

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jugo
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1.2 Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan 3 (tiga) agama beserta nama kitab suci, tempat ibadah dan hari besarnya dengan benar.
2. Melalui berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan manfaat kebersamaan dalam keberagaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta . Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu mempelajari tentang kebersamaan dalam keberagaman2. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok (masing-masing 3 anak).3. Guru membagikan lembar kerja peserta didik kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan.4. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan lembar kerja sambil mencari jawaban materi melalui browsing menggunakan chromebook yang sudah disediakan.5. Guru berkeliling membimbing setiap kelompok saat berdiskusi, memfasilitasi apabila mengalami kesulitan.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Secara bergantian, setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya sedangkan kelompok lain menanggapi. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. 8. Guru menunjukkan berbagai kartu gambar (agama, kitab suci, tempat ibadah, hari besar). Secara bergiliran, peserta didik diberi satu kartu gambar kemudian diminta menempelkan pada kertas plano yang berisi tabel yang sudah disediakan. 9. Guru memberikan penguatan dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami. 10. Peserta didik bersama guru merangkum materi yang sudah dipelajari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan tes formatif untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa. 2. Siswa mengerjakan tes formatif. 3. Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran selanjutnya. 4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dipimpin salah satu peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Tes formatif dengan jumlah 5 soal isian singkat.

Tiap soal memiliki skor 2.

Kriteria penilaian:

Nilai = jumlah skor : skor maksimal x 100

2. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian saat presentasi.

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Memaparkan satu kerjasama dengan terperinci		
2	Menjelaskan perbedaan saat kerjasama		
3	Menjelaskan manfaat kerjasama dalam keragaman bagi dirinya		
4	Menjelaskan nilai-nilai baik yang bisa diambil		

Keterangan:

Ya : skor 1

Tidak : skor 0

Kriteria Penilaian:

Nilai = jumlah skor : skor maksimal x 100

3. Penilaian Sikap

Kriteria Penilaian Saat Diskusi:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

No.	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Jumlah
1					
2					

Keterangan:

Isi skor sesuai kriteria yang muncul saat observasi

Kriteria Penilaian:

Nilai = jumlah skor : skor maksimal x 100

Jebara, 2 Januari 2022

Guru Kelas

Abdul Chafid, S.Pd.SD

NIP 19830125 200902 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk mengerjakan:

1. Tulislah nama anggota kelompokmu!
2. Diskusikan lembar kerja ini bersama kelompokmu!
3. Jika mengalami kesulitan, tanyalah kepada gurumu!

Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Carilah materi di internet tentang keberagaman agama di Indonesia. Kemudian lengkapi tabel berikut!

No.	Agama	Tempat Ibadah	Kitab Suci	Hari Besar

2. Ceritakan satu pengalaman anggota kelompokmu tentang Kerjasama dalam keberagaman.
 - a. Kerjasama dalam hal apa.
 - b. Bagaimana bentuk Kerjasamanya.
 - c. Manfaat dari Kerjasama tersebut.
 - d. Nilai-nilai baik yang dapat diambil.

Kelompok:

Nama anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.