RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB SLB PGRI Gegerbitung

Kelas/ Semester : 1/1

Jenis Hambatan : Tunarungu Tema : Lingkunganku Sub Tema : Lingkungan Sekolah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Melalui pengamatan "Benda di Kelas" dan latihan artikulasi, peserta didik dapat mengucapkan nama-nama benda yang ada di kelas dengan intonasi dan artikulasi yang benar

- 2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menghitung jumlah benda yang ada di kelas dengan benar
- 3. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat mendata dengan memberi tanda centang ($\sqrt{}$) di samping gambar benda yang ada di kelas dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Memberikan gambaran tentang tujuan pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari 	1 menit
Kegiatan Inti	 Peserta didik mengamati benda-benda yang ada di kelas Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai benda-benda yang ada kelas Peserta didik diminta untuk mengucapkan nama-nama benda di kelas dengan intonasi dan artikulasi yang benar Peserta didik menghitung jumlah benda yang ada di kelas Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok untuk mendata benda yang ada di kelas dengan memberi tanda centang (√) di samping gambar benda 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Akhir	• Bersama peserta didik, guru melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil belajar hari ini	1 menit
	 Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

a. Prosedur : Selama proses pembelajaran

b. Teknik : Non Tesc. Bentuk : Observasi

d. Intrumen: Format Penilaian Sikap Terlampir

2. Pengetahuan

a. Prosedur : Selama proses pembelajaran

b. Teknik : Tesc. Bentuk : Tes Lisan

d. Intrumen: Soal Pengetahun Terlampir

3. Keterampilan

a. Prosedur : Selama proses pembelajaran

b. Teknik : Tes

c. Bentuk : Tes Unjuk Kerja

d. Intrumen: Soal Keterampilan Terlampir

Mengetahui Kepala Sekolah Sukabumi, 5 November 2021 Guru Kelas

Penti Ristian Lestari, S.Pd NUPTK. 1551765665300012

Penti Ristian Lestari, S.Pd NUPTK. 1551765665300012

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Bentuk instrumen : Pengamatan selama pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Disiplin		Perilaku Tanggung Jawab	
		Baik	Perlu Bimbingan	Baik	Perlu Bimbingan
1	Leonard Luis Gairtua				
2	Rifaldi				
3	Hanifatuzakiyah				
4	Muhammad Ahsan				
5	Muhamad Ilham				

2. Pengetahuan

Menghitung benda di dalam kelas!





2.



3.



4.



5.



3. Keterampilan

Berilah tanda centang ($\sqrt{}$) di samping gambar yang ada di kelasmu!

