

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

Oleh: TRI WIDYASWARI, S.Pd.,Gr

Nama Pelatihan : **SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5**
Nama Mata Diklat : Wirausaha
Tujuan Pelatihan : Melalui Percobaan Sederhana dengan memanfaatkan benda disekitar lingkungan sekolah, Peserta didik mampu membuktikan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat dan benar.
Indikator Pelatihan : Mampu Membuktikan benda magnetis dan non magnetis.
Alokasi waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN

| NO | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|--|---------------|
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa. | 2 Menit |
| 2. | Menyanyikan lagu Indonesia Raya. | |
| 3. | Guru Mengecek Kehadiran Peserta Didik. | |
| 4. | Melakukan Energizer "Tepuk Semangat" | |
| 5. | Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) | |
| 6. | Menyampaikan Tujuan Pembelajaran | |
| 7. | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | |
| 8. | | |

B. KEGIATAN INTI

| NO | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----|--|---------------|
| 1. | Guru menyampaikan panduan aktivitas yang akan dilakukan dalam percobaan. | 6 Menit |
| 2. | Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang. | |
| 3. | Guru Membagikan LKPD kepada setiap kelompok. | |
| 4. | Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis. | |
| 5. | Guru sebagai fasilitator akan berkeliling untuk memastikan percobaan yang dilakukan sudah sesuai . | |
| 6. | Setiap kelompok akan membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya kedepan kelas. | |
| 7. | Setiap anggota kelompok dapat menanggapi dan memberikan masukan. | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal yang kurang jelas dan belum dipahami. | |

C. PENUTUP

| NO | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|--|---------------|
| 1. | Guru memandu peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. | 2 Menit |
| 2. | Guru memberikan penguatan dan pesan moral. | |
| 3. | Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. | |
| 4. | Salam dan doa penutup. | |

D. SUMBER/MEDIA

1. Benda Magnetis dan non magnetis (IPA)
2. Buku Guru dan Siswa Kelas 6 Tema 5 "Wirausaha"
3. LKPD
4. Magnet

E. PENILAIAN (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sri Harlina, S.Pd.SD
NIP. 198009062011012004

Layan, Desember 2021
Guru Kelas 6,

TRI WIDYASWARI, S.Pd.,Gr
NIP. 198611082019022001

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Disiplin | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) =4

Indikator Sikap

| Disiplin | Tanggung Jawab |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tidak diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan 2. Menyelesaikan tugas kurang sesuai waktu yang ditentukan 3. Menyelesaikan tugas cukup sesuai waktu yang ditentukan 4. Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas. 2. Kurang bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas. 3. Bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas. 4. Sangat bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas. |

2. Penilaian Keterampilan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar. | | | |
| 2 | Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap. | | | |
| 3 | Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut. | | | |
| 4 | Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik. | | | |
| 5 | Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar. | | | |

3. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis