

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS VI**

**TEMA 5 WIRUSAHA**

**SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRUSAHA**

**PEMBELAJARAN 2**



Guru Kelas VI

**NIKA SAFITRI, S.Pd**

**CALON GURU PENGGERAK**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT CENDEKIA  
 Kelas / Semester : VI / 2  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan langsung contoh embalase, peserta didik dapat menganalisis pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mengamati tayangan video tutorial membuat embalase melalui media *powerpoint* yang ditayangkan melalui **projector**, peserta didik dapat **merancang** embalase sebagai identitas sebuah produk dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik (<b>Religius-PPK</b>)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a, do'a dipimpin oleh ketua kelas (<b>Religius-PPK</b>)</li> <li>3. Guru melakukan presensi</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu Nasional "Tanah Airku" dan mendengarkan penjelasan guru pentingnya menanamkan rasa <b>Nasionalisme</b></li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dengan menyiapkan buku tematik dan peralatan tulis dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<b>Communication_4C</b>)</li> <li>6. Guru melakukan <b>apersepsi</b> dengan cara mengingatkan kembali tentang teks bacaan "kreativitas yang membuahkan hasil", melalui bacaan ini guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> </ol>	

	<p>7. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dibelajarkan serta tujuan pembelajaran (<i>motivasi</i>)</p> <p>8. Sebelum memasuki kegiatan inti, guru memberikan semangat dengan mengajak peserta didik untuk melakukan “tepuk bahagia” (<b>mengaktifkan <i>neurosains</i></b>)</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>		7 menit
<b><u>Sintak 1</u></b> <b>Orientasi peserta didik terhadap masalah</b>	<p>1. Melalui media power point, guru memperlihatkan beberapa gambar embalase</p> <p>2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait embalase, peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan, pertanyaan tentang:</p> <p>a) Apakah kamu pernah menemukan kemasan seperti ini?</p> <p>b) gambar atau symbol apa yang ada pada kemasan ini?</p> <p>c) tulisan yang kamu temukan pada kemasan ini? (<i>critical thinking and problem solving</i>)</p>	
<b><u>Sintak 2</u></b> <b>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</b>	<p>3. Selanjutnya untuk menjawab pertanyaan tersebut, guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</p> <p>4. Peserta didik dibimbing menjawab pertanyaan terkait tentang embalase. (<i>Critical Thinking and Problem Formulations</i>)</p> <p>5. Melalui hasil kolaborasi dengan peserta didik selanjutnya guru memberikan penguatan tentang pentingnya embalase/kemasan serta fungsinya</p>	
<b><u>Sintak 3</u></b> <b>Membimbing penyelidikan individual dalam kelompok</b>	<p>6. guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok belajar yang dibagi secara heterogen.</p> <p>7. Guru menyampaikan tahapan aktivitas yang akan dilakukan dalam kelompok</p> <p>8. Peserta didik dalam kelompok diarahkan untuk mengamati berbagai kemasan/embalase produk yang disiapkan guru. (<i>Content Knowledge</i>)</p> <p>9. Peserta didik berkolaborasi dengan guru dahulu tentang beragam kemasan/embalase tersebut.</p>	

	<p>10. Guru menyampaikan bahwa embalase ini dapat dirancang sesuai dengan wirausaha yang akan kita jalani.</p>	
<p><b><u>Sintak 4</u></b> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p>	<p>11. Guru menyiapkan video pembelajaran tentang tutorial membuat embalase sederhana yang dapat peserta didik aplikasikan dalam kegiatan market day sekolah atau pun berbagi makanan dengan teman-teman disekolah (<a href="https://youtu.be/X7eO0wU2fro">https://youtu.be/X7eO0wU2fro</a>)</p> <p>12. Masing-masing kelompok belajar diarahkan untuk mengamati video pembelajaran tentang tutorial membuat embalase/kemasan sebuah produk tersebut</p> <p>13. Setelah mengamati video tutorial membuat embalase, masing-masing kelompok akan merancang embalase sesuai dengan wirausaha yang akan dilakukannya</p> <p>14. Masing-masing kelompok mendapatkan alat dan bahan yang sama dari guru, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kertas pembungkus nasi/kertas HVS Warna</li> <li>b) lem</li> <li>c) gunting</li> <li>d) alat mewarnai/spidol warna</li> <li>e) penjepit kertas</li> <li>f) Sticker Makanan/dikreasikan</li> </ol> <p>15. Peserta didik dalam kelompok dibimbing untuk membuat kemasan/embalase produk sesuai wirausaha yang direncanakan, kemudian untuk hasil akhir peserta didik akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</p> <p>16. Peserta didik kemudian berkreasi membuat kemasan produk/embalasanya dengan kreativitas masing-masing</p> <p>17. Setiap kelompok melakukan presentasi menampilkan hasil karyanya. Guru membimbing jalannya presentasi serta kelompok lain dapat memberikan tanggapan serta apresiasi</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<p><b><u>Sintak 5</u></b> <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p>	<p>18. Guru dan peserta didik saling berkolaborasi untuk melakukan <b>refleksi pembelajaran</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Apa yang telah kita pelajari hari ini?</li> <li>b) Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>c) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ol>	2 Menit

	19. Selanjutnya guru mengarahkan ketua kelas untuk memimpin do'a penutup majelis ( <b>Religius-PPK</b> )	
	20. Guru menutup pembelajaran kembali dengan salam ( <b>Religius-PPK</b> )	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


1. Jenis Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Bentuk Penilaian :
  - 1) Sikap : observasi ketika pembelajaran berlangsung
  - 2) Pengetahuan : Penugasan melalui LKPD
  - 3) Keterampilan : Penilaian Projek
3. Instrumen Penilaian :
  - 1) Sikap : terlampir
  - 2) Pengetahuan : terlampir
  - 3) Keterampilan : terlampir
4. Pedoman Penskoran terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDIT Cendekia Takengon

  
(Kemala Hayati, A.Md)

Aceh Tengah, Januari 2022

Calon Guru Penggerak

  
(Nika Safitri, S.Pd)

## Lampiran I

### Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Percaya Diri		Kerjasama	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1							
2							
3							
4							
5							
6							

## Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

### Penugasan Melalui LKPD

No	Soal	Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1	Apakah kamu menemukan gambar atau simbol pada kemasan tersebut? Jelaskan.	<i>Jawaban sesuai dengan kemasab dan embalase yang ditampilkan guru</i>	<b>Uraian</b>	<b>25</b>
2	Apakah kamu menemukan tulisan pada kemasan tersebut? Jelaskan. !	<i>Jawaban sesuai dengan kemasab dan embalase yang ditampilkan guru</i>	<b>Uraian</b>	<b>25</b>
3	Apa yang membuat kemasan tersebut menarik? Jelaskan.	<i>Jawaban yang diharapkan Menggunakan tulisan yang menarik, warna yang cerah, dan lainnya</i>	<b>Uraian</b>	<b>25</b>
4	Jelaskan fungsi dari kemasan tersebut?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagai identitas sebuah produk</li><li>2. Melindungi dan mengawetkan produk</li><li>3. Meningkatkan efesiensi</li></ol>	<b>Uraian</b>	<b>25</b>
<b>Jumlah skor maksimal</b>				<b>100</b>

### Lampiran III : Penilaian Keterampilan

Merancang Kemasan Produk dan Embalasanya

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Kerapian melipat kertas kemasan	melipat Kemasan dengan proporsional	melipat Kemasan hampir proporsional	melipat Kemasan cukup proporsional	melipat Kemasan yang dibuat tidak sesuai
menggunting kertas kemasan	menggunting kertas kemasan sangat rapi	menggunting kertas kemasan rapi	menggunting kertas kemasan cukup rapi	menggunting kertas kemasan perlu bimbingan
Kreativitas menghias kemasan sebagai embalase	Kreativitas menghias kemasan sebagai embalase baik sekali	Kreativitas menghias kemasan sebagai embalase baik	Kreativitas menghias kemasan sebagai embalase cukup	Kreativitas menghias kemasan sebagai embalase perlu bimbingan

### Lembar Penilaian : Membuat Kemasan Produk/Embalase

No	Nama	Melipat				Menggunting				Menghias				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Alifah Timami														
2.	Haura Ainayya														
3.	Khansa Rizkyna Putri														
4.	khaira assyifa														
5.	Khansa Atifa Gayo Evara														
6.	Lutfia Raisa														
7.	Siti Vika Lamisa														
8.	Syafila fitri														
9.	Quensha Aira Clabila														

Pedoman Penilaian:

Jumlah Soal Benar dikalikan 10

Jumlah skor maksimal 100

$$\text{NA (nilai akhir)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 =$$





Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Pembelajaran 2



Tema 5

WIRSAUSAHA

Tema 5

WIRSAUSAHA



DISUSUN OLEH

NIKA SAFITRI, S.Pd

SD IT CENDEKIA TAKENGON



# TEMA 5 WIRAUSAHA

## SUB TEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA

### PEMBELAJARAN 2

#### Muatan Pelajaran : SBdP

#### Kegiatan Belajar 2

#### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh embalase, peserta didik dapat **mengidentifikasi** pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video pembelajaran yang ditayangkan melalui media **powerpoint**, peserta didik dapat **merancang** embalase sebagai identitas sebuah produk dengan benar.

#### Langkah kerja

1. Peserta didik mengamati berbagai kemasan produk yang disediakan guru
2. Peserta didik menjawab pertanyaan berikut
  - 1) Apakah kamu menemukan gambar atau simbol pada kemasan tersebut? Jelaskan.

- 2) Apakah kamu menemukan tulisan pada kemasan tersebut? Jelaskan.

3. Apa yang membuat kemasan tersebut menarik? Jelaskan.

4. Jelaskan fungsi dari kemasan tersebut!





Buatlah kemasan produk seperti pada tutorial video pembelajaran yang ditayangkan gurumu didepan kelas kemudian hias kemasan tersebut sebagai embalase.

### Alat dan bahan:

1. kertas pembungkus nasi/kertas HVS warna
2. lem kertas
3. gunting
4. alat mewarnai/spidol warna
5. penjepit kertas

### Langkah-langkah kegiatan:

1. Siapkan alat dan bahan
2. Buatlah kemasan sebuah produk sesuai dengan langkah-langkah yang kamu lihat pada media pembelajaran atau sesuai kreativitasmu
3. Hiasi bagian luar yang merupakan ciri khas produk (embalase).
4. Gunakan perekat dan alat mewarnai untuk membuat kemasan mu lebih menarik

Berikut contoh embalase yang dirancang guru, peserta didik dalam kelompok dapat membuat masing-masing embalase sesuai wirausaha yang akan ditekuni dan hias sesuai kreativitas mu



