



Bidang Keahlian
Energi dan Pertambangan

Program Keahlian
Teknik Ketenagalistrikan

Kompetensi Keahlian
1.3.3

Teknik Instalasi Tenaga Listrik

KELAS / SEMESTER

XII / Ganjil

Kompetensi Dasar

3.12 Memahami Spesifikasi PLC

IPK 3.12.2 Menentukan Bilangan Digital pada memori area di PLC

ALOKASI WAKTU

2 pertemuan
(2 mgg x 2 jp x 45 menit)

Model Pembelajaran

Discovery Learning

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
5. Disiplin dalam menyelesaikan.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan peserta didik dapat Memahami Bilangan digital pada memory area di PLC dengan benar dan sikap tanggung jawab dalam
2. Melalui penugasan peserta didik dapat Menentukan Bilangan digital pada memory area di PLC dengan benar dan sikap tanggung jawab dalam

Commented [U1]: Condition

Commented [U2]: audience

Commented [U3]: Behaviour

Commented [U4]: Degree

Commented [U5]: Condition

Commented [U6]: audience

Commented [U7]: Behaviour

Commented [U8]: Degree

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru masuk mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengamati, membersihkan dan merapikan ruang kelas dan sekitarnya (peduli lingkungan). Kemudian mengajak peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran (religius). Dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan memberi motivasi. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan uraian

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menggali informasi terhadap materi yang diberikan gurunya. Pelibatan guru dalam pembelajaran dilakukan dengan bimbingan yang terbatas. Strategi pengajaran berubah dari yang bersifat penyajian informasi oleh guru kepada peserta didik sebagai penerima informasi tetapi proses mentalnya berkadar rendah, menjadi pengajaran yang menekankan kepada proses pengolahan informasi dan peserta didik aktif mencari dan mengolah sendiri informasi yang kadar proses mentalnya lebih tinggi atau lebih banyak.
2. Peserta didik diberikan kesempatan secara luas dalam mencari, menemukan, dan merumuskan konsep-konsep dari materi yang diberikan guru. Peran guru hanya memfasilitasi dalam mengembangkan penalaran dan kemampuan berpikir peserta didik secara bebas dan melatih keterampilan-keterampilan kognitif untuk menemukan dan memecahkan masalah
3. Peserta didik belajar dengan memanfaatkan berbagai jenis sumber belajar yang tidak hanya menjadikan guru sebagai satu-satunya

Commented [U9]: SYNTAK DISCOVERY LEARNING

PENUTUP

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
2. Guru menjelaskan kegiatan tindak lanjut serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

ASESMEN

SIKAP

Mengamati sikap karakter peserta didik melalui pengamatan langsung yang dituangkan pada jurnal sikap (terlampir)

PENGETAHUAN

Melalui test tertulis dan penugasan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian

KETERAMPILAN

Melalui unjuk kerja dan observasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklist penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HERI SUBAGIJO, S.Pd, MM
NIP. 196308271989031009

Jakarta, 2 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD ARIEF S, S.Pd.
NUPTK. 1146 7636 6420 0013