

**RPP SIMULASI MENGAJAR BAHASA INGGRIS  
SEBAGAI PRASARAT SELEKSI TAHAP DUA CALON PENGAJAR PRAKTIK**

Nama : S. SOFI ROSMAYANTY, S. Pd., M. Pd.  
Instansi : SMP NEGERI 1 CIMANGGUNG SUMEDANG  
Email : [srosmayanty74@guru.smp.belajar.id](mailto:srosmayanty74@guru.smp.belajar.id)  
Topik 1 : Descriptive Text  
Jenjang : SMP  
Kelas/Semester : VII/ Genap  
Moda Simulasi : Luring

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 Cimanggung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Topik 1	: Descriptive Text
Tema	: Describing people
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memberi informasi dengan mendeskripsikan orang
2. Menerima informasi dengan mendeskripsikan orang

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam tegur sapa</li><li>• Berdoa</li><li>• Cek kehadiran peserta didik.</li><li>• Menanyakan materi sebelumnya untuk disambungkan dengan materi yang sedang dipelajari.</li><li>• Apersepsi: Siapakah saya? (menebak gambar berdasarkan deskripsi yang diberikan)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran terkait tema.</li><li>• Memberikan motivasi dengan menanyakan kesiapan belajar peserta didik.</li></ul>	
Kegiatan Inti	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimak dialog pendek sederhana yang diberikan guru.</li><li>• Peserta didik mengucap ulang dialog yang dibacakan guru.</li></ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengidentifikasi kata sifat terkait ciri-ciri fisik, karakter, dan tingkah laku seseorang yang terdapat dalam dialog.</li><li>• Peserta didik menyebutkan kata sifat lainnya.</li></ul>
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik secara berkelompok membuat kalimat dari kata sifat yang telah di sebutkan sebelumnya.</li></ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan kalimat yang dibuatnya.</li></ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menjawab soal-soal terkait ciri-ciri fisik, karakter, dan tingkah laku seseorang.</li></ul>
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan refleksi pembelajaran tentang hal-hal yang sudah dipahami dan belum dipahami selama pembelajaran berlangsung.</li><li>• Menemukan manfaat dari materi yang telah dipelajari dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>• Tugas kelompok di rumah, membuat dialog terkait tema hari ini, kemudian peragakan dan di video. Unggah karya di Medsos dengan menggunakan aplikasi tiktok. Kirimkan link-nya ke WA grup.</li></ul>	

### C. Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi sikap (instrument terlampir)
2. Keterampilan : Membuat kalimat dari satu kata sifat dan mempresentasikannya.
3. Pengetahuan : Menjawab Pertanyaan dengan cara memilih opsi yang sesuai terkait tema.

#### D. Sumber/Media

1. "When English Ring's a Bell, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
2. Materi dari Internet
3. Papan Tulis
4. Spidol
5. Flashcard

#### Lampiran 1: Materi

Beni : Do you know Rani Maharani?

Siti : Yes, I do.

Beni : **What is she like?**

Siti : She's very **kind** and **polite**. She's **clever**, too. She's very **impressive**.

What do	you look like? They look like?
What does	she look like? he look like? It look lile?

What is	she look like? He look like? It look like?
What are	You look like? They look like?

- ❖ To ask for information on **physical appearance**, we use:  
(menggambarkan tampilan fisik dari orang, benda, atau binatang)
  - What does .....?
  - What do .....?
- ❖ To ask for information on **physical appearance, behavior, and character** we use  
(menggambarkan tampilan fisik, tingkah laku, atau sifat dari orang atau binatang)
  - What is .....?
  - What are .....?

#### 1. Physical appearance

Age	Teenager, young, old, middle-aged, elderly, in 30s, in 40s, in 50s, etc.
Build	Fat, thin, slim, slender, stocky, skinny
Height	Dwarft, short, medium, tall, rather tall, very tall.
Face	Oval, round, square, wrinkled, sun-taned, freckled.
Hair	Bald, mohawk, curly, straight, wavy, long, short.

## 2. Behavior and character

- Angry
- Anxious
- Arrogant
- Brave
- Calm
- Cheerful
- Confident
- Easy-going
- Friendly
- Funny
- Kind
- Polite

### Lampiran 3 : INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Menghargai	Disiplin	Peduli	Santun	Jumlah
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.						
2.						
3.						

Note:

1. Tidak pernah
2. Kadang kadang
3. Sering
4. Selalu

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

#### 2. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Pemahaman masalah	Solusi masalah	Kerjasama	Presentasi	Jumlah
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.	Kelompok 1					
2.	Kelompok 2					
3.	Kelompok 3					

Note:

1. Kurang Tepat
2. Cukup Tepat
3. Tepat
4. Sangat Tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

### 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

**Answer the question by choosing the correct option!**

1. My mother is ..... She cleans all the room in the house every day.
  - a. Diligent
  - b. Lazy
  - c. Smart
  - d. Stupid
2. His brother is ..... He has much at the bank.
  - a. Poor
  - b. Rich
  - c. scaly
  - d. slummy
3. Mr. Ahmad has a ... body. He usually has sport at the gym twice a week.
  - A. fat
  - B. Thick
  - C. Thin
  - D. Solid
4. I have a sister. She is . . . . Nobody can't stop her talking.
  - a. Clumsy
  - b. Ashamed
  - c. Talkative
  - d. Rigid

Rubrik Penilaian

Nilai = skor nilai X 25