

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDIT Al Biruni
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya, siswa dapat meningkatkan keingintahuannya.
2. Dengan mengumpulkan informasi tentang tata surya, siswa dapat mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri. Dengan membaca bacaan tentang model tata surya, siswa dapat membuat model tata surya sederhana dengan teliti dan mempresentasikannya dengan percaya diri.
3. Dengan membaca cerita fiksi, siswa dapat menceritakan kembali jalan cerita dan tokoh—tokoh dalam teks fiksi secara lisan, tulisan, dan visual dengan percaya diri.
4. Dengan memerhatikan interval nada, siswa dapat menyanyikan lagu sederhana dengan saksama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Siswa dan guru menyimak dan menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan BU” bersama-sama sesuai dengan interval nadanya. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca informasi tentang setiap planet secara bergantian. ➤ Siswa menggarisbawahi nama planet dan informasi yang menarik dari planet-planet tersebut. ➤ Guru memberikan referensi buku atau majalah atau website yang dapat menambah pengetahuan siswa tentang planet-planet atau tata surya. <p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok kerja. ➤ Setiap kelompok akan Menggambar planet atau Matahari. ➤ siswa diberi kesempatan untuk latihan mempresentasikan informasinya. <p>Ayo Menulis(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan lagi pertanyaan yang lebih banyak tentang tata surya kita di tempat yang disediakan <p>Ayo Mencoba(Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membahas lagi tentang model tata surya 2 dan 3 dimensi. ➤ Siswa membuat model tata surya 2 dimensi secara berkelompok. ➤ Siswa memilih bahan yang akan digunakan untuk membuat modelnya. ➤ Guru memastikan bahwa siswa membuat model tata surya bersama-sama. (Collaborative) ➤ Setelah siswa selesai membuat modelnya, siswa mempresentasikan model tata suryanya di depan kelas secara singkat. ➤ Siswa akan memberikan tanggapan dan asesmen. (kegiatan ini akan dinilai oleh teman)(Critical thinking and Problem Solving). 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siti khafsah, M.Pd
NIP-

Tangerang, 11 April 2021
Guru Kelas

Siti khafsah, M.Pd
NIP-

LAMPIRAN 1

PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Unjuk Kerja

KD IPA KD 3.7 dan 4.7

Bentuk Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Presentasi Planet

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Isi informasi: gambar, ukuran, jarak dari Matahari atau urutan planet dari Matahari, diameter,	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar, runtut dan detil.	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar tetapi kurang detil.	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan kurang lancar dan kurang detil.	Kelompok perlu mendapatkan bantuan untuk memeragakan cara kerja sistem tata surya.
Presentasi	Presentasi kelompok dilakukan dengan sangat baik. Semua siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan baik. Hampir semua siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan cukup baik. Sebagian siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok berjalan kurang lancar, karena para anggota tidak melakukan perannya dengan baik.
Kerja sama	Siswa bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat temannya	Siswa bekerjasama dengan cukup baik dan menghargai pendapat temannya	Siswa bekerjasama dengan baik dengan bimbingan guru	Siswa perlu dorongan banyak untuk dapat bekerjasama dengan baik