

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Sesuai Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 11 MARAU**
 Kelas / Semester : **IV/2**
 Tema : **Cita-Citaku (Tema 6)**
 Sub Tema : **Giati Berusaha Meraih Cita-cita (Sub Tema 3)**
 Pembelajaran ke : **2**
 Alokasi waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bermain media tempel Wayang bergambar, siswa dapat menjelaskan pengertian dari sebuah konsep cita-cita, membedakan keinginan yang dapat dikatakan cita-cita atau bukan cita-cita, dan mengidentifikasi usaha-usaha apa saja yang dilakukan untuk meraih sebuah cita-cita tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dikelas dengan memberikan salam dan mengajak seluruh siswa untuk berdo'a terlebih dahulu menurut agama dan keyakinan masing-masing dan menayakan cek kehadiran siswa. <i>Orientasi</i> Guru mengajak semua murid untuk menyanyi “ kalo Besar Mau jadi Apa ?” <i>Apersepsi.</i> Guru menyampaikan tujuan dari Topik yang akan kita pelajari. <i>Motivasi</i> 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk memperhatikan media-media belajar apa saja yang dibawa oleh Guru ke dalam kelas. Kemudian siswa mengamati media tersebut dan mendengarkan penjelasan arahan dari Guru lebih lanjut. Guru meminta sebagian siswa maju kedepan kelas untuk mengelompokkan wayang tersebut kedalam baris kelompok keinginan Positif atau keinginan Negatif (<i>Keinginan dalam hati yang bersifat negatif tidak dapat dikatakan sebagai cita-cita seperti menjadi teroris, anarkis, dll. karena cita-cita merupakan keinginan dalam hati atau impian yang bersifat baik atau mulia</i>). Setelah media wayang tersebut terkelompokkan. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai hal tersebut Kemudian Guru menunjuk satu orang siswa yang berani untuk maju ke depan kelas memilih salah satu wayang yang disukainya sesuai dengan cita-citanya untuk digantungkan di media gambar awan. Kemudian meminta siswa tersebut untuk memilih beberapa macam-macam gambar yang berada di BOX puzeel untuk di tempelkan dibawah wayang yang digantungkan diatas awan tersebut. (<i>di dalam BOX Puzeel tersebut terdapat kumpulan gambar –gambar tindakan terpuji dan tidak terpuji</i>) Guru meminta satu orang perwakilan siswa lagi untuk mencoba hal yang sama seperti siswa sebelumnya. Guru bersama dengan siswa mengidentifikasi hasil tempelan gambar yang dilakukan oleh siswa tersebut. Di akhir kegiatan inti, guru memberikan penekanan atau penguatan konsep kepada siswa, tentang keinginan apa saja dalam hati siswa yang dapat dikatakan sebagai cita-cita dan kiat-kiat apa saja untuk meraihnya. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Melakukan penilaian hasil belajar dengan tes tertulis mengenai usaha-usaha meraih cita-cita. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	2 Menit

C. ASSESSMEN (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, keaktifan dan tes tertulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketapang, 22 Mei 2021
Guru Kelas IV

FRANSISKUS APIN, S.Pd
NIP. 19780529 200701 1 011

DONI EKO SULISTIYANTO S.Pd
NIP. 19890627 201708 1 002

Gambar Ilustrasi Media Pembelajaran

