

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Yulianti Agustina, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Sokanandi
Kelas/Semester	: VI/ II
Topik	: Kepemimpinan
Sub Topik	: Pemimpin yang Amanah
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan beberapa tokoh pahlawan, siswa dapat menyebutkan tokoh yang menjadi teladannya dan diidolakan.
2. Setelah membaca bacaan “Pemimpin yang Amanah”, siswa dapat menyebutkan 3 nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh pemimpin yang amanah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Kegiatan orientasi (salam pembuka, doa, absensi).
 - b. Kegiatan apersepsi (tanya jawab tentang nama-nama pahlawan nasional).
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Menyampaikan motivasi untuk peserta didik. (Salam Abita dan Yel Semangat)
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar tokoh yang dipajang di papan tulis.
 - b. Siswa bersama guru membahas nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh di gambar dengan tanya jawab.
 - c. Siswa bersama guru membahas nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin yang amanah.
 - d. Siswa bersama kelompok diskusi membahas tokoh idolanya, alasan mengidolakannya dan nilai kepemimpinan seorang pemimpin yang amanah di LKPD.
 - e. Siswa mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD
 - f. Siswa dengan bantuan guru memberikan refleksi terhadap teman yang sudah presentasi.
3. Penutup (2 menit)
 - a. Kegiatan menyimpulkan materi pelajaran dengan tanya jawab.
 - b. Kegiatan refleksi dengan tanya jawab:
 - Bagaimana sikap seorang pemimpin seharusnya?
 - Apakah kalian bisa menjadi pemimpin?
 - Nilai sikap apa yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini?
 - c. Kegiatan evaluasi dengan mengerjakan lembar evaluasi.
 - d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari berikutnya.
 - e. Menyanyikan lagu “Laskar Pelangi”
 - f. Doa penutup dan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: menggunakan lembar observasi sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan: menggunakan Lembar Kerja Siswa (terlampir)

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber
 - a. <https://republika.co.id/berita/qbhopm349/pemimpin-amanah-membawa-barokah-bagian-pertama>
 - b. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/14/080000069/apa-yang-bisa-kita-teladani-dari-perjuangan-jenderal-sudirman-?page=all>
 - c. <https://www.beritasatu.com/nasional/184982/kepemimpinan-pangeran-diponegoro-patut-dicontoh>
 - d. https://roboguru.ruangguru.com/question/sebutkan-nilai-nilai-kepahlawanan-cutnyak-dien-_QU-6ZZ42Q0I
2. Media
 - a. Gambar tokoh pahlawan
 - b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 - c. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lampiran 1: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema 7 : Kepemimpinan
Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

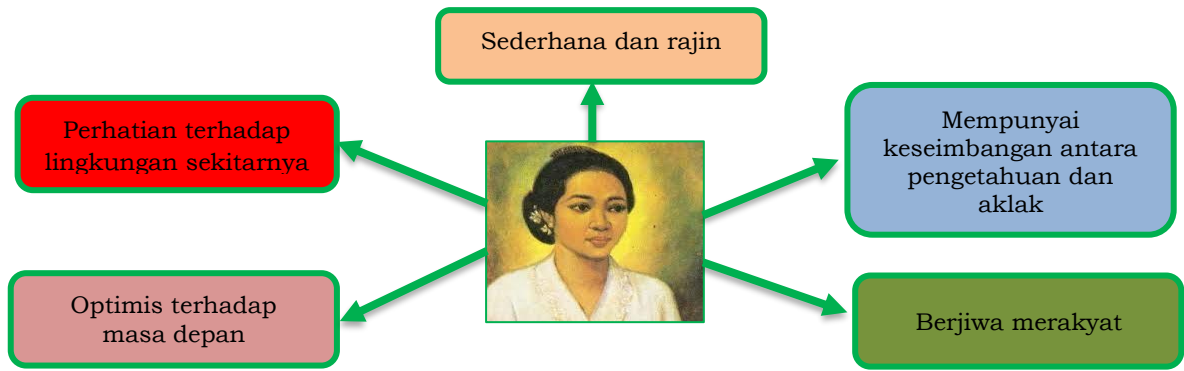
Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Kerjakan tugas dengan tanggung jawab dan teliti!
3. Apabila ada yang kurang dipahami, tanyakan kepada guru!

Nilai-nilai Kepemimpinan Pahlawan

1. Amati gambar pahlawan berikut! Bacalah nilai-nilai kepemimpinan yang dimilikinya!

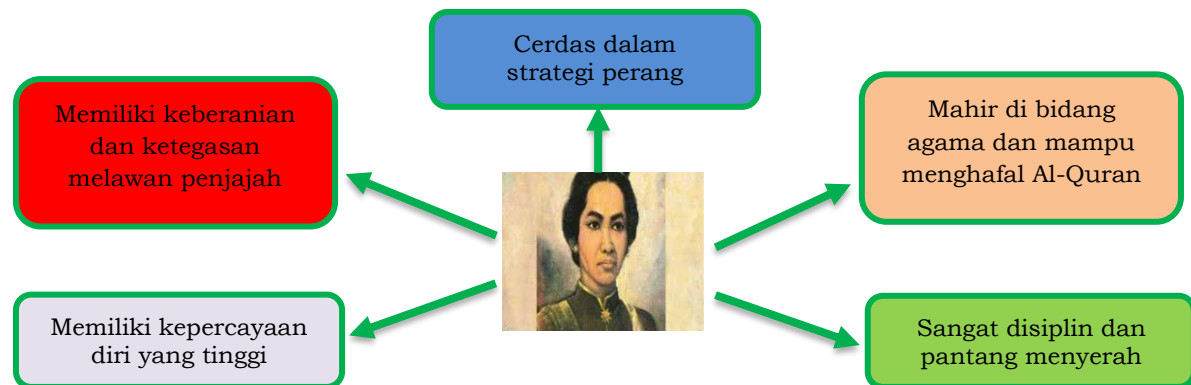
a. RA Kartini



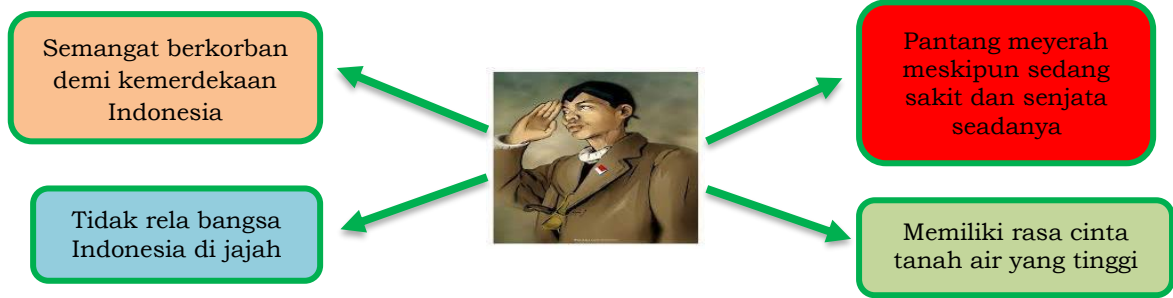
b. Pangeran Diponegoro



c. Cut Nyak Dien



d. Jenderal Soedirman



2. Dari beberapa tokoh di atas, manakah yang menjadi idolamu?

Jawab:

.....

3. Mengapa kamu mengidolakan beliau?

Jawab:

.....
.....

4. Bacalah bacaan berikut dengan seksama!

Pemimpin yang Amanah

Pemimpin amanah adalah berkah yang hanya diberikan bagi umat yang taat kepada Allah. Amanah artinya jujur atau dapat dipercaya. Secara bahasa, amanah dapat diartikan sesuatu yang dipercayakan atau kepercayaan. Sikap amanah merupakan sesuatu yang dipercayakan untuk dijaga, dilindungi, dan dilaksanakan dengan baik. Pemimpin yang amanah adalah pemimpin yang benar-benar membela kepentingan rakyatnya. Pemimpin amanah adalah sebuah keberkahan yang hanya diberikan bagi umat yang taat kepada Allah SWT. Tindakan yang dijalankan memberi kemaslahatan banyak orang dan demi kepentingan publik, dia akan berani ambil keputusan demi kepentingan rakyat, meski resiko akan dicerca banyak orang dan berdampak negatif bagi citra dirinya. Pemimpin amanah akan bertindak sesuai dengan norma agama.

Berdasar bacaan di atas nilai apa saja yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yang amanah? Sebutkan minimal 3!

Jawab:

- a.
- b.
- c.

Lampiran 2: Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada kolom sesuai hasil pengamatan!

No.	Nama	Sikap												Nilai	Predikat
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Disiplin					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
dst.															

Keterangan:

- 1. Kurang : Jika sama sekali tidak muncul
- 2. Cukup : Jika sedikit muncul tetapi belum konsisten
- 3. Baik : Jika sering muncul tetapi belum konsisten
- 4. Sangat Baik : Jika secara terus menerus muncul dan konsisten

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{12} \times 100$$

Predikat:

- KKM 70 maka: A = 91 - 100
- B = 81 - 90
- C = 70 - 80
- D = < 70

Lampiran 3: Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tema 7 : Kepemimpinan
Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Kerjakan soal berikut dengan teliti!
3. Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang paham!

Soal:

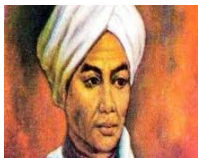
1. Perhatikan gambar tokoh pahlawan di bagian kiri dan nilai-nilai kepemimpinan di bagian kanan berikut ini! Pasangkan gambar tokoh dengan nilai kepemimpinan yang beliau miliki dengan cara menarik garis lurus!

a.



Bersikap adil terhadap rakyat

b.



Pantang menyerah meskipun sedang sakit

c.



Perhatian terhadap lingkungan sekitarnya

d.



Memiliki keberanian dan ketegasan melawan penjajah

2. Dari keempat tokoh di atas, siapakah yang menjadi idolamu!

Jawab:

.....

3. Jika kamu menjadi ketua kelas, tuliskan satu nilai kepemimpinan dari tokoh idolamu yang akan kamu terapkan dan berilah satu contoh kegiatannya!

Nilai :

Kegiatan :