

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Angkatan 5

Sekolah : SMP Negeri 1 Bogorejo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 10 menit

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika. 1.1.2 Serius dalam mengikuti pembelajaran matematika.
2.	2.2 Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri , dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	2.2.1 Suka bertanya selama proses pembelajaran. 2.2.2 Suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan bilangan. 2.2.3 Tidak menggantungkan diri pada orang lain dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan bilangan. 2.2.4 Berani presentasi di depan kelas.
3	1.1. Membandingkan dan mengurutkan beberapa bilangan bulat dan pecahan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	1.1.1. Memberi contoh penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari. 1.1.2. Menentukan penjumlahan bilangan bulat. 1.1.3. Menentukan pengurangan bilangan bulat.

• **PENDAHULUAN (2 MENIT)**

Berdoa bersama dan mengecek kehadiran peserta didik
Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
Menyampaikan motivasi perlunya menyampaikan materi ini

• **KEGIATAN INTI (6 MENIT)**

Peserta didik diberi gambaran tentang permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan.
Peserta didik diajak berpikir tentang permasalahan yang disampaikan pada lampiran 1 (LKPD)

Menerangkan Materi Pembelajaran secara singkat dengan metode tanya jawab
Menyampaikan LKPD (lampiran 2) yang harus dikerjakan peserta didik
Menugaskan siswa mencoba dan mengerjakan LKPD .

Menugaskan satu perwakilan peserta didik untuk menuliskan hasil belajarnya
Membahas LKPD bersama dan peserta didik menilai sendiri hasil LKPD

PENUTUP (2 MENIT)

Refleksi Pembelajaran yang telah dilakukan

Membuat Kesimpulan pelajaran yang diberikan

Menyampaikan Tugas belajar di Rumah yang akan dijadikan tugas portopolio peserta didik

PENILAIAN (terlampir)

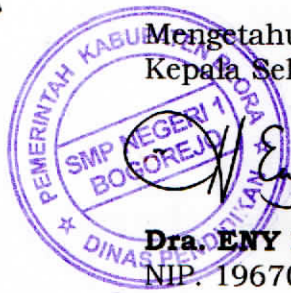
Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model : Discovery Learning

3. Metode : Ekspositori, diskusi, penugasan

Sumber Belajar : Buku paket dan Permasalahan Lingkungan



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. ENY RUBIYANTI, M.Pd.
NIP. 19670913 199412 2 002

Blora, Desember 2021
Guru Pelajaran Matematika

Dra. ENY RUBIYANTI, M.Pd
NIP. 19670913 199412 2 002

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD -1)

Materi LKPD : Bilangan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/ I
Alokasi Waktu : 15 menit
Kompetensi Dasar :
Indikator Pencapaian:

- 1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.
 - 1.1. Menjumlahkan bilangan bulat
 - 1.2. Mengurangkan bilangan bulat

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjumlahkan bilangan bulat
2. Peserta dapat mengurangkan bilangan bulat
3. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang penjumlahan dan pengurangan

L K P D Lembar Kerja Peserta Didik

Permasalahan

1. Vina menggambar 2 buah jajargenjang, setelah melihat gambarnya bagus dia menggambar lagi 3 buah jajargenjang.
2. Ali mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya, Ali memberikan 3 pasang sepatunya kepada sepupunya
3. Seorang penyelam mula-mula menyelam 2 meter di bawah permukaan air laut, kemudian ia turun lagi menyelam hingga kedalaman 5 meter di bawah permukaan air laut.

Berdasarkan permasalahan di atas :

1. Berapakah banyaknya jajargenjang yang digambar oleh Vina ?
2. Tinggal berapa pasang sepatu yang dimiliki Ali ?
3. Berapa selisih kedalaman pada soal no. 3 ?

Lampiran 2.

Kerjakan soal berikut secara individu !

1. Tentukan hasil dari penjumlahan berikut ini!
 - a. $65 + 13 + 35 + 57 = \dots$
 - b. $130 + (-225) + 58 = \dots$
 - c. $-32 + 57 + (-45) = \dots$
2. Tentukan hasil pengurangan berikut ini dengan mengisi titik -titik pada masing masing soal.
 - a. $172 - 108 = \dots$
 - b. $-145 - 59 = \dots$
 - c. $125 - (-75) - 45 = \dots$
 - d. $45 + (-40) + 76 = \dots$

Skore maksimal LKPD (lampiran 2) = (30 + 40) = 70
Nilai Hasil LKPD Individu = (Jumlah skore yang diperoleh : 70) x 100
Nilai Maksimal = 70/70 x 100 = 100

Lembar Evaluasi Diri

A. Petunjuk Umum

Lembar Evaluasi diri diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap **teliti dan tanggung jawab** nya, dengan cara memberikan **tanda check (√)** pada kolom yang sesuai.

B. Petunjuk Khusus

Keterangan Skor Penilaian

- 4 = selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering melakukan sesuai pernyataan tapi kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik / Kelas :

Topik : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Hari /Tanggal Evaluasi Diri :

No	Deskriptor yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memiliki semangat dalam menyelesaikan tugas				
2	Saya mandiri dalam menyelesaikan tugas				
3	Saya tidak ceroboh/teliti dalam menyelesaikan tugas				
4	Saya mampu memeriksa hasil pekerjaan saya sendiri				
	Jumlah				

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor akhir = (skor yang diperoleh : skor maksimal) x 4

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila $3.33 < \text{skor akhir} \leq 4.00$

Baik : apabila $2.33 < \text{skor akhir} \leq 3.33$

Cukup : apabila $1.33 < \text{skor akhir} \leq 2.33$

Kurang : apabila skor akhir ≤ 1.33

Tugas Portopolio dikerjakan di rumah :

Tuliskan permasalahan di sekitarmu yang ada hubungannya dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Selesaikan permasalahan tersebut dengan alternatif penyelesaian menurut pemikiranmu

Kerjakan di buku Literasimu dan kumpulkan di pertemuan yang akan datang.

Selamat mengerjakansukses selalu untukmu.