

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SMP Negeri 4 Masamba
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Genap
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran	Melalui teks fiksi yang ditampilkan melalui pengatur grafis berupa gambar dan cerita dongeng sederhana, peserta didik (1) dapat menceritakan ulang dan (2) menentukan pesan moral dari cerita dengan baik.
KD 4.7	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairytales
Indikator Pencapaian Kompetensi	Setelah pembelajaran, peserta didik dapat dapat menceritakan ulang dan menentukan pesan moral dari sebuah cerita rakyat/dongeng dengan baik.
Materi	<i>Narrative Text</i>
Mode Pembelajaran	<i>Cooperative Type Jigsaw</i>
Sumber / Media	Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 9. 2017, <i>Cerita Dongeng, Gambar dan LKPD</i>

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		Waktu
Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa. • Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa bersama sesuai keyakinan masing-masing. • Peserta didik diberikan brainstorming tentang materi pembelajaran sebelumnya dengan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, rancangan kegiatan pembelajaran dan cara penilaian yang akan dilaksanakan. 	2 menit
KEGIATAN INTI		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dengan menyuguhkan berbagai fakta dan pengalaman yang berkaitan langsung dengan materi pembelajaran. 2. Siswa dikelompokkan ke dalam 6 kelompok awal. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang dengan kemampuan yang beragam. Setiap kelompok akan membahas jalan cerita satu paragraph. 3. Guru menggali pengetahuan awal mengenai kegiatan pembelajaran dengan membuat prediksi jalan cerita dongeng sederhana 3 paragraph dengan menebak judul dan menyusun susunan cerita dongeng tersebut. 4. Guru mendemonstrasikan cara menceritakan dan menentukan pesan moral sebuah cerita/dongeng. 5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. 6. Guru menyuruh setiap kelompok membahas jalan cerita 1 paragraph. Kelompok 1 dan 5 membahas paragraph 1, kelompok 2 dan 4 membahas paragraph 2 dan kelompok 3 dan 6 membahas paragraph 3. 7. Guru mengamati diskusi dan kerjasama setiap kelompok. Bila perlu memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan. 8. Guru meminta siswa membentuk kelompok baru terdiri dari 3 orang siswa. Kelompok baru tersebut berasal dari kelompok asal yang membahas paragraph yang berbeda. 9. Guru meminta kelompok baru mendiskusikan jalannya cerita yang dibaca secara utuh dan menentukan pesan moral yang bisa dipetik dari cerita dongeng. 10. Setiap kelompok baru diminta menceritakan ulang dan menentukan pesan moral dari cerita tersebut. 11. Guru mengamati, memberikan penilaian dan penguatan terhadap presentasi setiap kelompok baru. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami. Guru memberikan tugas individual membaca, menentukan pesan moral sebuah dongeng dan mengunggahnya lewat media sosial (Tiktok, Instagram, dll) • Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran dengan berdoa Bersama. 	2 Menit
Penilaian	: Unjuk Kerja (Terlampir)	-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Masamba, 21 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Mirdan, S.Pd
NIP. 19730305 200904 1006

N a s r a n, S.S
NIP. 19750320 200901 1006

Kelas/Semester : IX/Genap

Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran	Melalui teks fiksi yang ditampilkan melalui pengatur grafis berupa gambar dan cerita dongeng sederhana, peserta didik (1) dapat menceritakan ulang dan (2) menentukan pesan moral dari cerita dengan baik.
KD 4.7	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairytales
Indikator Pencapaian Kompetensi	Setelah pembelajaran, peserta didik dapat dapat menceritakan ulang dan menentukan pesan moral dari sebuah cerita rakyat/dongeng dengan baik.
Materi	<i>Narrative Text</i>
Mode Pembelajaran	<i>Cooperative Type Jigsaw</i>
Sumber / Media	Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 9. 2017, <i>Cerita Dongeng, Gambar dan LKPD</i>

KEGIATAN PEMBELAJARAN

	PENDAHULUAN	Waktu
Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa.Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa bersama sesuai keyakinan masing-masing.Peserta didik diberikan brainstorming tentang materi pembelajaran sebelumnya dengan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, rancangan kegiatan pembelajaran dan cara penilaian yang akan dilaksanakan.	2 menit
KEGIATAN INTI		
	<ol style="list-style-type: none">Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dengan menyuguhkan berbagai fakta dan pengalaman yang berkaitan langsung dengan materi pembelajaran.Siswa dikelompokkan ke dalam 6 kelompok awal. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang dengan kemampuan yang beragam. Setiap kelompok akan membahas jalan cerita satu paragraph.Guru menggali pengetahuan awal mengenai kegiatan pembelajaran dengan membuat prediksi jalan cerita dongeng sederhana 3 paragraph dengan menebak judul dan menyusun susunan cerita dongeng tersebut.Guru mendemonstrasikan cara menceritakan dan menentukan pesan moral sebuah cerita/dongeng.Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.Guru menyuruh setiap kelompok membahas jalan cerita 1 paragraph. Kelompok 1 dan 5 membahas paragraph 1, kelompok 2 dan 4 membahas paragraph 2 dan kelompok 3 dan 6 membahas paragraph 3.Guru mengamati diskusi dan kerjasama setiap kelompok. Bila perlu memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.Guru meminta siswa membentuk kelompok baru terdiri dari 3 orang siswa. Kelompok baru tersebut berasal dari kelompok asal yang membahas paragraph yang berbeda.Guru meminta kelompok baru mendiskusikan jalannya cerita yang dibaca secara utuh dan menentukan pesan moral yang bisa dipetik dari cerita dongeng.Setiap kelompok baru diminta menceritakan ulang dan menentukan pesan moral dari cerita tersebut.Guru mengamati, memberikan penilaian dan penguatan terhadap presentasi setiap kelompok baru.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami. Guru memberikan tugas individual membaca, menentukan pesan moral sebuah dongeng dan mengunggahnya lewat media sosial (Tiktok, Instagram, dll)Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran dengan berdoa Bersama.	2 Menit
Penilaian	: Unjuk Kerja (Terlampir)	-



Masamba, 21 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Nasran, S.S
NIP. 19750320 200901 1006

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

NAMA KELOMPOK:

KELAS:

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	
		BAIK	KURANG BAIK
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi dan penutup)		
2	Isi presentasi		
3	Kelancaran berbahasa		
4	Pengucapan kata		
5	Tata bahasa		
6	Perbendaharaan kata		
7	Penyajian (Tatapan, mimik dan bahasa tubuh)		
	Skor yang dicapai		
	Skor Maksimum	14	
	Nilai		

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang Baik mendapat skor 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Masamba	Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Materi Pokok : Narrative Text
Kelas/Semester : IX/Genap	Waktu : 2 JP (1xpertemuan)

KOMPETENSI DASAR

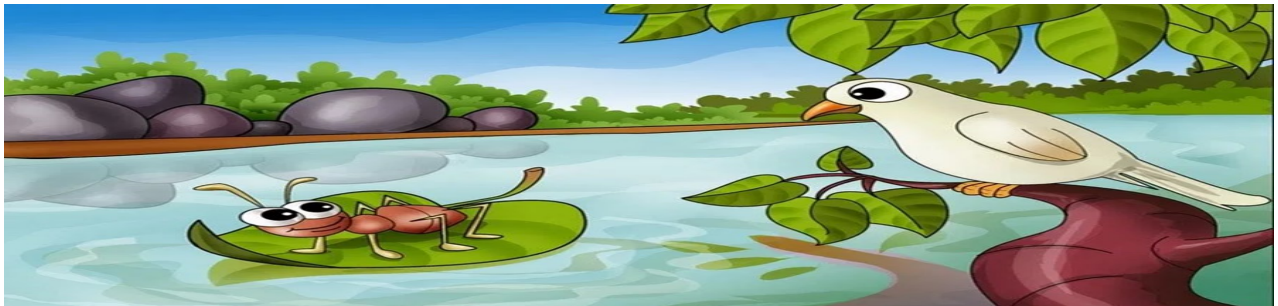
- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait *fairytale*s

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui teks fiksi yang ditampilkan melalui info grafis berupa gambar dan cerita dongeng sederhana, peserta didik dapat menceritakan ulang dan menentukan pesan moral dari cerita dengan baik.

1) Activity 1:

Look at the picture below. What is probably the best title for the story which will be discussing now?



2) Activity 2:

Rearrange the following paragraph to make a good story!

- (A) She could have sunk if a dove up a nearby tree had not seen her. Seeing that the ant was in trouble, the dove quickly put off a leaf from a tree and dropped it immediately into the water near the struggling ant. Then the ant moved towards the leaf and climbed up there. Soon it carried her safely to dry ground.
- (B) Not long after at that, there was a hunter nearby who was throwing out his net towards the dove, hoping to trap it in this way. Guessing what he should do, the ant quickly bit him on the heel. Feeling the pain, the hunter dropped his net and the dove flew away quickly from this net.
- (C) One hot day, an ant was seeking for some water. After walking around for a moment, she came to a spring. To reach the spring, she had to climb up a blade of grass. While making her way up, she slipped and fell unintentionally into the water.

3) Activity 3:

Retell the story below by answer the question of *5W+1H* formula (*ADIKSIMBA*) with your own words!

5W + 1 H FORMULA (*ADIKSIMBA*)

What (Apa yang terjadi)?	:
Where (Dimana kejadiannya)?	:
When (Kapan terjadinya)?	:
Who (Siapa pelakunya)?	:
Why (Mengapa bisa terjadi)?	:
How (Bagaimana kejadiannya)?	:



The Ant and the Dove

One hot day, an ant was seeking for some water. After walking around for a moment, she came to a spring. To reach the spring, she had to climb up a blade of grass. While making her way up, she slipped and fell unintentionally into the water.

She could have sunk if a dove up a nearby tree had not seen her. Seeing that the ant was in trouble, the dove quickly put off a leaf from a tree and dropped it immediately into the water near the struggling ant. Then the ant moved towards the leaf and climbed up there. Soon it carried her safely to dry ground.

Not long after at that, there was a hunter nearby who was throwing out his net towards the dove, hoping to trap it in this way. Guessing what he should do, the ant quickly bit him on the heel. Feeling the pain, the hunter dropped his net and the dove flew away quickly from this net.

4) Activity 4:

According to your group opinion, what is the moral value of the story? Explain with your own words!

LOOK AT THE PICTURE BELOW. WHAT IS PROBABLY THE BEST TITLE FOR THE STORY?



REARRANGE THE FOLLOWING PARAGRAPH TO MAKE A GOOD STORY!

(A) She could have sunk if a dove up a nearby tree had not seen her. Seeing that the ant was in trouble, the dove quickly put off a leaf from a tree and dropped it immediately into the water near the struggling ant. Then the ant moved towards the leaf and climbed up there. Soon it carried her safely to dry ground.

(B) Not long after at that, there was a hunter nearby who was throwing out his net towards the dove, hoping to trap it in this way. Guessing what he should do, the ant quickly bit him on the heel. Feeling the pain, the hunter dropped his net and the dove flew away quickly from this net.

(C) One hot day, an ant was seeking for some water. After walking around for a moment, she came to a spring. To reach the spring, she had to climb up a blade of grass. While making her way up, she slipped and fell unintentionally into the water.