

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Lenayanti Br. Pulungan., ST., M.Pd SLB Negeri Banda Aceh

- Nama Pelatihan** : Simulasi Mengajar Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Tujuan Pelatihan : Peserta didik dapat mengenal, mengidentifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki.
Indikator Pelatihan :
1. Peserta didik menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan tak hidup dengan benar
2. Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan
3. Menyajikan laporan sederhana hasil pengamatan ciri-ciri makhluk hidup
Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam dan selamat datang kepada peserta didik, mengecek kehadiran, kesiapan peserta didik pada posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan serta berdoa sesuai keyakinan .
2. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya dan yang akan dipelajari: Perhatikan gambar yang telah ibu tempel Ibu bagikan! Apa yang kalian lihat? Temukan beberapa jenis makhluk hidup dan tak hidup!
3. Memotivasi peserta didik dengan melakukan ice breaking menyanyikan lagu”Cicak-cicak di dinding”.
4. Guru menyampaikan informasi tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik yaitu menemukan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dan tak hidup melalui komik literasi pembelajaran melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan tak hidup di lingkungan sekolah dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), membuat laporan, serta berdiskusi.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru meminta peserta didik duduk secara berkelompok yang telah ditetapkan sebelumnya. Perwakilan kelompok menerima LKPD, Media Komik Literasi Pembelajaran Ciri-ciri Makhluk hidup.
2. Guru memberikan bimbingan dan motivasi untuk menggunakan media komik literasi pembelajaran.

3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendapatkan informasi, menanyakan hal yang belum dipahami dari komik literasi pembelajaran
4. Secara berkelompok peserta didik melakukan persiapan mempelajari LKPD, memilih jenis kegiatan pengamatan yang akan dilakukan di sekitar lingkungan sekolah.
5. Peserta didik melakukan pengamatan/penyelidikan sesuai LKPD dan berdiskusi bersama guru mencari solusi terkait dengan masalah yang telah diidentifikasi.

6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, berdiskusi kemudian kelompok lain menanggapi.
7. Guru, peserta didik menyimpulkan dan mengklarifikasi hasil yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran dan hasil pengamatan mengenal ciri-ciri makhluk hidup.

C. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

1. Guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana perasaan kalian belajar hari ini? apa yang paling berkesan dan yang ingin dipelajari selanjutnya?
3. Guru melakukan penilaian lisan secara klasikal.
4. Guru memberkan informasi tentang materi pada pertemuan selanjutnya
5. Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

D. Sumber/Media Pelatihan:

I. Sumber :

- a. KI-KD IPA Kelas VII Tunadaksa.
- b. Buku IPA SMP Kelas VII kurikulum 2013.
- c. Modul Asyiknya Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SD. 2009
- d. Modul Ciri-Ciri Makhluk Hidup dan Keanekaragaman Makhluk Hidup.
- e. Lingkungan sekitar Tumbuhan dan Hewan

II. Media Pelatihan:

- a. Laptop
- b. Komik Literasi Pembelajaran (dokumen pribadi)
- c. LKPD ciri-ciri makhluk hidup (dokumen pribadi)
- d. Gambar suasana di halaman rumah . (Modul Asyiknya Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SD)

E. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Penilaian Sikap Observasi. Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam <i>sikap bersyukur, santun, disiplin, tanggungjawab</i>	Jurnal penilaian harian
Pengetahuan	Asesmen Formatif	Lisan

Keterampilan	Tes Unjuk Kerja/Praktik	LKPD, Lembar intrumen praktik
--------------	-------------------------	-------------------------------

Kepala Sekolah,

B. Aceh, 20 Desember 2021
Guru Mapel,

Drs. Muhammad
NIP. 196202031983031006

Lenayanti Br. P. ST. M.Pd
NIP.197212202007012012