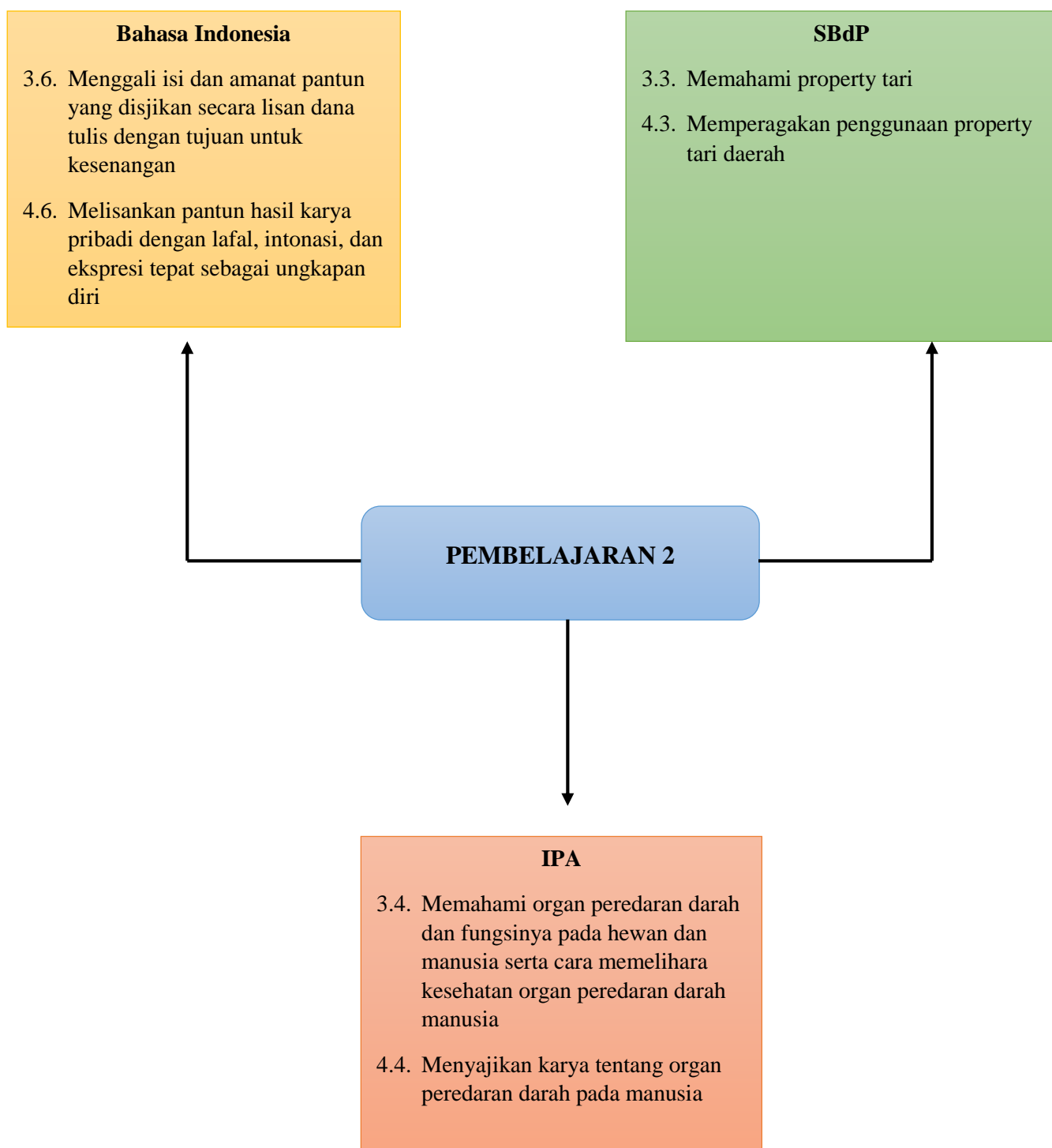


PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Banjarworo II Kec. Bangilan Kab. Tuban
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sumbtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : B. Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4), SBdP (3.4, 4.4)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai property tari sesuai gambar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya. (**Religius**)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (**Orientasi**)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang usaha-usaha untuk mencegah gangguan peredaran darah. (**Apersepsi**)
4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa dan diajak bertanya jawab mengenai isi dan amanat pantun tersebut. (**Communication**)
2. Secara berkelompok, siswa diminta berdiskusi menuliskan pengertian pantun dan syair serta ciri-cirinya seperti pada kotak yang telah disediakan di buku siswa. (**Eksplorasi-Pengumpulan Data-Komunikasi-kolaborasi**) LK. 1
3. Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, secara berkelompok siswa diminta membuat pantun dengan tema kesehatan kemudian menuliskan ciri-cirinya. (**Creativity and innovation**)
4. Guru berkeliling memandu siswa/ kelompok yang mengalami kesulitan selama kegiatan. (**observation**)
5. Siswa diminta mengamati gambar peredaran darah manusia, dan guru menstimulus daya analisis siswa dengan bertanya: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (**eksplorasi-komunikasi**)
6. Guru menjelaskan system kerja peredaran darah pada manusia (peredaran darah kecil dan besar).
7. Berikutnya secara berkelompok, siswa diminta membuat gambar alur system kerja peredaran darah manusia kemudian mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. (**creativity-presentation**) LK 2

8. Guru memberikan penjelasan secara singkat mengenai beberapa gangguan pada alat peredaran darah manusia dan usaha-usaha untuk mencegah gangguan tersebut.
9. Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa. kemudian, siswa menuliskan nama-nama property tari yang digunakan penari seperti pada gambar di kotak yang ada di buku siswa. (*creativity dan kolaborasi*) LK 3
10. Siswa diminta membuat kesimpulan menuliskan pengertian property tari. (*Critical Thinking*)
11. Guru bertanya untuk mengidentifikasi dan menganalisa pemahaman siswa terkait materi hari ini, yaitu: Apakah pengaruh jika kondisi badan sehat terhadap kehidupan kita? Jelaskan! (*Critical Thinking*)
12. Siswa menyelesaikan lembar evaluasi dan guru menilai hasil kerja siswa menggunakan lembar penilaian. (*Evaluation*).

PENUTUP (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru membimbing diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan terkait kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Siswa diminta merefleksikan: Bagaimana perasaannya belajar pada hari ini? Kegiatan apa yang disukai?
3. Sebagai tugas rumah, siswa diminta berkolaborasi dengan orang tuanya dalam bentuk kegiatan berbalas pantun. Siswa menuliskan pantunnya dalam buku, begitu pula pantun yang dibuat oleh orang tuanya dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. (*creativity-collaboration*)
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama masing-masing. (Religius)

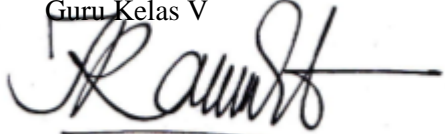
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama pembelajaran berlangsung.
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerjas (produk siswa)

Media/Alat Bantu dan Sumber:

- Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar, gambar peredaran darah manusia dan gambar tari
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



Tuban, 2021
 Guru Kelas V

RONI WIBOWO, M.Pd.
 NIP. 19870715 201101 1 007

- ❖ **BAHAN AJAR**
- ❖ **MEDIA PEMBELAJARAN**
- ❖ **LKPD DAN LEMBAR JAWABAN**
- ❖ **LEMBAR EVALUASI**



Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 2 (Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah)
Pembelajaran : 2 (Dua)

Oleh:
RONI WIBOWO, M.Pd.
SDN BANJARWORO II KEC. BANGILAN KAB. TUBAN

BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA

Pergi ke toko membeli gitar

Gitar dipetik sungguh memikat

Murid ibu semua pintar

Masuk kelas tanpa terlambat

Pagi-pagi berolahraga

Keliling kampung berlari-lari

Belajar itu perlu berdoa

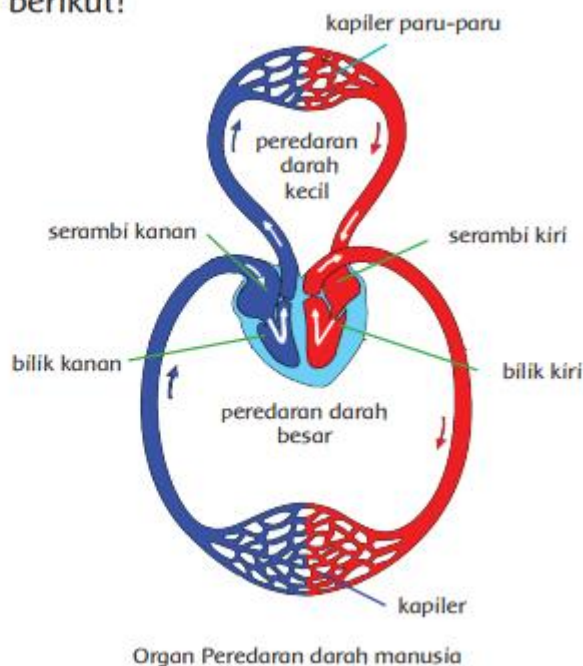
Supaya kita berilmu tinggi

Ciri-ciri pantun

- Tiap bait terdiri dari empat baris
- Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
- Bersajak a-b-a-b
- Baris pertama dan kedua disebut sampiran
- Baris ke tiga dan keempat disebut isi

IPA

Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi.

Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan.

1. Anemia. Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. Tekanan darah rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. Tekanan darah tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. Kanker darah (leukemia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. Jantung koroner. Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

1. Hemofilia. Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. Thalassemia. Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

1. Makan makanan yang bergizi.
2. Olahraga yang teratur.
3. Tidur dan istirahat yang cukup.
4. Hindari asap rokok (Aktif atau pasif)

SBdP

Properti tari merupakan perlengkapan dan peralatan yang digunakan saat menari yang dapat meningkatkan makna dan keindahan suatu tarian.

Contoh property tari

- Payung
- Lilin
- Piring
- Kipas
- Bakul
- Tombak
- Bokor
- Selendang
- Cambuk
- Dll

Contoh tarian daerah dan propertinya.

No	Nama Tarian	Asal Daerah	Properti yang digunakan
1	Tari Reog	Ponorogo	Topeng Reog
2	Tari Jaipong	Jawa Barat	Selendang
3	Tari Kuda Lumping	Jawa Timur	Anyaman Kuda, Cambuk dan Selendang
4	Tari Topeng	Betawi	Topeng
5	Tari Baksa Kembang	Kal-Tim	Rangkaian Bunga
6	Tari Serampang Dua Belas	Sum-Ut	Sapu Tangan
7	Tari Merak	Jawa Barat	Sampur

MEDIA PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA



Pergi ke toko membeli gitar
Gitar dipetik sungguh memikat
Murid ibu semua pintar
Masuk kelas tanpa terlambat

Pantun Bu Guru

Pagi-pagi berolahraga
Keliling kampung berlari-lari
Belajar itu perlu berdoa
Supaya kita berilmu tinggi



Pantun Beni

1.
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....

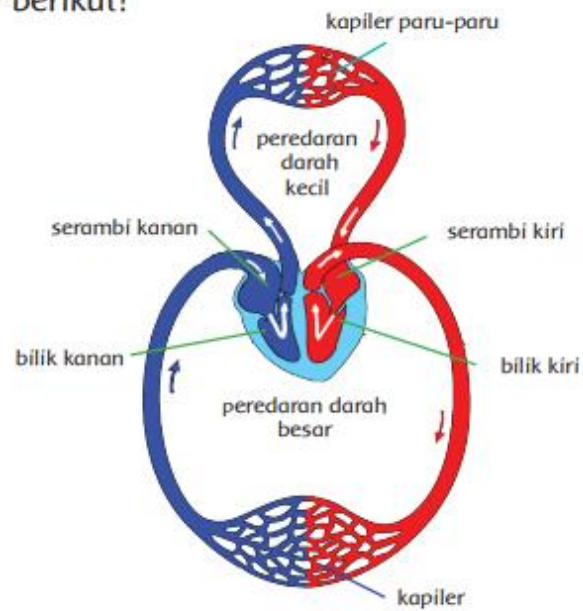
**Ciri-Ciri
Pantun**

3.
.....
.....
.....

4.
.....
.....
.....

IPA

Perhatikan gambar berikut!



Organ Peredaran darah manusia

SBdP



Tari Pendet dari Bali



Tari Kuda Lumping dari Jawa Timur



Tari Kancet Ledo dari Kalimantan Timur



Tari Perang dari Papua Barat



Tari Kipas Pakarena dari Sulawesi Selatan

LKPD

LKPD 1 (B. Indonesia)

1. Diskusikan bersama anggota kelompokmu!

Apa yang dimaksud pantun dan syair?

.....

.....

.....

.....

2. Bersama teman sekelompokmu, buatlah pantun dengan tema kesehatan, selanjutnya diskusikanlah mengenai ciri-ciri pantun yang telah kamu buat dalam kotak-kotak berikut!

1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

3.

.....

.....

.....

4.

.....

.....

.....

Ciri-Ciri Pantun

LKPD 2 (IPA)

Gambarlah system peredaran darah pada manusia (peredaran darah kecil dan besar) yang dilengkapi nama bagian-bagian beserta fungsinya. Kemudian presentasikan hasil kerjamu di depan kelas!

Area Menggambar!

LKPD 3 (SBdP)

Amatilah gambar tarian berikut. Kemudian, tuliskan nama-nama property yang dipakai pada gambar tarian itu. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Nama Properti di gambar 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama Properti di gambar 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama Properti di gambar 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN LKPD

LKPD 1 (B. Indonesia)

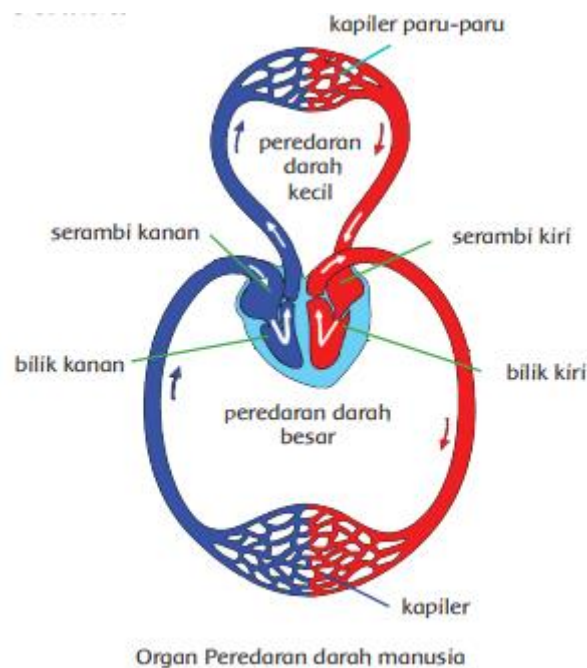
1. Jawaban soal nomor 1

- Pantun adalah jenis puisi lama yang tersusun dalam 4 baris yang terdiri dari 2 baris sampiran dan 2 baris isi dan memiliki sajak a-b-a-b.
- Syair adalah jenis puisi lama yang lebih mementingkan keindahan sajak dan terdiri dari 4 baris yang bersajak a-a-a-a.

2.



LKPD 2 (IPA)



LKPD 3 (SBdP)

Nama properti tari pada gambar 1 = Kipas, kalung , bunga

Nama properti tari pada gambar 2 = Selendang, ikat pinggang, topi

Nama properti tari pada gambar 3 = Panah, selendang, hiasan kepala

LEMBAR EVALUASI

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI						
No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Tindak Lanjut	Hasil
1		Aziyarotun Fiyarin Nasihah				
2		Afida Shohibatul Ulya				
3		Anna Mas Udatul Udhiyah				
4		Muhammad Ghofur				
5		M. Reza Ardyansyah				
6		Muhammad Ainur Rofiq				
7		M. Adkhailul Huda				
8		Moh. Putra Rizal Febriyanto				
9		Muhammad Raffa Nur R.				
10		Nailah Putri Novitasari				
11		Oktavia Yusidatul Hasanah				
12		Rangga Dwi Prasetyo				
13		Setya Nur Hanni				
14		Achmad Satria Eka Permana				
15		Pitri Anggreyani				
16		Kevin Eka Setiawan				
17		M. Rifqi Maulana				
18		M. Anshori				
19		Mochammad Sahrul A.				
20		Dila Laily Nisfia				

Keterangan:

1. Nilai utama karakter : Kemandirian, integritas, gotong royong, nasionalis
2. Karakter operasional : jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jalan-jalan pergi ke pasar

Tidak lupa membeli topi

Janganlah malas belajar

Agar bisa menggapai mimpi

Sampiran pantun di atas adalah

A. Jalan-jalan pergi ke pasar

B. Agar bisa menggapai mimpi

C. Jalan-jalan pergi ke pasar Jangan lupa membeli topi

D. Janganlah malas belajar Agar bisa menggapai mimpi

2. Pergi ke toko beli kedondong

Buahnya matang dibeli dua

Jadi anak jangan berbohong

Agar disayang orang tua.

Amanat dari pantun di atas adalah

A. Jika pergi ke toko jangan lupa beli dua buah kedondong

B. Jika ingin di sayang orang tua harus pandai berbohong

C. Agar disayang orang tua maka harus membeli kedondong

D. Agar disayang orang tua maka ketika bicara jangan suka berbohong

3. Bunga mawar warnanya merah

Bunga melati warnanya putih

.....

.....

Isi baris yang ketiga dan keempat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah

A. Hidup harus jangan gelisah Tetaplah sabar hadapinya

B. Kamu harus pantang menyerah Tetaplah semangat giat berlatih

C. Baju mereka warnanya merah Baju milikku warnanya putih

D. Kitas harus selalu pasrah Terpenting kita telah berusaha

4. Cara menjaga organ peredaran darah dapat dilakukan dengan

A. Berolahraga setiap hari

B. Memperbanyak makan daging

C. Makan buah-buahan saja

D. Tidak banyak bergerak

5. Organ peredaran darah manusia antara lain adalah

A. Jantung dan paru-paru

B. Paru-paru dan ginjal

C. Jantung dan pembuluh darah

D. Kerongkongan dan paru-paru

6. Kebiasaan mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung lemak dapat mengakibatkan

A. Flu

B. Anemia

C. Hipertensi

D. Hemofilia

7. Panji berusaha untuk tidak merokok agar jantung dan paru-parunya tetap sehat, Panji mempunyai pandangan bahwa
- A. Merokok bisa membuat diri kita lebih semangat C. Merokok dapat mengeluarkan banyak uang
 B. Lebih baik tidak merokok agar keren D. Mencegah sakit lebih baik daripada mengobati
8. Pengertian property adalah
- A. segala kelengkapan dan peralatan dalam penampilan atau peragaan menari
 B. tempat yang dilalui oleh penari di atas panggung
 C. segala penampilan dan gerak penari
 D. tempat panggung menari yang dihiasi dengan berbagai perlengkapan
9. Tari Gambyong berasal dari
- A. Jawa Barat B. Jawa Timur C. Jawa Tengah D. Bali
10. Unsur keindahan tari adalah
- A. wiraga, wirasa, wirupa C. wiraga, wirama, wirasa, wirupa
 B. wiraga, wirama, wirupa D. wiraga, wirupa, wujud

KUNCI JAWABAN DAN PENSEKORAN

1	C	6	C
2	D	7	D
3	B	8	A
4	A	9	C
5	C	10	D

Skor Butir Soal = 1 – 10 = 1

Skor Maksimal = 10

Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

DAFTAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai
1	Aziyarotun Fiyarin Nasihah	
2	Afida Shohibatul Ulya	
3	Anna Mas Udatul Udhiyah	
4	Muhammad Ghofur	
5	M. Reza Ardyansyah	
6	Muhammad Ainur Rofiq	
7	M. Adkhailul Huda	
8	Moh. Putra Rizal Febriyanto	
9	Muhammad Raffa Nur Ramadhanie	
10	Nailah Putri Novitasari	
11	Oktavia Yusidatul Hasanah	
12	Rangga Dwi Prasetyo	
13	Setya Nur Hanni	
14	Achmad Satria Eka Permana	
15	Pitri Anggreyani	
16	Kevin Eka Setiawan	
17	M. Rifqi Maulana	
18	M. Anshori	
19	Mochammad Sahrul Adiyamsyah	
20	Dila Laily Nisfia	

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

BAHASA INDONESIA

Rubrik penilaian menuliskan ciri-ciri pantun

Asepk	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri ciri pantun	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Daftar Nilai

Penilaian keterampilan menulis ciri-ciri pantun

No	Nama	Isi				Bahasa				Jumlah Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Aziyarotun Fiyarin Nasihah										
2	Afida Shohibatul Ulya										
3	Anna Mas Udatul Udhiyah										
4	Muhammad Ghofur										
5	M. Reza Ardyansyah										
6	Muhammad Ainur Rofiq										
7	M. Adkhailul Huda										
8	Moh. Putra Rizal Febriyanto										
9	Muhammad Raffa Nur R.										
10	Nailah Putri Novitasari										
11	Oktavia Yusidatul Hasanah										
12	Rangga Dwi Prasetyo										
13	Setya Nur Hanni										
14	Achmad Satria Eka Permana										
15	Pitri Anggreyani										
16	Kevin Eka Setiawan										
17	M. Rifqi Maulana										
18	M. Anshori										
19	Mochammad Sahrul A.										
20	Dila Laily Nisfia										

Nilai = Skor diperoleh x 100

Skor Maksimal (8)