

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pengampon 1 Kabuh
Kelas/Semester : 5 / 1 (ganjil)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Menenal Lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati slide lingkungan alam, siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha melestarikan lingkungan dengan percaya diri
2. Melalui kegiatan mengamati air , siswa dapat menyebutkan syarat-syarat air bersih dengan teliti
3. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat membuat mind maping dengan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan (Orientasi/Apersepsi/ Motivasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa (religius)4. Guru memotivasi siswa dengan melakukan tepuk lingkungan5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi hari ini6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan metode pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membentuk kelompok 4-5 anak2. Siswa mengamati slide lingkungan alam yang ditayangkan guru.3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai slide yang ditayangkan.4. Guru meminta siswa mengeluarkan air mineral yang sudah dibawa dari rumah	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bertanya syarat-syarat air bersih yang layak dikonsumsi 6. Guru menuliskan jawaban yang benar di papan tulis. 7. Guru memberi reward kepada siswa yang paling banyak menjawab dengan benar 8. Guru menunjukkan dan menjelaskan sebuah teks bacaan beserta contoh mind mapping/peta pikiran 9. Guru membagikan teks bacaan Air untuk Kebutuhan Sehari-hari dan kertas karton tempat membuat mind mapping ke setiap kelompok 10. Siswa membaca teks bacaan dan membuat mind mapping secara berkelompok 11. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya 12. Guru memberi kesempatan kelompok lain memberi tanggapan 13. Guru memberi tanggapan dan reward 14. Guru mengingatkan untuk tugas yang harus dikerjakan di rumah bersama orang tua 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran 3. Siswa mendapat penguatan karakter dari guru 4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 5. Siswa diminta berdoa sebelum pulang dan guru mengucapkan 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan :
 - Tes tertulis mengenai usaha-usaha pelestarian lingkungan
 - Tes lisan mengenai syarat-syarat air bersih
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pengampon, 4 Januari 2022
Guru kelas 5

SUTRISNO, S.Pd
NIP. 196207141990091002

DIANA SITI KHOTIFAH, S.Pd.SD
NIP. 198510222009012001