

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Ole : Cica Feryani

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Kayuagung
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Lembaga/Ilmu Pemerintah
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok	: Akuntansi Asset satker dan desa/kelurahan
Kelas/Semester	: XII/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Pertemuan Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 jam pelajaran @ 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa mampu :

- 3.1. Menganalisis transaksi akuntansi asset satker, dan akuntansi asset desa/kelurahan
- 4.1. Melakukan pencatatan akuntansi asset satker, dan akuntansi asset desa/kelurahan
Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 2

A. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
- Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
- Guru mengisi Administasi kelas
- Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test)

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Untuk memberikan stimulus, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber **tentang akuntansi asset desa/kelurahan** (*membudayakan membaca/literasi*)
- Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan **tentang akuntansi asset desa/kelurahan**
- Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
- Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)
- Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)

C. Penutup (2 Menit)

- Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang **tentang akuntansi asset desa/kelurahan** dibimbing oleh guru
- Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis dalam bentuk essay yang terdiri dari 5 pertanyaan dan 1 study kasus praktek **akuntansi asset satker dan desa/kelurahan** sesuai dengan SOP **akuntansi asset satker dan desa/kelurahan**
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang untuk dibaca-baca oleh siswa
- Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama guna menutup pembelajara (*karakter religious*)

Sumber /Media pembelajaran

- Media : PowerPoint
- Sumber belajar : - Buku paket
- Buku lain yang relevan
- Buku Praktikum Akuntansi Lembaga
Instansi/Pemerintah XII

Mengetahui

Kepala Sekolah



Sutrisno, S.Pd M.Si

NIP. 19710322 199509 1 00 1

Kayuagung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Cica Feryani, S.Pd

NIP. 19760616 201102 2 001

Lampiran

PERANGKAT PENILAIAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI DAN SOAL PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 KAYUAGUNG
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas : XII
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Lembaga/Ilmu Pemerintah

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.1 Menganalisis transaksi akuntansi asset satker, dan akuntansi asset desa/kelurahan	3.1.1. Menjelaskan transaksi akuntansi asset satker	1. Pengertian Dokumen Sumber dan Pendukung	1. Peserta didik dapat menjelaskan transaksi akuntansi asset satker	Essay	1,2
	3.1.1. Menjelaskan mengenai akuntansi asset desa/kelurahan	2. Macam - macam dokumen sumber dan pendukung	2. Peserta didik dapat menjelaskan mengenai akuntansi asset desa/kelurahan	Essay	3, 4, 5

SOAL PENGETAHUAN

1. Sebutkan dua macam satuan kerja pemerintah daerah dalam konstruksi keuangan daerah!
2. Jelaskan yang dimaksud dengan aset pemerintah!
3. Sebutkan yang termasuk kewenangan-kewenangan desa!
4. Jelaskan mengenai bagian lancar dari utang jangka panjang!
5. Sebutkan yang termasuk utang dalam negeri jangka pendek!

KUNCI JAWAB

1. Inspektorat Daerah, Badan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah, Bappeda
2. Aset menurut Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010 adalah sumber daya ekonomi yang dikuasai dan/atau dimiliki oleh pemerintah sebagai akibat dari peristiwa masa lalu dan dari mana manfaat ekonomi dan/atau sosial di masa depan diharapkan dapat diperoleh, baik oleh pemerintah maupun masyarakat, serta dapat diukur dalam satuan uang, termasuk sumber daya nonkeuangan yang diperlukan untuk penyediaan jasa bagi masyarakat umum dan sumber-sumber daya yang dipelihara karena alasan sejarah dan budaya.
3. Kewenangan desa adalah kewenangan yang dimiliki desa. Kewenangan desa meliputi: Kewenangan berdasarkan hak asal usul; Kewenangan lokal berskala desa; Kewenangan yang ditugaskan oleh pemerintah, pemerintah daerah provinsi, atau pemerintah daerah kabupaten/kota; dan Kewenangan lain yang ditugaskan oleh pemerintah, pemerintah daerah provinsi, atau pemerintah daerah kabupaten/kota sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
4. Bagian lancar dari utang jangka panjang yaitu utang jangka panjang yang telah jatuh tempo dan pelunasannya selama 12 bulan
- 5.

Pedoman Penskoran:

JawabanTepat	skor 20
Jawaban kurang tepat	skor 15
Jawaban mendekati betul	skor 10
Jawaban salah	skor 5

PENILAIAN KETRAMPILAN

KISI-KISI DAN SOAL KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 KAYUAGUNG
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan keuangan Lembaga
Kelas : XII
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Lembaga/Ilmu Pemerintahan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.1 Melakukan pencatatan akuntansi asset satker, dan akuntansi asset desa/kelurahan	4.1.1. Menyusun pencatatan akuntansi asset satker	1. Pengertian Dokumen Sumber dan Pendukung	1. Peserta didik dapat menjelaskan transaksi akuntansi asset satker	Tes Praktik	1
	4.1.2. Menerapkan akuntansi asset desa/kelurahan	2. Macam - macam dokumen sumber dan pendukung	2. Peserta didik dapat menjelaskan mengenai akuntansi asset desa/kelurahan		

SOAL KETRAMPILAN

Instruksi : Buatlah jurnal dari transaksi aset berikut !

Desember 12 Balai pertemuan Pemerintah Desa A sedang dalam proses pengerjaan senilai Rp 300.000.000

15 Pemerintah Desa A membeli Komputer senilai Rp 10.000.000 secara tunai

18 Pemerintah Desa A membeli Peralata senilai Rp 15.000.000 secara kredit

Rubrik Penilaian Pengamatan Praktik :

No.	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skor
	Persiapan Kerja		
1	Persiapan bahan dan alat	Membawa alat tulis menulis	1 - 4
2	Keselamatan kerja	Memenuhi standar keselamatan Kerja	1 - 4
	Pelaksanaan Pekerjaan		
3	Menerapkan akuntansi asset desa/kelurahan	Sesuai SOP	1 - 4
	Menyusun pencatatan akuntansi asset satker	Sesuai SOP	1-4
4	Hasil Kerja	1. Menyusun pencatatan akuntansi asset satker 2. Menerapkan pencatatan akuntansi asset satker	1 - 4 1 - 4
5	Kerapian dan kebersihan alat dan lingkungan	Bersih dan rapi	1 - 4

B. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Komunikatif				Kerjasama				Kreatif				Kritis				Nilai Akhir (Modus)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ADE SEPTI NURAENI																	
2	ADE TRIANA																	
3	AMI TRIASTUTI																	
4	AULIA HIJRIARTI																	
5	FANESYA YULI YANTI																	
6	FARA NANDA SETIANINGRUM																	
7	FARAH NADYA UTAMI																	
8	FERNANDA NUR FAIDAH																	
9	FITRI MARIFAH																	
10	GILANG RAMADHAN																	
11	IMA ROCHIMAH																	
12	LILIS DWI OKTIANA																	
13	MAYA YULIANTI																	
14	NADIA NUR QOLBI																	
15	NILUH ARUMAWARNI																	
16	OKTAFI WIDIYAWATI																	
17	PIPIT ANGGRAENI																	
18	RESTA PUTRI 'AZIZAH																	
19	REYNA PUSPITA SARI																	
20	SITI AISAH																	
21	SITRI AMBARWATI																	
22	TRİYANA ANGEL WULANDARI																	
23	VINANDA NURAENI																	
24	YAYAN SUDIONO																	
25	ZERA NUR MAHRIATUN																	

Keterangan:

- A = jika empat indikator terlihat.
- B = jika tiga indikator terlihat.
- C = jika dua indikator terlihat
- D = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Komunikatif

- a. Berkomunikasi secara efektif dan efisien
- b. Menyampaikan pesan dengan baik
- c. Penggunaan bahasa yang secara sosial dapat diterima dan memadai
- d. Berkomunikasi yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Kerjasama

- a. Membantu teman lain yang mengalami kesulitan
- b. Memberikan kontribusi pemikiran
- c. Mengajak teman lain untuk melakukan tugas secara bersama
- d. Berbagi bersama dalam menangani permasalahan

Kreatif

1. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
2. Berwawasan masa depan dan penuh imajinasi
3. Mampu memproduksi gagasan-gagasan baru
4. Mampu menemukan masalah dan mampu memecahkannya.

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicara secara kongkret.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

C. PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMKN 1 KAYUAGUNG
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Lembaga/Ilmu Pemerintah
Ulangan Harian ke : 1
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Soal UH : Uraian/Essay
Materi UH (KD/) : Menganalisis transaksi akuntansi asset satker, dan akuntansi asset desa/kelurahan

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.1.1. Menjelaskan transaksi akuntansi asset satker

3.1.2. Menjelaskan mengenai akuntansi asset desa/kelurahan

Rencana Ulangan Remidi :

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Remedial	Nilai Tes Rem	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.				Diberikan Bimbingan Khusus dan tugas Individu			
2.				Diberikan Tugas khusus			
3.							

Keterangan :

- **Pada kolom (6)**, masing-masing indikator dibuatkan 1 atau 2 nomor soal dengan tingkat kesukaran berbeda-beda
Misalnya : Indikator 2 menjadi 2 soal yaitu nomor 1, 2
Indikator 3 menjadi 2 soal yaitu nomor 3, 4
- **Pada kolom (7)**, nilai yang diperoleh hanya digunakan untuk menentukan tuntas atau tidak n tuntasnya dari siswa yang telah ikut remedial, karena nilai yang akan diolah adalah nilai batas ketuntasan.

Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial

1. Cara yang dapat ditempuh
 - a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau mengalami kesulitan dalam penguasaan KD tertentu.
 - b. Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (*treatment*) secara khusus, yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran regular.

Bentuk penyederhanaan itu dapat dilakukan guru antara lain melalui:

- a. Penyederhanaan strategi pembelajaran untuk KD tertentu
 - b. Penyederhanaan cara penyajian (misalnya: menggunakan gambar, model, skema, grafik, memberikan rangkuman yang sederhana, dll.)
 - c. Penyederhanaan soal/pertanyaan yang diberikan.
2. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial
- a. Program remedial diberikan hanya pada KD atau indikator yang belum tuntas.
 - b. Program remedial dilaksanakan setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau sejumlah KD dalam satu kesatuan

Teknik pelaksanaan penugasan/pembelajaran remedial:

- Penugasan individu diakhiri dengan tes (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%.
- Penugasan kelompok diakhiri dengan tes individual (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%. Pembelajaran ulang diakhiri dengan tes individual (tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 50%.

PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah : SMKN 1 KAYUAGUNG
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Lembaga/Ilmu Pemerintah
Ulangan Harian ke : 1
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Soal UH : Uraian/Essay
Materi UH (KD/) : Menganalisis transaksi akuntansi asset satker, dan akuntansi asset desa/kelurahan

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.1.3. Menjelaskan transaksi akuntansi asset satker

3.1.4. Menjelaskan mengenai akuntansi asset desa/kelurahan

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.			Contoh: Memberikan soal soal yang berkaitan dengan transaksi akuntansi asset satker, dan akuntansi asset desa/kelurahan
2.			
	Dst		

Pelaksanaan Program Pengayaan

1. Cara yang dapat ditempuh:

- Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan bagi KD Menganalisis dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa
- Pemberian tugas untuk mengerjakan soal-soal pada soal Lomba Ketrampilan Siswa
- Memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan
- Membantu guru dalam membimbing teman-temannya yang belum mencapai ketuntasan.

2. Materi dan waktu pelaksanaan program pengayaan

- Materi Program pengayaan diberikan sesuai dengan KD-KD atau indikator yang dipelajari bisa berupa penguatan materi yang dipelajari maupun berupa pengembangan materi
- Waktu pelaksanaan program pengayaan adalah:
 - Setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau kesatuan KD tertentu, dan atau
 - Pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan teman lainnya maka dilayani dengan program pengayaan.