



Bidang Keahlian
Energi dan Pertambangan

Program Keahlian
Teknik Ketenagalistrikan

Kompetensi Keahlian
1.3.3

Teknik Instalasi Tenaga Listrik

KELAS / SEMESTER
XII / Ganjil

Kompetensi Dasar
3.12 Memahami Spesifikasi PLC

ALOKASI WAKTU
1 pertemuan
(1 mgu x 4 jp x 45 menit)

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
5. Disiplin dalam menyelesaikan.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan dan memilih spesifikasi PLC dengan benar dan sikap tanggung jawab dalam bekerja
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menjelaskan dan memilih spesifikasi PLC dengan benar dan sikap tanggung jawab dalam

Commented [U1]: Condition

Commented [U2]: audience

Commented [U3]: Behavior

Commented [U4]: Degree

Commented [U5]: Condition

Commented [U6]: audience

Commented [U7]: Behavior

Commented [U8]: Degree

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru masuk mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengamati, membersihkan dan merapikan ruang kelas dan sekitarnya (peduli lingkungan). Kemudian mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran (religius). Dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan memberi motivasi. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan uraian

KEGIATAN INTI

1. Guru menyajikan materi tentang PLC, peserta didik mengidentifikasi spesifikasi smart relay serta memberikan respon terhadap materi yang disajikan guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu (Critical Thinking)
2. Guru memberikan Lembar Kerja Penilaian individu yang telah disiapkan, lalu mengelompokkan peserta didik untuk berdiskusi menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai literatur (Literasi) terkait pengertian, jenis-jenis, keunggulan, bagian-bagian PLC
3. Peserta didik bekerjasama dalam kelompoknya mengolah informasi yang diperoleh, kelas dibagi menjadi 2-4 orang per kelompok (Collaboration)
4. Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide, lalu mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan jujur dan penuh tanggung jawab dan yang lain menanggapi (Communicative)
5. Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan verifikasi dan evaluasi terhadap pemecahan masalah yang ditampilkan serta bersama-sama mengambil kesimpulan

Commented [U9]: FASE 1

Commented [U10]: FASE 2

Commented [U11]: FASE 3

Commented [U12]: FASE 4

Commented [U13]: FASE 5

PENUTUP

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
2. Guru menjelaskan kegiatan tindak lanjut serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

ASESMEN

SIKAP

Mengamati sikap karakter peserta didik melalui pengamatan langsung yang dituangkan pada jurnal sikap (terlampir)

PENGETAHUAN

Melalui test tertulis dan penugasan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian

KETERAMPILAN

Melalui unjuk kerja dan observasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklist penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 11 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

HERI SUBAGIJO, S.Pd, MM
NIP. 196308271989031009

MUHAMAD ARIEF S, S.Pd.
NUPTK. 1146 7636 6420 0013