

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN Tangerang 4  
**Kelas / Semester** : 1 /2  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 2. Kemarau  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit (simulasi mengajar)

### A. TUJUAN

- Setelah membaca bacaan , siswa dapat menyebutkan Ciri-ciri musim kemarau dan upaya untuk menghadapinya.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan Pemanfaatan air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pelajaran, guru memberi salam.</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.<b>(orientasi)</b></li> <li>• Mengabsen siswa dan menanyakan apakah siswa dalam keadaan sehat atau sakit.</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa:</li> <li>• Apa yang kamu lihat dan kamu rasakan?</li> <li>• Bagaimana cuacanya?</li> <li>• Musim apa saat ini ?</li> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>   | 2<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca tentang kegiatan cara berhemat air di rumah pada musim kemarau <b>(literasi)</b></li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa yang berkaitan dengan bacaan yang sudah dibaca siswa.</li> <li>3. Siswa bergantian menjawab pertanyaan yang di ajukan guru.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagaimana cuaca yang tergambar pada bacaan?</li> <li>○ Apa yang dilakukan Siti sepulang sekolah?</li> <li>○ Apa yang dilakukan Siti untuk menghemat air?</li> <li>○ Mengapa kita harus menghemat air?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengamati gambar tentang cara menghemat air di rumah pada musim kemarau</li> <li>5. Siswa diminta untuk menggali informasi ( berdiskusi )</li> </ol> | 6<br>menit    |

|                         |   |            |
|-------------------------|---|------------|
|                         | <p>tentang cara-cara atau aturan untuk menjaga dan menghemat penggunaan air di rumah masing-masing saat musim kemarau, secara berkelompok (1 kelompok 5 orang)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menuliskan hasil diskusi pada Lembar Kerja yang sudah disediakan</li> <li>7. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>8. Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi dari kelompoknya</li> <li>9. Setelah semua kelompok selesai presentasi, guru bersama siswa menyimpulkan aturan yang dapat dilakukan untuk menjaga sumber air bersih di rumah.</li> </ol> |            |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>○ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>○ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>• Berdoa sebelum pulang dipimpin oleh siswa</li> <li>• Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan baik.</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa pulang.</li> </ul>   | 2<br>menit |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan berlangsung.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 1

**Hj. Suadah, S.Ag**  
NIP. 19611228 198206 2 005

**Wulan Istanty, S.Pd**  
NIP. 19750425 199903 2 004

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

KELOMPOK :

| NO | NAMA SISWA | KEAKTIFAN | KERJASAMA |
|----|------------|-----------|-----------|
| 1  |            |           |           |
| 2  |            |           |           |
| 3  |            |           |           |
| 4  |            |           |           |
| 5  |            |           |           |

Kriteria penilaian

- A. Sangat Baik
- B. Baik
- C. Cukup





# Lembar Kerja Siswa

Satuan Pendidikan : SDN Tangerang 4  
Kelas/ Semester : 1/2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Musim Kemarau  
Kelompok :  
Anggota Kelompok :

Tuliskan 3 Aturan Menghemat Air di rumah !



Ceritakan gambar berikut ini berkaitan dengan cara menghemat air !!

