

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN**  
**Oleh : SITI FARHATUS ZULAIKHAH, ST., S.Pd**

<b>Nama Pelatihan</b>	: Simulasi Guru Pengajar Praktik
<b>Nama Mata Diklat</b>	: Media Pembelajaran Keaksaraan Awal Pada Anak
<b>Tujuan Pelatihan</b>	: Memberikan gambaran kepada peserta tentang bagaimana cara membuat media pembelajaran untuk meningkatkan keaksaraan awal anak yang mudah dan menarik.
<b>Indikator Pelatihan</b>	: Peserta termotivasi untuk membuat media pembelajaran. untuk meningkatkan keaksaraan awal anak
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

**A. PENDAHULUAN ( 2 Menit )**

1. Pengajar menyapa peserta pelatihan dengan memberikan salam dan perkenalan.
2. Pengajar mengucapkan terimakasih kepada peserta pelatihan, karena telah mematuhi protokol kesehatan.
3. Pengajar mengajak peserta pelatihan berdoa' a sebelum melaksanakan kegiatan.
4. Pengajar menanyakan tentang bagaimana kondisi kemampuan keaksaraan awal anak di masa pandemi
5. Pengajar menanyakan tentang cara-cara yang telah dilakukan oleh peserta untuk meningkatkan keaksaraan awal anak didik.

**B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit )**

1. Menyampaikan materi pelatihan.tentang bagaimana membuat media pembelajaran yang bermanfaat untuk meningkatkan keaksaraan awal anak.
2. Membagi peserta menjadi beberapa kelompok.
3. Peserta berdiskusi dan mulai membuat media pembelajaran.
4. Peserta mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan media pembelajaran yang sudah dibuat.

**C. PENUTUP ( 2 Menit )**

1. Mengevaluasi serta memberikan masukan atas media pembelajaran yang dibuat agar terlihat menarik untuk dimainkan oleh anak dan memberikan umpan balik kepada peserta.
2. Memberikan reward kepada peserta pelatihan dan mengharapkan agar kreativitas yang dimiliki peserta pelatihan dapat dikembangkan lagi saat kegiatan didalam sekolah masing-masing peserta.
3. Pengajar menutup pertemuan dengan meminta maaf dan memberi salam.

**Sumber/media pembelajaran :**

Sumber : *Inovasi Pembelajaran "MaP-Manakah Pasanganku"* oleh Siti Farhatus Zulaikhah, ST., S.Pd

Bahan : *Kardus bekas, botol bekas, tutup botol, magnet, majalah bekas, gambar-gambar,*

Alat : *lem tembak, isolasi bolak-balik, gunting, jepitan, cutter, spidol, staples, lakban, kain perca.*

### LEMBAR OBSERVASI PESERTA PELATIHAN

No	Kelompok	Nama Peserta	Media Pembelajaran		
			Judul Media	Bahan/alat	Cara memainkan
1.		1. 2. 3. 4.			
2.		1. 2. 3. 4.			
3.		1. 2. 3. 4.			
4.		1. 2. 3. 4.			
5.		1. 2. 3. 4.			

### Instrumen Penilaian narasumber

Nama calon pengajar praktik : .....

Materi Yang diajarkan : .....

NO	ASPEK	KRITERIA				
		1	2	3	4	5
1	Memulai/mengawali kegiaiatan pelatihan					
2	Penguasaan materi					
3	Kemampuan menyajikan materi					
4	Kemampuan dan penguasaan metode pembelajaran					
5	Kemampuan penggunaan media dan sumber pembelajaran					
6	Kemampuan dalam pemberian motivasi					
7	Cara menjawab/merespon pertanyaan					
8	Kemampuan berkomunikasi secara efektif					
9	Penguasaan kelas					
10	Kemampuan dalam kerjasama antar pelatih, peserta dan panitia					
11	Menggunakan waktu secara efektif					
12	Sikap dan perilaku					
13	Kerapian berpakaian					
14	Mengakhiri kegiatan pelatihan					
	<b>Jumlah</b>					

**Saran** .....

.....

.....

.....

.....