

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 18 PASAR CUBADAK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: Bersih Itu Sehat
Sub Tema	: Hadas
Pembelajaran	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- ❖ Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dengan tepat
- ❖ Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dengan tepat
- ❖ Mempraktekkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Membaca doa
- ❖ Membuka pembelajaran
- ❖ Mencek kehadiran peserta didik
- ❖ Mencek kesiapan peserta didik
- ❖ Apersepsi
- ❖ Menyampaikan materi pembelajaran
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Mempersiapkan peserta didik membuat kelompok diskusi
- ❖ Peserta didik membaca materi tentang hadas kecil dan hadas besar

- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- ❖ Peserta didik tanya jawab tentang hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Peserta didik mempraktek cara menghilangkan hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Guru memberikan penguatan tentang materi hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Guru menyampaikan kegunaan belajar tentang hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru untuk menguji sampai dimana pencapaian materi yang sudah dikuasai peserta didik

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- ❖ Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pelajaran tentang hadas kecil dan besar
- ❖ Menutup pembelajaran dengan membaca doa

C. Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Keaktifan peserta didik	Lembaran Jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal dan Kunci jawaban
Keterampilan	Praktek	Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sarasah, Januari 2022
Guru PAI

ANIL DASRI, S.Pd
NIP.196509011987011001

ISHARDI, S.Pd.I
NIP.198110012003121004

Lampiran

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT
1																	
2																	
3																	

Catatan :

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

b. Penilaian pengetahuan

A. Soal

1. Terbagi berapa hadas?
2. Bagaimana cara mensucikan hadas kecil?
3. Bagaimana cara mensucikan hadas besar?
4. Apa-apa yang menyebabkan seseorang berhadas kecil?

PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci jawaban	Skor
1	Hadas terbagi dua	25
2	Dengan berwuduk	25
3	Dengan mandi wajib	25
4	Buang angin, buang air besar dan kecil, menyentuh kemaluan dengan telapak tangan tanpa perantara, bersentuhan laki-laki dan perempuan yang ajnabi	25
Skor Maksimal		100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama peserta didik	Rukun wuduk						Skor maksimal 100
		1 (10)	2 (20)	3 (20)	4 (20)	5 (20)	6 (10)	
1								
2								

Keterangan:

1 = niat skor 10

2= membasuh muka skor 20

3= membasuh kedua tangan sampai siku skor 20

4= mengusap sebagian kepala skor 20

5= membasuh kedua kaki sampai mata kaki skor 20

6= tertib dan membaca doa skor 10