

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Albiruni
Kelas / Semester : II (dua)/ 1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/ sekolah/ lingkungan masyarakat
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan contoh perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah.
- Dengan mengamati demonstrasi peserta didik mempraktikkan cara hidup bersih dan sehat di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah".▪ Guru menyampaikan topik, tujuan pembelajaran, dan aktifitas yang akan dilaksanakan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyanyikan lagu tentang mencuci tangan▪ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.▪ Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan.▪ Siswa menyerahkan LKPD yang telah dikerjakan.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Instrumen Penilaian

- **Penilaian Sikap: Observasi (Pengamatan)**

No.	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					

Keterangan :

4 = Jika empat indikator terlihat

3 = Jika tiga indikator terlihat

2 = Jika dua indikator terlihat

1 = Jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap			
Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
Datang tepat waktu	Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya	Melaksanakan tugas yang diberikan	Menghormati orang yang lebih tua
Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak menutupi kesalahan yang terjadi	Melaksanakan tugas piket	Meminta izin jika ingin keluar kelas
Tertib mengikuti instruksi	Tidak melihat pekerjaan orang lain	Mengembalikan barang yang dipinjam	Tidak berkata kotor dan kasar
Patuh terhadap aturan sekolah	Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan	Merapikan kembali ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah dipergunakan	Mengucapkan terima kasih setelah mendapat bantuan

- **Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (isian)**

- Menuliskan contoh perilaku hidup bersih dan sehat (skor:3)

- Menuliskan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat (skor:4)

- Menuliskan cara menjaga kebersihan dan kesehatan (skor:3)

Skor Maksimal = 10

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			

• **Penilaian Keterampilan**

Lembar pengamatan gerakan mencuci tangan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Membasahi tangan dan memakai sabun		
2	Menggosok telapak tangan, sela-sela jari dan ujung kuku		
3	Membilas dengan air bersih		
4	Mengeringkan tangan menggunakan tisu atau lap tangan		

Hasil pengamatan melakukan gerakan mencuci tangan

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2	
		T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Huriah, M.Pd.

Guru Kelas II

Hana Pratiwi, S.Pd.