	Ani mendorong lemari dengan gaya 10N sehingga berpindah sejauh 50 cm	25
	Jumlah		100

Lampiran 3

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 48 Bengkulu Utara

Kelas/Semester : VIIIA / Satu

Pertemuan ke :

Materi Pokok : Usaha

No	Nama	Aspek Prilaku Yang Dinilai				Jml Skor	Skor Sikap
		Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	kerja sama		

