

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya Utara
Kelas/Semester : XII/1
Tema : Pewarisan sifat pada Mahluk hidup
Sub Tema : Hukum Mendel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model pembelajara discovery learning melalui pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat menerapkan prinsip pewarisan sifat mahluk hidup berdasarkan hukum mendel untuk membiasakan sikap objektif.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa kemudian mengecek kehadiran siswa .Guru memberi apersepsi tentang adanya variasi pada makhluk hidup sekalipun mereka kembar.Guru memotivasi peserta didik dengan membimbing peserta didik menyebutkan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai. .	
KEGIATAN INTI (8 Menit)	
<i>Stimulus</i>	Peserta didik mengamati variasi ciri teman sekelas (bentuk hidung, bentuk rambut, cuping telinga, kemampuan menggulung lidah), guru menambahkan gambar bervariasi pada penurunan sifat pada tanaman.
<i>Identifikasi masalah</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan terkait pewarisan sifat. Pertanyaan yang diharapkan; bagaimana cara pewarisan sifat sehingga dapat dihasilkan keturunan yang bervariasi?
<i>Pengumpulan data</i>	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan studi literatur.
<i>Pengolahan data</i>	Dengan menggunakan LKPD yang telah disediakan, peserta didik mendiskusikan pengertian gamet, alel, mekanisme pembentukan gamet, fenotip, genotip, serta perbandingan fenotip F2 pada perkawinan monohibrid.
<i>Pembuktian</i>	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.
<i>Menarik kesimpulan</i>	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang pewarisan sifat menurut Mendel I.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Melakukan refleksi dan review terhadap materi yang telah disajikan.Peserta didik menjawab pertanyaan dan mengumpulkan hasil aktivitas belajarnya.Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar	

dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk kerja• Laporan tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan unjuk kerja• Penilaian laporan tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Pada saat presentasi• Pengumpulan Tugas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Drs. Thohir Hamidi, M.Si.
NIP 196510291995121001

Indralaya Utara, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Reni Yuliana, S.Pd
NIP 198007282008012003