

Edit



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun oleh : SITI BARKAH, S.Pd.I  
 Satuan Pendidikan : SDN CURUG III  
 EMAIL : sitisiti.barkah73@gmail.com  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II  
 Tema 6 : Aku dan cita-citaku  
 Subtema 2 : Hebatnya Cita-citaku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat Membuat laporan hasil pengamatan dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▣ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▣ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Hebatnya Cita-citaku</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------



Alat



Tampilan Mobile



Bagi



Edit di PC



Alat Sekolah



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan hari ini</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa, bacaan ini mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus.</li> <li>☒ Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan judul tema (CitaCita).</li> <li>☒ Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa dan menjawab pertanyaannya</li> <li>☒ Siswa mengamati dan mempelajari puisi-puisi tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari Buku Siswa.</li> <li>☒ Dari hasil pengamatan tersebut, siswa menuliskan kesimpulan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>☒ Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut</li> <li>☒ Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram</li> <li>☒ Siswa mengamati tabel mencari informasi tentang 2 jenis hewan yang berbeda daur hidupnya dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas kemudian mencatatnya</li> <li>☒ Bersama dengan orang tua di rumah, siswa mencari contoh-contoh hewan yang hidup di sekitar tempat tinggalnya dan menentukan jenis daur hidupnya.</li> </ul>	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama hari ini dan Bertanya jawab, dan menyimpulkan materi</li> </ul>	15 menit

	<p>pengamatannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut</li> <li>☒ Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram</li> <li>☒ Siswa mengamati tabel mencari informasi tentang 2 jenis hewan yang berbeda daur hidupnya dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas kemudian mencatatnya</li> <li>☒ Bersama dengan orang tua di rumah, siswa mencari contoh-contoh hewan yang hidup di sekitar tempat tinggalnya dan menentukan jenis daur hidupnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama hari ini dan Bertanya jawab, dan menyimpulkan materi</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

#### Bahasa Indonesia

1. Jenis Penilaian : Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Puisi yang Dibaca
2. Bentuk penilaian : Tertulis
3. Instrumen Penilaian: Soal di buku siswa dan Kunci jawaban
4. Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa tentang puisi

#### IPA

1. Mencari Informasi Tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam Bentuk Diagram
2. Bentuk penilaian: Penugasan
3. Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2
4. Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.