

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 NGLEBAK

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah)

Pembelajaran : 3 (Pantun)

Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis yang mencerminkan anak sehat beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi dasar (Bahasa Indonesia)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Menuliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menciptakan dan mempresentasikan isi / amanat pantun yang disajikan dengan cepat

D. IDIKATOR :

- Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri pantun
- siswa mampu menciptakan pantun nasehat
- siswa mampu mempresentasikan makna pantun nasehat

E. SUMBER BELAJAR

- Media : Video /Film Kartun
- Sumber Belajar :Buku siswa

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengadakan tanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya tentang pantun (apa ciri-ciri pantun?,ada berapa jenis pantun yang kamu ketahui?) 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran 4. Menayangkan film pantun nasehat 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi Siswa menjadi 4 kelompok ➤ Guru menayangkan film pantun ➤ Setiap kelompok menerima kertas berisi pantun dari tayangan film ➤ Siswa mendiskusikan makna yang terkandung dalam pantun nasehat (<i>Hots</i>) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas (<i>Creativity</i>) ➤ Guru meminta perwakilan kelompok atau salah satu siswa untuk membuat pantun nasehat dan menjelaskan maknanya dari berdiskusi dengan teman-temannya (<i>Creativity and Innovation</i>) 	6 menit
Penutup	<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➤ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil presentasi dan diskusi ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

G. Penilaian

➤ Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Mandiri				Jujur				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													

➤ Penilaian Pengetahuan

- hasil pembuatan pantun nasehat

Aspek yang dinilai meliputi : 1.**Baik Sekali** apabila memenuhi 4 ciri-ciri pantun

2.**Baik** apabila memenuhi 3 ciri-ciri pantun

3.**Cukup** apabila memenuhi 2 ciri-ciri pantun

4.**Kurang** apabila memenuhi 1 ciri-ciri pantun

➤ Penilaian ketrampilan

Aspek yang dinilai :Lafal jelas,intonasi dan Ekspresi

Nglebak,29 Desember 2021

Mengetahui
Kepala SDN 1 Nglebak

Guru Kelas V

Henriasmi,S.Pd.,M.MPd
NIP.197104191993032006

Henriasmi,S.Pd.,M.MPd
NIP.197104191993032006

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.

Diskusikan dengan temanmu pantun berikut ini !

Ditepi sungai makan juadah
Sambil makan menghilang penat
Orang tua jangan dimarah
Agar selamat dunia akhirat

Kelapa muda dibelah dua
Ambil isi bersama airnya
Dari muda sampai tua
Ajaran baik jangan dilupa

1. Jelaskan ciri –ciri dari kedua pantun tersebut ?
2. Apa makna yang terkandung dalam pantun tersebut ? Jelaskan!
3. Buatlah sebuah pantun nasehat sesuai dengan cirri-cirinya ! kemudian bacakan didepan kelas!