

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 18 PASAR CUBADAK</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Bersih Itu Sehat</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Hadas</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4 ( empat )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- ❖ Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dengan tepat
- ❖ Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dengan tepat
- ❖ Mempraktekkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan (2 menit)**

- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Membaca doa
- ❖ Membuka pembelajaran
- ❖ Mencek kehadiran peserta didik
- ❖ Mencek kesiapan peserta didik
- ❖ Apersepsi
- ❖ Menyampaikan materi pembelajaran
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran

**2. Kegiatan Inti (6 menit)**

- ❖ Mempersiapkan peserta didik membuat kelompok diskusi
- ❖ Peserta didik membaca materi tentang hadas kecil dan hadas besar

- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- ❖ Peserta didik tanya jawab tentang hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Peserta didik mempraktek cara menghilangkan hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Guru memberikan penguatan tentang materi hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Guru menyampaikan kegunaan belajar tentang hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Peserta dimengerjakan tugas yang diberikan guru untuk menguji sampai dimana pencapaian materi yang sudah dikuasai peserta didik

**3. Kegiatan penutup (2 menit)**

- ❖ Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pelajaran tentang hadas kecil dan besar
- ❖ Menutup pembelajaran dengan membaca doa

**C. Penilaian**

<b>Penilaian</b>	<b>Teknik</b>	<b>Instrumen</b>
Sikap	Keaktifan peserta didik	Lembaran Jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal dan Kunci jawaban
Keterampilan	Praktek	Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sarasah, Januari 2022  
Guru PAI

**ANIL DASRI, S.Pd**  
NIP.196509011987011001

**ISHARDI, S.Pd.I**  
NIP.198110012003121004

## Lampiran

### a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT
1																	
2																	
3																	

Catatan :

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

### b. Penilaian pengetahuan

#### A. Soal

1. Terbagi berapa hadas?
2. Bagaimana cara mensucikan hadas kecil?
3. Bagaimana cara mensucikan hadas besar?
4. Apa-apa yang menyebabkan seseorang berhadas kecil?

### PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci jawaban	Skor
1	Hadas terbagi dua	25
2	Dengan berwuduk	25
3	Dengan mandi wajib	25
4	Buang angin, buang air besar dan kecil, menyentuh kemaluan dengan telapak tangan tanpa perantara, bersentuhan laki-laki dan perempuan yang ajnabi	25
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

#### c. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama peserta didik	Rukun wuduk						Skor maksimal 100
		1 (10)	2 (20)	3 (20)	4 (20)	5 (20)	6 (10)	
1								
2								

Keterangan:

1 = niat skor 10

2= membasuh muka skor 20

3= membasuh kedua tangan sampai siku skor 20

4= mengusap sebagian kepala skor 20

5= membasuh kedua kaki sampai mata kaki skor 20

6= tertib dan membaca doa skor 10