

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 75 Malewang  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Tanya jawab, ceramah dan diskusi terbimbing

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)</li> <li>➤ Berdo'a sebelum belajar yang dipimpin oleh siswa yang dating paling awal (<i>Religious</i>)</li> <li>➤ Tepuk Fokus (<i>Ice breaking</i>)</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dirasakan?</li> <li>- Apa nama organ yang berdetak itu?</li> <li>- Mengapa berdetak? (<i>Apersepsi, Communication</i>)</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia</li> <li>➤ Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan pertanyaan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?"</li> <li>- "Bagian jantung apa saja yang terlibat dalam proses peredaran darah?"</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menjelaskan tentang peredaran darah pada manusia yang terdiri dari peredaran darah kecil dan peredaran darah besar</li> <li>➤ Guru menugaskan siswa mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber maupun berdiskusi dengan siswa yang lain</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menunjuk perwakilan beberapa orang siswa untuk membacakan informasi yang ditemukan dan siswa yang lain menanggapi untuk menyamakan pendapat</li> <li>➤ Guru menjelaskan organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia</li> <li>➤ Guru menugaskan siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat</li> <li>➤ Guru mengapresiasi gambar siswa dengan mengumpulkan dalam bentuk klipping</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi dengan beberapa pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?</li> <li>- Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru memberikan penguatan bahwa kita harus menjaga organ-organ peredaran darah.</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama,</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Spiritual (Pengamatan)
- Sosial (pengamatan)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tertulis

#### 3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Maros, 06 Januari 2022

Guru Kelas V

**H. MUHAMMAD YUSUF, S. Pd.**  
NIP. 19631231 198303 1 110

**MULIANA, S. Pd.**  
NIP. 19851231 200604 2 004

**LAMPIRAN  
INSTRUMEN PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No.	Nama Siswa	Indikator	
		Terlihat*	Belum Terlihat*
1.			
2.			
3.			

Keterangan : \* Tanda centang (✓)

2. Penilaian Sikap Sosial

Indikator : - Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran  
- Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas  
- Teliti dalam mengerjakan tugas

No.	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*
1.							
2.							
3.							

Keterangan : \* Tanda centang (✓)

3. Penilaian Pengetahuan

Soal : 1. Jelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!

2. Tuliskan organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dan fungsinya!

Kunci :

No.	Jawaban	Skor
1.	Peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari jantung ke paru-paru kembali ke jantung Peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh kecuali paru-paru kembali ke jantung	4
2.	1. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh 2. Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya 3. Paru-paru berfungsi menyuplai oksigen ke dalam darah	6

No.	Nama Siswa	No. Soal		Skor Perolehan	Nilai Akhir
		1	2		
1.					
2.					
3.					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Indikator : - Hasil Kreasi (gambar cara kerja organ peredaran darah)  
 - Penulisan (menuliskan keterangan gambar)

Rubrik :

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Penulisan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar Menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang istematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{8} \times 100$$

No.	Nama Siswa	ASpek		Skor Perolehan	Nilai Akhir
		Hasil Kreasi	Penulisan		
1.					
2.					
3.					