

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR SELEKSI PENGAJAR PRAKTIK)
(Oleh : ISMINARNI CAHAYAWATI, S.Hut.,M.M)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pematang Panjang
 Kelas/Semester : 6 (Enam)/ I (Satu)
 Topik/Materi : 8 (Persatuan dalam Perbedaan)
 Materi Pokok : 8 (Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu, Dan Bekerjasama Mencapai Tujuan)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah bermain “Ayam dan Elang”, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam permainan, yaitu kekompakan, kerukunan, persatuan, dan kerjasama mencapai tujuan.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-------------|--|---------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa, mengecek kehadiran siswa. (orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan pengalaman peserta didik (apersepsi) ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tentang berbagai macam permainan daerah dan diminta menebak nama permainan dan asal daerahnya ➤ Siswa mengamati gambar permainan “Ayam dan Elang” lalu mendapatkan penjelasan dari guru tentang permainan tersebut ➤ Siswa mempraktikkan permainan “Ayam dan Elang” dengan bimbingan guru ➤ Melalui LKPD siswa diminta menuliskan minimal 2 (dua) nilai-nilai yang terkandung dalam permainan “Ayam dan Elang” yang sudah dipraktikkan | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibimbing guru untuk merefleksikan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Siswa menerima penjelasan dari guru tentang pembelajaran selanjutnya ➤ Melakukan doa sebelum mengakhiri pembelajaran ➤ Pembelajaran ditutup dengan salam | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap kegiatan pembelajaran ini terdiri :

1. Pengamatan sikap
2. Tes pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan (praktik) dengan menggunakan rubrik penilaian

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Setelah melakukan permainan Elang dan Ayam serta mendengarkan penjelasan guru, nilai-nilai apa saja yang bisa kalian ambil dan terapkan dalam kehidupan sehari-hari, Tuliskan paling sedikit 2 nilai-nilai yang terkandung dalam permainan Elang dan Ayam!

1.

.....

2.

.....

Selamat Mengerjakan

Lampiran

Penilaian Pembelajaran
Penilaian Sikap

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|----|-------|---|---|----|----------------|---|---|----|--------|---|---|----|
| | | Disiplin | | | | Jujur | | | | Tanggung Jawab | | | | Santun | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Anita | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Ami | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Bianto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Candralela | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Dody | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Gatot | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Hijrah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Novita | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Putra | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Wisnu | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian Pengetahuan

| No. | Nama | Skor | | | |
|-----|------------|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Anita | | | | |
| 2. | Ami | | | | |
| 3. | Bianto | | | | |
| 4. | Candralela | | | | |
| 5. | Dody | | | | |
| 6. | Gatot | | | | |
| 7. | Hijrah | | | | |
| 8. | Novita | | | | |
| 9. | Putra | | | | |
| 10. | Wisnu | | | | |

Keterangan Rubrik Pengetahuan:

- 4 Jika keduanya benar dan lengkap
- 3 Jika keduanya benar tetapi tidak lengkap
- 2 Jika hanya satu yang benar dan lengkap
- 1 Jika hanya satu yang benar tetapi tidak lengkap

Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran (Keterampilan)

| No. | Nama Siswa | Sangat Aktif | Aktif | Kurang Aktif | Tidak Aktif |
|-----|------------|--------------|-------|--------------|-------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Anita | | | | |
| 2. | Ami | | | | |
| 3. | Bianto | | | | |
| 4. | Candralela | | | | |
| 5. | Dody | | | | |
| 6. | Gatot | | | | |
| 7. | Hijrah | | | | |
| 8. | Novita | | | | |
| 9. | Putra | | | | |
| 10 | Wisnu | | | | |

Keterangan Rubrik Observasi:

- Sangat Aktif : tidak minder, aktif bekerja sama, responsif
 Aktif : tidak minder, aktif bekerjasama
 Kurang Aktif : minder, kurang responsif, kurang bisa bekerjasama
 Tidak Aktif : minder, tidak mau bekerja sama, diam menunggu diajak teman

Sumber :

1. Buku Siswa kelas 5 k13
2. Buku guru kelas 5 K13