

RENCA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Jeungjing III
Kelas/Semester	: I (satu)/ II (Dua)
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 3	: Musim Penghujan
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran	: PPKN dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 5 X 35 Menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menggali informasi tentang aturan saat makan
- Dengan kegiatan mencermati gambar siswa dapat mendata aturan saat makan
- Dengan kegiatan bertanya jawab siswa dapat menggali informasi tentang bagaimana cara menghadapi musim penghujan
- Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengenal perlengkapan yang digunakan saat musim penghujan
- Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat memasang gambar dengan nama benda perlengkapan yang digunakan saat musim penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan memberi salam
- Guru mengkondisikan kelas agar siswa siap belajar
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a (religius)
- Guru mengabsen siswa yang tidak masuk
- Menyanyikan lagu nasional "Padamu Negeri"
Guru memberi penguatan semangat nasionalisme
- Guru mengawali apersepsi dengan menyanyi "tiktik bunyi hujan"
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari

❖ Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan
- Guru mengajak siswa membuat lingkaran
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang aturan saat makan
- Guru mengajak siswa bermain talking stick
- Guru menjelaskan aturan permainannya
- Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru
- Guru mengajak anak menyanyikan lagu 'hujan' tongkat berpindah dari tangan siswa yang satu dengan yang lain
- Guru memberi tanda stop atau berhenti bernyanyi
- Siswa yang memegang tongkat itulah yang membuka tongkat dan membacakan isinya
- Permainan dilanjutkan sampai beberap kali putaran
- Guru menjelaskan pekerjaan lembar kerja yang harus diselesaikan siswa
- Guru memotivasi siswa dengan berkeliling membantu siswa yang mengalami kesulitan
- Siswa menyelesaikan tugas dan mengumpulkannya

❖ Kegiatan Penutup

- Kegiatan literasi, menuliskan perlengkapan yang digunakan saat musim penghujan
- Guru memberi penguatan berupa bintang kepada siswa yang sudah menaati peraturan
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Guru menutup kegiatan dengan salam dan berdo'a dipimpin salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja siswa (Post Test)
- Penilaian Keterampilan : Mendata aturan saat makan dengan memberi tanda ceklis (v)

Mengetahui

Kepala SDN Jeungjing III



Yayun Yuningstih, A.Ma.Pd

NIP. 19620205 198204 2 011

Cisoka, 21 Mei 2021

Calan Guru Penggerak

Ponikem, S.Pd

NIP. 19791014 200801 2 009

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Memasangkan gambar dengan nama bendanya
- Mengenal kosa kata perlengkapan yang digunakan ketika musim penghujan
- Mengenal aturan ketika makan

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Talking Stick
- Metode Pembelajaran : Permainan, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Tongkat
2. Gambar – gambar perlengkapan yang digunakan saat musim hujan

Media Pembelajaran



LAMPIRAN 3

PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik memberi tanda ceklis (v) aturan saat makan

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan
Memberi tanda ceklis (v) aturan saat makan	Mendata 3 aturan saat makan	Mendata 2 aturan saat makan	Mendata 1 aturan saat makan	Belum dapat mendata aturan saat makan

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Ayo Bercerita



Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.

