

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH : Eko Sri Endaryati, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wanayasa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/2  
Materi Pokok : Segi Empat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui alat peraga *bucamat* siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam bangun segi empat (persegi, persegi panjang, trapezium, layang-layang, belah ketupat, jajar genjang).
2. Siswa dapat menuliskan dan memahami rumus keliling dan luas berbagai bangun segi empat (persegi, persegi panjang, trapezium, layang-layang, belah ketupat, jajar genjang).

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan ( 2 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa
  - b. Guru mengecek presensi dan kesiapan belajar siswa
  - c. Guru menyampaikan apersepsi, motivasi, dan tujuan pembelajaran
  - d. Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran dan aspek penilaian
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Guru memberikan beberapa pertanyaan pendahuluan untuk memfokuskan siswa pada materi pembelajaran
  - b. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 atau 5 siswa
  - c. Guru menyampaikan permasalahan yang berkaitan dengan berbagai macam bangun segi empat
  - d. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok
  - e. Masing-masing kelompok mendiskusikan permasalahan sesuai LKPD
  - f. Guru memberikan bimbingan pada masing-masing kelompok
  - g. Dengan bimbingan guru siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
  - h. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
3. Penutup (2 menit)
  - a. Guru dan siswa melakukan refleksi akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan
  - b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan buku siswa halaman 217 nomor 1-5
  - c. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap (melalui observasi),
2. penilaian ketrampilan (praktek kerja kelompok),
3. penilaian pengetahuan (menilai hasil kerja kelompok).

### D. Sumber Belajar dan Media pembelajaran

1. Media : Media pembelajaran Bucamat
2. Sumber Belajar: Matematika/Kementrian pendidikan dan kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta:Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2016. Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Wanayasa

Wanayasa, 29 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

EKO SRI ENDARYATI, S.Pd.  
NIP.19740223 200604 2 012

EKO SRI ENDARYATI, S.Pd.  
NIP. 197402232006042012

## Lampiran 1. LKPD

<b>LKPD</b>	<b>Materi Pokok:</b> Mengetahui dan memahami keliling dan luas bangun datar segi empat
-------------	---

**Nama Kelompok** : ..... **Kelas** : VII...  
**Anggota** : 1 ..... 4 .....  
2 ..... 5 .....  
3 .....

### A. PETUNJUK UMUM:

1. Bacalah Lembar Kerja ini dengan seksama, dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
2. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang ada di LKPD

### B. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Diskusikan dengan kelompok dan tuliskan jawaban sesuai perintah!
2. Periksa kembali sebelum dipresentasikan ke depan!
  - a. Sediakan alat dan bahan yang diperlukan
    1. Penggaris
    2. Kertas lipat (origami)
    3. Alat tulis
  - b. Buatlah peraga Bucamat menggunakan kertas lipat/ origamai
  - c. Amati dan identifikasikan bangun-bangun segiempat yang terjadi dilihat dari sisi dan alasnya
  - d. Dengan membaca buku siswa atau sumber lain untuk mencari informasi materi keliling dan luas bangun segi empat
  - e. Tuliskan rumus Keliling dan Luas dari berbagai bangun segiempat yang terbentuk dari alat peraga *Bucamat*
  - f. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

## Lampiran 2. Teknik penilaian

### Kompetensi Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal )	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### a. Kompetensi Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal )	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Permasalahan yang ada di LKPD	Saat pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran

#### c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Masalah sehari-hari berkaitan dengan keliling dan luas segiempat	Saat pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai ,dan pencapaian pembelajaran