

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Canguang 08  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Pembelajaran (1)** : Mari Belajar *Surah al-Falaq*  
**Sub Tema** : Membaca QS. Al Falaq  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Tanggal Pelaksanaan** : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui latihan membaca bersama-sama, peserta didik mampu membaca QS.Falaq dengan benar
2. Melalui pembelajaran kartu susun atau puzzle peserta didik mampu menyusun potongan ayat QS Al Falaq dengan benar
3. Melalui latihan membaca bersama-sama peserta didik mampu membaca tajwid qolqolah QS Al Falaq dengan benar

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a dan pembiasaan hafalan QS Attin bersama.</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran</li> <li>• Peserta didik diperiksa kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional "Garuda Pancasila"</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Membaca Surah al-Falaq</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberikan motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran.</li> <li>❖ Peserta didik mendengarkan bacaan QS Al Falaq yang dicontohkan oleh guru</li> <li>❖ Peserta didik menirukan bacaan yang sesuai dengan contoh secara klasikal, kelompok dan individu</li> <li>❖ Peserta didik mengamati hukum tajwid dan cara membacanya yang ada pada QS Al Falaq</li> <li>❖ Peserta didik mendengarkan kata perkata dari QS Al Falaq dari contoh yang dilafalkan guru</li> <li>❖ Peserta didik mendengarkan kata-kata tertentu sesuai contoh secara klasikal, kelompok dan individu</li> <li>❖ Peserta didik membacakan QS Al Falaq secara individu</li> <li>❖ Peserta didik membentuk kelompok 4-5 orang dan menentukan ketua kelompok</li> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok mendapatkan kartu potongan ayat QS Al Falaq dan menyusunnya dengan benar</li> <li>❖ Peserta didik secara individu mengurutkan potongan ayat dengan anak panah sehingga menjadi susunan ayat QS al Falaq ke dalam lembar kerja Peserta Didik dengan benar</li> </ul>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Peserta didik mengoreksi bersama susunan potongan ayat dengan bimbingan guru	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah di pelajari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li> </ul>	1 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** (Terlampir)

**Penilaian Pengetahuan** (Terlampir)

**Penilaian Keterampilan** (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, .....2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Oyo Suryana, S.Pd. SD  
NIP. 196512041988031003

Ika Kurniawati, S.Pd.I  
NIP. -

## Lampiran 1

### Format Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Aktifitas dapat disesuaikan

**MK** = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara Konsisten)

**MB** = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)

**MT** = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten)

**BT** = Belum Terlihat (apabila peserta didik memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

## Lampiran 2

### Format penilaian Keterampilan Praktik Membaca

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			jumlah Score	Nilai
		Makhraj Huruf	Tajwid	Kelancaran		
1						
2						
Dst						

Ketentuan nilai rentang sebagai berikut :

- Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (Makhraj, Tajwid atau panjang pendeknya, dan kelancaran membaca). Rentang Nilai 90-100
- Baik , jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (Makhraj, Tajwid atau panjang pendeknya, dan kelancaran membaca) Rentang Nilai 80-89
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, Tajwid atau panjang pendek dan kelancaran membaca) Rentang Nilai 70-79
- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang Nilai < 70

Nilai = Jumlah Score /Jumlah keseluruhan (300)



Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis

Nama : .....

Kelas : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan hukum tajwid pada disamping ayat QS Al falaq yang di garis bawah

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

2. Susunlah ayat disamping dengan benar?

حَاسِدٍ وَمِنْ شَرِّ إِذَا أَحْسَدَ

3. berapa jumlah ayat dan surat keberapa QS Al Falaq

4. Tuliskan kedalam huruf arab ayat disamping yang bercetak tebal “wamin syarinnaffaa saati fil “uqod”

5. Lengkapilah harakat pada ayat QS AL FALAQ dibawah ini!

من شر ما خلق<sup>لا</sup> ومن شر غاسق<sup>لا</sup> اذا وقب<sup>لا</sup>

Jumlah poin yang benar =2

Nilai score = Jumlah poin yang benar/ Jumlah Poin keseluruhan 10 X 100