

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENERAK

Oleh: NINUK WINARNI, S.Pd.SD.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Sima
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan:

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Siswa memimpin doa awal pelajaran
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan menyanyikan lagu "Hari Merdeka"
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw.

1. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.
2. Guru mengajukan pertanyaan ‘Kapan Bendera Merah Putih Dikibarkan’
3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.
4. Masing-masing anggota kelompok diberi tugas yang berbeda (tim ahli) membuat peta pikiran dengan menggunakan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan.
5. Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai
6. Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi
7. Kelompok yang baru (tim ahli) berdiskusi mengerjakan tugas
8. Tim ahli kembali ke kelompoknya untuk memberikan informasi
9. Diskusi kelas membahas keseluruhan tugas

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan soal post tes
4. Guru menutup pelajaran.

Sumber/media pembelajaran:

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Bendera Merah Putih
3. Teks Proklamasi
4. Gambar-gambar jenis tumbuhan dan habitatnya
5. Kertas HVS dan alat tulis

Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Essay)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk

Lampiran-lampiran:

1. Materi Pembelajaran tentang persatuan
2. Lembar Observasi Penilaian Sikap
3. Penilaian Pengetahuan
4. Lembar Penilaian Pengamatan

Pemalang, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas,

SRI PUACI, S.Pd.SD.
NIP 19650915 198806 2 002

NINUK WINARNI, S.Pd.SD.
NIP 19711220 199603 2 002

4																			
5																			
6																			
7																			
8																			

E. Rubrik Penilaian

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik

Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = Selalu
Apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan (dilakukan lebih dari 4 kali)
- 3 = Sering
Apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan (dilakukan 3- 4 kali)
- 2 = Kadang-kadang
Apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan (dilakukan 1 – 2 kali)
- 1= Tidak Pernah
Apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

F. Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor maksimal: 16

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang (D) : apabila memperoleh skor $\leq 1,33$

Lampiran 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Sima

Kelas/Semester : VI/1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub tema : Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen
1.	Tertulis	Pertanyaan berbentuk esei,	1. Peristiwa apa yang terjadi pada tgl 17 Agustus 1945 bagi bangsa Indonesia? 2. Bagaimana kronologi peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia! 3. Di mana teks Proklamasi dibaca? 4. Sebutkan ciri-ciri tumbuhan bunga teratai! 5. Apa fungsi daun teratai lebar dan tipis?

Rubrik Penilaian Uraian:

No	Skor	Rubrik
1	3	Jika jawaban benar dan lengkap
2	2	Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap
3	1	Jika jawaban tidak benar

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor maksimal: 15

Lampiran 4

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Sima

Kelas/Semester : VI/1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

1. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

