

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS 6**  
**TEMA 5 WIRAUSAHA**  
SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH  
KESUKSESAN



**PEMBELAJARAN 3**

**KESI ISWANTI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN Mekarsari 01  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran ke : 3  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui unjuk kerja, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Melalui unjuk kerja, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Melakukan presensi (disiplin)</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Discovery learning - Tahap Stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati berbagai gambar dan cendera mata yang terbuat dari bahan magnet. (Mengamati, Critical Thinking)</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi benda-benda yang memanfaatkan magnet. (Mengamati, Critical Thinking)</li> </ol> <p><b>Discovery learning – Pernyataan /masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengungkapkan pendapat mereka terkait dengan magnet. (Menanya, Mengeksplora, Collaboratio, Critical Thinking)</li> </ol> <p><b>Discovery learning – pengumpulan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Secara berkelompok, peserta didik melakukan unjuk kerja tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang sudah diberikan. (Mengamati, Critical Thinking, Creativity)</li> </ol> <p><b>Discovery Learning - Pengolahan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menulis laporan hasil percobaan. (Mengkomunikasi, Critical Thinking, Creativity, Mandiri).</li> </ol>	

	<p><b>Discovery learning -Pembuktian</b></p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan laporan hasil percobaan mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</p> <p><b>Discovery Learning - Menarik Kesimpulan/Generalisasi</b></p> <p>7. Peserta didik membuat kesimpulan (Integritas) dan Bertanya jawab tentang presentasi yang disampaikan teman kelompok lain.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil belajar (creativity)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran telah yang dilakukan.</p> <p>3. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>4. Penutup (doá dan salam).</p>	

### C. PENILAIAN

Teknik Penilaian (Terlampir)

1. Sikap

Penilaian sikap diambil oleh guru dengan menggunakan teknik observasi, untuk menilai sikap cermat, percaya diri dan bekerja sama dalam kelompok dan perorangan

2. Keterampilan

Penilaian pada poin keterampilan ini diambil dari penilaian produk yang dihasilkan siswa

3. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan selama pembelajaran adalah melalui teknik tes lisan dan tes tertulis oleh peserta didik

Mengetahui,  
Kepala SDN Mekarsari 01

Kabupaten Bekasi, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**KUMPUL, S.Pd., M.M.**  
**NIP. 196702091989041001**

**KESI ISWANTI, S.Pd.SD.**  
**NIP. 198505052009022002**

## LAMPIRAN

Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Nama Kelompok :  
Nama Anggota :

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Ayo lakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet !
2. Tuliskan laporan hasil percobaan yang kamu lakukan pada tabel !

#### Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

<b>Percobaan Sifat-sifat Magnet</b>
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

✓ Tes Lisan dan tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

## Kompetensi Inti Kelas VI

1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### MATERI PEMBELAJARAN

Sifat-Sifat Magnet

### PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan

**GAMBAR DAN CENDERA MATA YANG MENGGUNAKAN MAGNET**



**ALAT DAN BAHAN PERCOBAAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT MAGNET**

