

SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
JL Wredameta 379 Bumijawa, Kab. Tegal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : INSTALASI MOTOR LISTRIK-1 (IML-1)

KELAS/SMT/PERTEMUAN : X / GASAL / 3 PERTEMUAN (3 x 8 jam pelajaran)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik memahami jenis dan karakteristik motor listrik dan memilih motor listrik berdasarkan jenis dan karakteristik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan disiplin selama proses pembelajaran.

PRA PEMBELAJARAN

Data dari wali kelas dan guru BK 100% bahwa orang tua peserta didik memfasilitasi sarpras yang mendukung pembelajaran daring dan sebagian besar peserta didik sudah terbiasa menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring. Pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Zoom* dan *Google Classroom (GC)*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN : TATAP MUKA DARING DAN DARING MANDIRI

1. Melalui *zoom* guru menyapa peserta didik dan memastikan semua peserta didik sudah terkoneksi dalam kelas tatap muka daring. Peserta didik tidak wajib mengunduh *Zoom* di tiap gawai mereka, namun bisa bergabung dengan tetangga rumah atau desa yang berdekatan, yang akan disebut sebagai kelompok kecil.
2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa, menanyakan kabar kesehatan, dan mengingatkan tentang protokol kesehatan dan pencegahan Covid 19.
3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang adakah peserta didik yang mengetahui perbedaan antara generator listrik dengan motor listrik.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario kegiatan pembelajaran dan penilaian.
5. Guru memberikan penjelasan awal tentang motor listrik dan karakteristiknya.
6. Guru mempersilakan peserta didik mengajukan pertanyaan, melempar pertanyaan kepada peserta didik jika ada yang mau menjawab, dan melengkapi jawaban peserta didik.
7. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan KBM PJJ daring hari ini.
8. Guru memberikan penugasan peserta didik di GC berupa pengamatan/observasi penggunaan motor listrik dan mempersilakan peserta didik mengisi daftar hadir di *Google Form*.
9. Guru menunjukkan lewat *share screen room* untuk penggunaan *Classwork* sebagai tempat mengunggah hasil pekerjaan.
10. Guru menutup tatap muka daring dengan mengucapkan terima kasih dan ucapan salam.

Pertemuan 2, Daring-Mandiri : peserta didik mengamati bahan ajar yang ditampilkan guru di GC. Guru memberikan respon dan melayani konsultasi jika ada masalah belajar melalui GC. Peserta didik mengisi daftar hadir KBM PJJ daring.

Pertemuan 3, Tatap Muka Daring dan Daring-Mandiri :

1. Guru membuka kelas tatap muka daring melalui *Zoom* dan mempersilakan peserta didik menanggapi hasil pekerjaan peserta didik yang lain dengan menampilkannya di *share screen*.
2. Guru memberikan penguatan berdasarkan hasil penugasan peserta didik lain.
3. Guru melakukan refleksi, menutup dengan doa, mengingatkan agar menjaga kesehatan dan memberikan penugasan berikutnya yaitu membaca bahan bacaan macam-macam pengendali motor listrik.
4. Guru mempersilakan peserta didik mengisi daftar hadir dan mengerjakan penilaian/ulangan harian di *Google Form*.

PENILAIAN		
PENGETAHUAN: Tes tertulis : 20 butir pilihan ganda	KETRAMPILAN : Portofolio	SIKAP : Penilaian oleh guru : Disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab,

Lampiran :

1. Kisi-kisi Soal.
2. Soal.
3. Rubrik Penilaian.
4. Hasil cetak GC dan penugasan.
5. Hasil cetak daftar hadir KBM PJJ daring.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Bumijawa,

Bumijawa, 13 Juli 2020
Guru Pengampu,

Joko Pramono, S.Pd, M.Ds
NIP 19690317 199802 1 004

M. T. Ardiansyah, S.Pd
NIP 19830302 200903 1 001

PENUGASAN MANDIRI VIA CLASSWORK GOOGLE CLASSROOM

KD : 3.1 Memahami jenis dan karakteristik motor listrik

Tenggat Waktu : 2 minggu

Buatlah laporan observasi/pengamatan dari penggunaan motor listrik yang ada di rumahmu sendiri atau lingkungan sekitar rumahmu. Laporan observasi tersebut meliputi :

1. Hari, tanggal pengamatan.
2. Tempat pengamatan.
3. Jenis motor listrik.
4. Sumber tegangan motor listrik.
5. Daya motor listrik.
6. Penggunaan.
7. Wiring/pengawatan.

Laporan bisa dibuat dalam bentuk dokumen (.docx) soft file ataupun dalam bentuk tulisan tangan, ditandatangani, difoto. Laporan diunggah ke Classwork/Tugas Kelas bersama dengan foto motor listrik tersebut dan swafoto/selfie anda dengan motor listrik tersebut.