

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

Oleh: TRI WIDYASWARI, S.Pd.,Gr

Nama Pelatihan : **SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5**
Nama Mata Diklat : Wirausaha
Tujuan Pelatihan : Melalui Percobaan Sederhana dengan memanfaatkan benda disekitar lingkungan sekolah, Peserta didik mampu membuktikan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat dan benar.
Indikator Pelatihan : Mampu Membuktikan benda magnetis dan non magnetis.
Alokasi waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN

NO	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa.	2 Menit
2.	Menyanyikan lagu Indonesia Raya.	
3.	Guru Mengecek Kehadiran Peserta Didik.	
4.	Melakukan Energizer "Tepuk Semangat"	
5.	Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)	
6.	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	
7.	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
8.		

B. KEGIATAN INTI

NO	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Guru menyampaikan panduan aktivitas yang akan dilakukan dalam percobaan.	6 Menit
2.	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.	
3.	Guru Membagikan LKPD kepada setiap kelompok.	
4.	Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis.	
5.	Guru sebagai fasilitator akan berkeliling untuk memastikan percobaan yang dilakukan sudah sesuai .	
6.	Setiap kelompok akan membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya kedepan kelas.	
7.	Setiap anggota kelompok dapat menanggapi dan memberikan masukan.	
8.		
9.		
10.	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal yang kurang jelas dan belum dipahami.	

C. PENUTUP

NO	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Guru memandu peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.	2 Menit
2.	Guru memberikan penguatan dan pesan moral.	
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.	
4.	Salam dan doa penutup.	

D. SUMBER/MEDIA

1. Benda Magnetis dan non magnetis (IPA)
2. Buku Guru dan Siswa Kelas 6 Tema 5 "Wirausaha"
3. LKPD
4. Magnet

E. PENILAIAN (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sri Harlina, S.Pd.SD
NIP. 198009062011012004

Layan, Desember 2021
Guru Kelas 6,

TRI WIDYASWARI, S.Pd.,Gr
NIP. 198611082019022001



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama Kelompok
Anggota

:
:

1.
2.
3.
4.

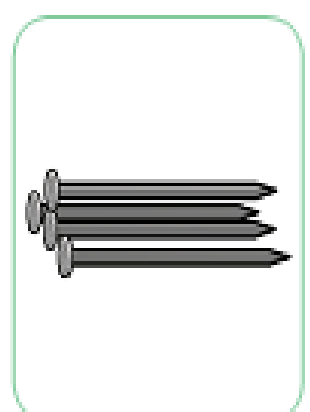
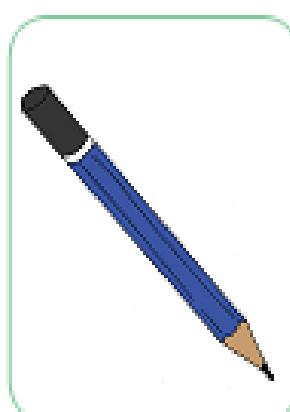
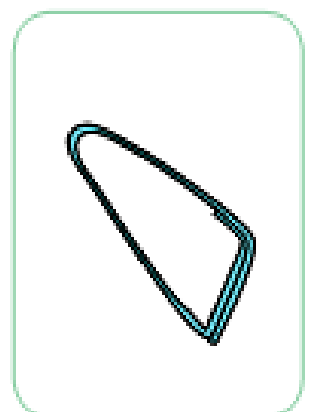
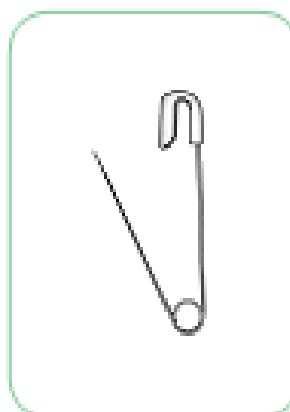
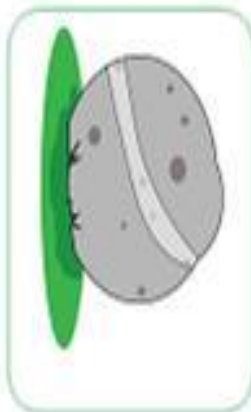
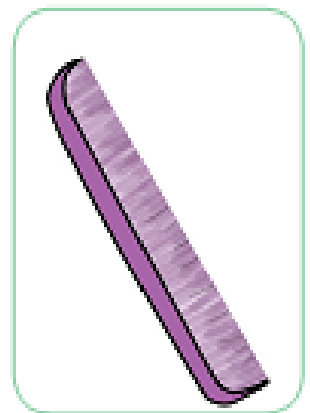
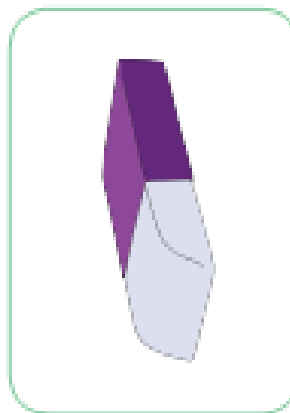
A. Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu membuktikan benda magnetis dan non magnetis secara benar melalui percobaan

B. Lembar Kerja :

Peserta didik mampu Membuktikan Benda Magnetis dan Non Magnetis melalui percobaan berikut ini!

BENDA MAGNETIS DAN BENDA NONMAGNETIS



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Perhatikan langkah - langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda – benda magnetis dan non magnetis di sekitarmu !

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none">- Magnet- Pensil- Peniti- Karet gelang- Paku- Penjepit kertas	<ul style="list-style-type: none">- Sisir- Gunting- Batu- kayu- Daun- Kertas- Kaca
Langkah-langkah percobaan	
Langkah-langkah percobaan	
<ol style="list-style-type: none">1. Ambil magnet2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian3. Amati apa yang terjadi4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

PERCOBAAN PEMBUKTIAN BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

NO	Nama Benda	Magnetis	Non Magnetis
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

KESIMPULAN HASIL PERCOBAAN

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Kesimpulan

D. Sumber:

Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 Wirausaha - Edisi Revisi. 2018. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 91-96.

Layan, Desember 2021
Guru Kelas 6

TRI WIDYASWARI, S.Pd.,Gr
NIP. 198611082019022001

RUBIK PENILAIAN

Rubik Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.