

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tangerang 4
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit (simulasi mengajar)

A. TUJUAN

- Setelah membaca bacaan , siswa dapat menyebutkan Ciri-ciri musim kemarau dan upaya untuk menghadapinya.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan Pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pelajaran, guru memberi salam. • Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.(orientasi) • Mengabsen siswa dan menanyakan apakah siswa dalam keadaan sehat atau sakit. • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: • Apa yang kamu lihat dan kamu rasakan? • Bagaimana cuacanya? • Musim apa saat ini ? • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca tentang kegiatan cara berhemat air di rumah pada musim kemarau (literasi) 2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa yang berkaitan dengan bacaan yang sudah dibaca siswa. 3. Siswa bergantian menjawab pertanyaan yang di ajukan guru. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bagaimana cuaca yang tergambar pada bacaan? ○ Apa yang dilakukan Siti sepulang sekolah? ○ Apa yang dilakukan Siti untuk menghemat air? ○ Mengapa kita harus menghemat air? <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati gambar tentang cara menghemat air di rumah pada musim kemarau 5. Siswa diminta untuk menggali informasi (berdiskusi) 	6 menit

	<p>tentang cara-cara atau aturan untuk menjaga dan menghemat penggunaan air di rumah masing-masing saat musim kemarau, secara berkelompok (1 kelompok 5 orang)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menuliskan hasil diskusi pada Lembar Kerja yang sudah disediakan 7. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 8. Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi dari kelompoknya 9. Setelah semua kelompok selesai presentasi, guru bersama siswa menyimpulkan aturan yang dapat dilakukan untuk menjaga sumber air bersih di rumah. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? ○ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? ○ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? • Berdoa sebelum pulang dipimpin oleh siswa • Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan baik. • Guru mempersilahkan siswa pulang. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan berlangsung.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 1

Hj. Suadah, S.Ag
NIP. 19611228 198206 2 005

Wulan Istanty, S.Pd
NIP. 19750425 199903 2 004

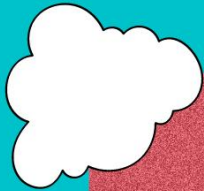
RUBRIK PENILAIAN SIKAP

KELOMPOK :

NO	NAMA SISWA	KEAKTIFAN	KERJASAMA
1			
2			
3			
4			
5			

Kriteria penilaian

- A. Sangat Baik
- B. Baik
- C. Cukup



Lembar Kerja Siswa

Satuan Pendidikan : SDN Tangerang 4
Kelas/ Semester : 1/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Musim Kemarau
Kelompok :
Anggota Kelompok :

Tuliskan 3 Aturan Menghemat Air di rumah !



Ceritakan gambar berikut ini berkaitan dengan cara menghemat air !!

