

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Albiruni
Kelas / Semester : II (dua)/ 1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/
sekolah/ lingkungan masyarakat
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan contoh perilaku hidup bersih dan sehat.
- Dengan mengamati demonstrasi peserta didik mempraktikkan cara hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah atau masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat".▪ Guru menyampaikan topik, tujuan pembelajaran, dan aktifitas yang akan dilaksanakan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyanyikan lagu tentang mencuci tangan▪ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.▪ Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan.▪ Siswa menyerahkan LKPD yang telah dikerjakan.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi (Pengamatan)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (isian)
 - Menuliskan contoh perilaku hidup bersih dan sehat (skor:3)
 - Menuliskan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat (skor:4)
 - Menuliskan cara menjaga kebersihan dan kesehatan (skor:3)

Skor Maksimal = 10

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			

- Penilaian Keterampilan

Lembar pengamatan gerakan mencuci tangan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Memeragakan gerakan mencuci tangan		
2	kesesuaian gerakan mencuci tangan		

Hasil pengamatan melakukan gerakan mencuci tangan

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2	
		T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Huriah, M.Pd.

Guru Kelas II

Hana Pratiwi, S.Pd.